



MEMUR-SEN KONGRESİYONU

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI HABER BÜLTENİ / YIL 19 / SAYI 92 / ŞUBAT 2020

Sözleşmeli istihdam bitmeli aile bütünlüğü sağlanmalı



▪ Konukevimizi hizmete açtık ▪



Yerimiz zirve
yönümüz ufuk
yolumuz
yeni
umutlardır



Bölge
toplantılarında
üyelerimizle
bir araya
geldik





EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

HABER BÜLTENİ
SAYI: 92 / YIL: 19 / ŞUBAT 2020

SAHİBİ
EĞİTİM-BİR-SEN ADINA

ALİ YALÇIN
GENEL BAŞKAN

ŞÜKRÜ KOLUKISA
GENEL YAYIN YÖNETMENİ ve
SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ

YAYIN KURULU
LATİF SELVİ
RAMAZAN ÇAKIRCI
MİTHAT SEVİN
ŞÜKRÜ KOLUKISA
HASAN YALÇIN YAYLA
ATILLA OLCUM

BASIN DANIŞMANI
MAHFUZ YALÇINKAYA

GRAFİK TASARIM
SELİM AYTEKİN

BASKI
SEMİH OFSET

BASKI ADETİ
35.000

BASKI TARİHİ
15 ŞUBAT 2020

YAYIN TÜRÜ
YAYGIN SÜRELİ
EĞİTİM-BİR-SEN'İN
ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR

İÇİNDEKİLER



ALİ YALÇIN / Genel Başkan
Hakkımızdan azına razı olmadık, olmayız



Sözleşmeli istihdam bitmeli
aileler birleşmeli



Öğretmenlik mesleği
daha fazla örselenmesin
şiddete çözüm ötelenmesin



Kayıplar tazmin edilmeli
3600 ek gösterge verilmelidir



Mehmet Akif İnan Ödülleri
sahiplerini buldu



Eğitime Bakış 2019:
İzleme ve Değerlendirme Raporumuzu
kamuoyuyla paylaştık



Konukevimizi hizmete açtık



Yerimiz zirve, yönümüz ufuk
yolumuz yeni umutlardır

Sarsılmaz irade, muhkem kale Eğitim-Bir-Sen

28 yıl önce, büyük bir davanın bakiyesini kendi hikâyesine dönüştüren adamlar, ömür verdikleri değerler uğruna o gün için küçük, bugün için çok büyük bir adım attılar. Geçmişini değersizleştirmeyi güç, halkı küçümsemeyi tıynet, Batı'ya özenmeyi itibar, emperyalist mahfillere payanda olmayı çıkar yol sananlara karşı; zoru yol, paylaşmayı erdem, kardeşliği azık yaparak, toprakta yitik tohum gibi duran adamlara cemre oldular. Ülkenin dört bir yanında ödediği bedelin sızısıyla yazgısını bekleyen namzetlere çağrı mektupları yazarak, 'hikâyemiz ortak, devamımız tek, zaman birlik olma, bir araya gelme zamanı' dediler. 'Bedel ödemeyenin hikâyesi, hikâyesi olmayanın da büyümesi mümkün değildir' kavlince mayamızı çaldılar. Kirlenmiş bir alanın tahliye edilmesinin, ideolojik saplantılardan arındırılmasının, vesayetin tasfiyesinin başlangıç noktası oldular, yeni sendikal varoluşun temelini attılar.

Milletin iradesine indirilen darbelerin neticesinde herkesin sindirildiği dönemlerde, iç dinamikleriyle birbirine kenetlenenler, bu ülkeye ait olduğunu ispatlamak zorunda kalmanın ağır yükünü omuzlayanlar geleceği o gün tarihten ödünç aldılar. *İstikameti doğru olanın yolu zor olsa da ufku hep açık olur. Çünkü zaman, istikameti doğru, mücadelesi haklı olanlara güçlü bir gelecek armağan eder.* Her doğru adım yarını tahkim eder, işi kolay kılar.

Kapatmaya, yok saymaya, her fırsatta bedel ödetmeye karşı direndiler, asla geri durmadılar, hep haktan ve haklıdan yana oldular. *Sendikaya, dünyevi haklarının aracısı, uhrevi hesaplarının kurtarıcısı gözüyle baktılar.* Bu samimiyet iklimi, aidiyet bilinciyle eski söylencelere yeni diskurlar belirleyerek, kamu görevlilerinin hak arama mücadelesini dar kalıplardan çıkarıp geniş ufuklara taşıdılar, sendikacılığı özgün bir bakışla gergef gibi dokudular. Zembereği yeniden kurarak geçmişi bugüne bağladılar, bugünü de yarına dâhil ettiler. İdeallerle örülmüş gerçekçi hedeflere bir bir ulaşarak, sendikacılığın aklını zenginleştirdiler, mücadele enstrümanlarını çeşitlendirdiler; zorbalığa hapsolmuş, yıkma alışkanlığı nedeniyle itibarsızlaşmış

sendikacılık yerine, emek mücadelesini, tazelenmiş bir iklimde çözüm odaklı yaklaşımla ve kararlı adımlarla bugünlere taşıdılar.

Sosyal ritmimizi bozan, toplumsal yaralarımızı kutuplaşmaya düşmeden, düşürmeden, kimseyi yok saymadan, saydırmadan, başörtüsü yasağının kaldırılması için 12 milyon 300 bin imza ile tarihe silinmez bir kayıt düştüler. Katsayı engeliyle geleceğimizi katleden anlayışı yerle yeksan ettiler. Milletle hizayı hiç bozmadılar, konjonktürel olanı değil, her zaman tutarlı ve hakiki olanı benimsediler.

Doğruda müdavimlik, büyümede istikrar getirdi. Dünyanın gidiş yönü, ülkenin gerçekleri ve sendikacılığın idealleri arasındaki kesişim noktasını hep eğitim çalışanlarının lehine sonuçlandırdıkları için istikrar daim, gelenek kaim bir hâl oldu. Toplu görüşmeden toplu sözleşmeye geçmeyi sağlayan "toplumsal sözleşmeye de toplu sözleşmeye de evet" kampanyası, sendikacılığın ivme kazanması, damarlarının genişlemesi, daha güçlü bir pazarlık ve daha fazla kazanım için tarihî bir adımdı. *Zaman, hamaset yapanlara, bukağaları sebebiyle doğru yöne adım atamayanlara değil, kendi ruhuna dokunanlara yardım eder.* Toplu sözleşme masasında 'kazanım varsa imza var, kazanım yoksa irade var' duruşumuz, geleceğin sendikal tarihinde kendine çok daha geniş yer bulacak. Sendikacılığın her hâlükârda "hayır" ya da her hâlükârda "evet" olmadığı, her konuda müzmin olanların kaybetmeye mahkûm olduğu daha net görülecek.

Dünden bugüne, işyeri ve ilçe temsilcisinden şube yönetimine, şube başkanlarından genel yönetimlerine ve genel başkanlarına kadar her dönemde özgürlük talebi, hak mücadelesi, haklıyı güçlü kılma iradesi, kültüre yatırım yapma şuuru, akademik çalışmalarla modeller ve öneriler koyma zenginliği, yerelden evrensele tecrübe paylaşımıyla büyüyen, her yerde örgütlü yapısıyla 28. yıllık bir mücadeleyi geride bırakan Eğitim-Bir-Sen, *üyelerinin geleceği için sarsılmaz irade, medeniyet değerlerimiz için muhkem kaledir.*

BAŞKAN'dan

Ali YALÇIN / Genel Başkan

Hakkımızdan azına razı olmadık, olmayız

Kapitalizmin emeği, insanı ve adaleti paranteze alarak kurduğu vahşi düzen, dijital çağın yeniliklerini fırsata dönüştürüyor, finans merkezli neoliberal süreçte daha da vahşileşerek derinleşiyor, insansız ve emeksiz bir çalışma evreni tasavvur ediyor. Ahlakiliğin gözden kaçırılabilir bir olguya indirgenerek denklemden çıkarıldığı bu evrende, elbette insanlığın ve emeğin hayrına bir sonucun kendiliğinden ortaya çıkmasını beklemiyoruz. Biliyoruz ki geniş anlamda insanlığın, dar anlamda emeğin adaletli bir düzende hak ettiği değeri göreceği şartlar ancak örgütlü mücadeleyle mümkündür.

Kurulduğumuz günden beri örgütlü emeğin gücüne inanarak, gerek insanlığın gerekse çalışma hayatının sorunlarını gündeme getirmeye, çözüm odaklı tartışmaya, analiz ederek çözümler üretmeye çalışıyoruz. Geride bıraktığımız yıllarda, eğitim çalışanlarının çok sayıdaki sorununu çözüme kavuşturan kazanımlar ürettik. Hâlâ çözüm bekleyen sorunlar için de ter dökmeye devam ediyoruz. Sahadaki aksiyoner varlığımız ve güçlü teşkilatımız sayesinde karşılaşılan bütün sorunları biliyoruz. Derin entelektüel birikimimiz, vizyoner bakışımız, çözüm odaklı çalışmalarımız sayesinde de bu sorunları bazen toplu sözleşme masası, Kurum İdari Kurulu ve Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantılarında olduğu gibi topluca, bazen de tek tek gündeme ve yetkililere taşıyarak çözmek için çaba gösteriyoruz.

Bütün hak mücadeleleri gibi emek mücadelesi de zorlu ve yavaş yavaş ilerlenebilen bir zeminde verilmektedir. Bu zorlu süreç çok yönlü bir karaktere sahiptir. Hayatın neredeyse bütününü kapsayan bir alan olarak çalışma hayatının genişliği sorunların da genişliği, çeşitliliği ve zorluğu demektir. O nedenle, bir yandan teknik çalışmalarımızı yürütürken, bir yandan da teşkilatımızla eğitim ve istişare çalışmalarını sürdürüyoruz. Sorunların çözümü için bir yandan kamu işvereniyle, bürokrasiyle görüşmeler yaparken, diğer yandan basın açıklamaları, raporlar, panel ve sempozyumlarla konuyu detaylandırıyor, kamuoyunun gündemine getiriyoruz. Sorunları

salt ulusal planda konuşmuyor, küresel kapitalizmin uluslararasılaştırdığı emeğin sorunlarını sınır ötesi çalışmalarla uluslararası düzeyde tartışıyoruz.

Elbette neyi nasıl yaparsak yapalım, başarılı olmanın karmaşık olmayan ve oldukça açık bir yolu var: Güçlü ve yekpare teşkilat. Fikirde, eylemde ve tasavvurda bir ve bütün, çelikleşmiş bir teşkilatın yolu istişarelerden, eğitimlerden geçiyor. Biz de bu maksatla yapmayı bugüne kadar ihmal etmediğimiz eğitim çalışmalarımızı bu yıl bölgesel yöntemle gerçekleştirdik. 15 bölge toplantısında teşkilatımızla bir araya geldik. Teşkilat kültüründen mevzuata, toplu sözleşme düzeninden 5. Dönem Toplu Sözleşme müzakerelerinde yaşananlara değin geniş yelpazede yürüttüğümüz eğitim programında kamu görevlilerinin sorunlarını ve taleplerini bu vesileyle bir defa daha gündeme taşımış olduk, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulunduk. Temel sorunları, çözüm önerilerini ve taleplerimizi güçlü bir şekilde dile getirdik. Haksızlığa razı olmadık, olmayacağız. Hakkımız olanı alıncaya, sorunları çözüme kavuşturuncaya kadar durmayacağız.

Kamu görevlilerinin en önemli gündemlerinden biri kuşkusuz sözleşmeli istihdam ve onun getirdiği sıkıntılardır. Bizim de gündemden düşürmeyerek her fırsatta dile getirdiğimiz sözleşmeli istihdamın sorunlarının temelden çözülmesi artık bir zarurettir. Toplumsal bir hoşnutsuzluk ve kriz alanı üretmeye başlayan sözleşmelilik, en temelde aile kurumuna zarar vermektedir. Hakkında bakanlık tesis edecek kadar önemseyemediğimiz aileyi bu denli sarsan bir uygulamada ısrar edilmesini anlamak mümkün değildir. Kamu görevlileri arasında haklar ve ücretler açısından ayrımcılık, aynı iş yerinde aynı işi yapanlar arasında adı konulmamış bir hiyerarşi üreten sözleşmeli öğretmen istihdamından vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalı, istihdamda güçlük çekilen yerlerde ise teşvik sistemi hayata geçirilmelidir. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Sözleşmeli istihdamın tümünden kaldırılması mücadelesini verirken, bir yan-

dan da üç yıllık hizmet süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenlere yer değişikliği hakkı tanınmasını sağlamanın sevincini yaşıyoruz.

Gerek 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu'nda yer verilen 3600 ek gösterge konusunda pratiğe yansıyan bir adımın atılmamış olması, bütün kamu görevlilerinde oluşan beklentinin büyük bir hayal kırıklığına dönüşmesine neden oluyor. Bu konuda oluşan beklentinin karşılanması, hayal kırıklığını önleyeceği gibi toplu sözleşmenin açtığı yarayı da kısmen saracaktır. Bu bağlamda beklediğimiz ve 'ya vergi oranı düşürsün ya da matrahlar yükseltsin' formülüyle dile getirdiğimiz bir adım da maaşlardaki vergi yükünün azaltılmasıdır. Elbette eğitim hizmet kolundaki sorunlarımız da taleplerimiz de bunlarla sınırlı değildir. Bu minvalde itirazlarımızı ve tekliflerimizi ortaya koyduğumuz birçok konu var. Öğretmenlere uygulanan şiddetin önüne geçilmesi için acil ve etkili tedbirler alınması, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması, doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılmak üzere okullarımıza ödenek ayrılması, kurum yöneticiliğinin ayrı bir statü hâline getirilerek ikincil görev kapsamından çıkarılması, mülakat sisteminin kaldırılması, liyakat ve ehliyet prensiplerinin hakkıyla uygulanması, 2023 Eğitim Vizyonu'nda belirlenen hedeflerin somut adımlara dönüşmesi, kamu görevlilerinin aleyhine işleyen mevcut toplu sözleşme düzeninin ve sendikal mevzuatın değiştirilmesi için 4688 sayılı Kanun'un yeniden düzenlenmesi; öğretmenlik mesleğinin saygınlığını koruyacak, kronikleşmiş sorunlarını giderecek, yasal boşlukları dolduracak, günlük mevzuatı toparlayacak kapsayıcı bir meslek kanununun çıkarılması gibi temel meselelerde ilerleme katedilmesi için yoğun bir çaba içerisindeyiz.

Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Kurum İdari Kurulu'nda eğitim çalışanlarının sorunlarıyla ilgili 15 sorunun çözümü konusunda mutabakat sağladık. Eğitim çalışanlarının sorunlarını, taleplerini ve çözüm önerilerini doğrudan kendisine iletmek için Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret ederek, acil çözüm bekleyen sorunları, çalışma hayatına ilişkin sıkıntıları ele aldık.

Kuruluş felsefemiz gereği, emek mücadelesini hayatın diğer alanlarından, insanlığın yaşadığı sorunlardan, ümmetin sıkıntılarından, milletin gündeminden ayırmadık, ayırmıyoruz. Bu nedenle, nerede insanı ilgilendiren bir mesele varsa onu kendi meselemiz olarak görüyoruz. Bu minval üzere Doğu Türkistan'daki Çin zulmüne de Diyarbakır'da yiğitlikleriyle onurlu bir eyleme imza atan, vicdanın, ahlakın, fıtratın sesi olan annelerimizin çığılığına da bigâne kalmadık, kalmıyoruz. Emperyal paylaşım mücadelesinin en kanlı sahnesi hâline gelen İdlib'deki insani drama 'dur' demek; Elazığ'da meydana gelen depremin yaralarını sarmak için yardım kuruluşlarımıza acil nakdi yardımlarda bulunduk, yardım kampanyaları başlattık.

Biz değer merkezli akademik sendikacılık yapıyoruz. Bunun sonucu olarak önemli konuları, sorun ve talep bağlamının dışında ele alarak analiz ediyor, şûra ve çalıştaylarla meseleyi derinleştiriyor, raporlarla da eğitimin temel sorunlarına mercek tutup çözüm önerileri geliştiriyoruz. Bu yönüyle 'Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış', 'Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme', 'Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme' raporlarımızı açıkladık. Kurumsallaşmada geldiğimiz bu aşamayı yeni hamlelerle daha ileriye taşıyoruz. Bu meyanda, Ankara'da açılışını gerçekleştirdiğimiz Eğitim-Bir-Sen Konukevi'nin üyelerimizi kendi evlerinde hissettirecek bir atmosfere sahip olduğunu düşünüyor, camiamıza uzun yıllar hizmet etmesini temenni ediyorum.

Eğitim-Bir-Sen, bu hizmet anlayışını şair, mütefekkir, dava adamı, Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'dan ve kuruluşumuzu mayalayan öncülerinden miras almıştır.

Üyelerimize verdiğimiz hizmetin niteliğini daha da arttırmaya, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünü sağlamak için daha fazla çaba harcamaya, eğitim sistemimizin çıktılarının daha nitelikli olması için çalışma ve iş birliğimizi zenginleştirmeye, ülkemizin geçtiği kritik süreçlerdeki millî irade eksenli tavrımızı sürdürmeye, insanlığın hiçbir problemine sırtımızı dönmeden, mazlum ve mağdurlara el uzatmaya, yardım etmeye devam edeceğiz.



Sözleşmeli istihdam bitmeli aileler birleşmeli

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin işinden ve yerinden memnun olmasının, eğitimde kalitenin ve başarının artması anlamına geldiğini belirterek, "O hâlde, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına da aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Yetkililerden, sözleşmeli öğretmenlerimizin aile hasretine son verecek, onları ailelerine kavuşturacak adımı atmalarını, ara tatilde tayin hakkı vererek mahzun yüzleri güldürmelerini bekliyoruz" dedi.

Ali Yalçın, sözleşmeli öğretmenlerin katılımıyla Şırnak'ın Cizre ilçesinde yapılan eylemde, sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebini dile getirdi, parçalanmış aileleri kavuşturacak düzenlemenin yapılması çağrısında bulundu. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine artık 'dur' denilmesi gerektiğini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: "Bir öğretmenin düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasreti kokan soğuk bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretiyle

kahrolmaktadır. Herkes akılla, bedeniyle kendisini işine verip coşkuyla çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, akılla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmendir ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir. Bugün bu alanda, sözleşmeli öğretmenlerimizle birlikte, insan haklarına, adalete, hakkaniyete ve çalışma ahlakına aykırı bir uygulamaya, sözleşmeli istihdama son verilmesi talebimizi haykırarak toplandık. Geleceğin nesillerini yetiştirmenin övünçünü yaşamak isteyen eğitimciyi ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine 'dur' demeye geldik. Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir."

Sözleşmeli öğretmenlik, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değeri heba etmenin adıdır

Kamu görevlilerinin 'genellik, adillik, eşitlik' ilkelerine uygun hükümlerle muhatap olmasının 'saygın iş' anlayışının bir gereği olduğunu ifade eden Yalçın, "Anayasanın, 'asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi' gerektiğine ilişkin hükmü ortadayken ve aynı unvanda kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli eğitimciler gerek istihdamı gerçekleştiren kurumlar gerekse farklı statüdeki personelden aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi sorun oluşturmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmanın, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değeri heba etmenin adıdır" şeklinde konuştu.

Türkiye'nin, 2005-2011 tarihleri arasında sözleşmeli öğretmen istihdamı deneyimini yaşadığını, söz konusu tarihler arasında 70 bin civarında sözleşmeli öğretmenin istihdam edildiğini hatırlatan Yalçın, "Ancak, kurum içi çalışma barışının bozulması, öğretmenlerin verimliliğinin düşmesi, Millî Eğitim Bakanlığı'na ve eğitim politikalarına olan güvenin azalması, sözleşmeli ile kadrolular arasın-



daki farklılıklardan doğan dava yükü ve hukuki karmaşa gibi sebeplerden dolayı eğitim-öğretim faaliyeti olumsuz etkilenmiş, 2011 yılında sözleşmeli öğretmenliğe son verilmiştir. Sözleşmeli öğretmenliğe son veren Kanun Hükmünde Kararname'nin gerekçesinde yer alan, 'Sözleşmeli personel istihdamının; kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamadığı; uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde, kamu personeli arasında mali ve sosyal haklar ile diğer haklar arasında farklılığa, eşitsizliğe, adaletsizliğe sebep olduğu' şeklindeki tespitler bugün için de geçerlidir. Peki, aradan geçen zaman zarfında ne değişti de bugün sözleşmeli öğretmenlik dayatmasında ısrar ediliyor? Kimse bunun cevabını kamuoyuna ve eğitimcilere veremiyor ama bu sorun can yakmaya, mağdur etmeye devam ediyor" ifadelerini kullandı.

Aileler kavuşturulmalı, ara tatilde tayin hakkı verilerek mahzun yüzler güldürülmelidir

"Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmeli, adaletsizlikler bitirilmelidir" diyen Yalçın, sözleşmeli öğretmenliğin bütünüyle terk edilmesi, mevcut sözleşmeli öğretmenlerin ivedilikle kadroya geçirilmesi gerektiğini vurguladı. Ali Yalçın, yetkililerden, sözleşmeli öğretmenleri ailelerine kavuşturacak adımlarını, ara tatilde tayin hakkı vererek mahzun yüzleri güldürmelerini istediklerini sözlerine ekledi.

Mücadelemiz sonuç verdi: Üç yıllık hizmet süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenlere yer değişikliği hakkı tanındı

Millî Eğitim Bakanlığı 2020 Yarıyıl Tatili Kadrolu Öğretmenlerin Aile Birliği, Sağlık, Can Güvenliği Mazeretleri ve Engellilik Durumu ile Diğer Nedenlere Bağlı Yer Değiştirme Duyurusu yayımlayarak sözleşmeli öğretmen olarak görev yapmakta iken sözleşme gereği üç yıllık çalışma süresini tamamlayıp öğretmen kadrolarına atanarlara il içi ve iller arasında mazerete bağlı yer değişikliği hakkı tanıdı. Eğitim-Bir-Sen olarak, üç yıllık hizmet süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenlere de aile birliği başta olmak üzere, mazerete bağlı yer değişikliği hakkı verilmesi talebimizi çeşitli platformlarda dile getirmiştik. Kurum İdari Kurulu gündemine taşıdığımız söz konusu talebi, başta bakan yardımcılar olmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yetkilileriyle yaptığımız görüşmelerde ısrarla gündeme getirerek Bakanlığın adım atmasını istemiştik. Yine sözleşmeli öğretmenlerin bu haklı talebinin karşılık bulması için "Sözleşmeli müjde bekliyor" çağ-

ısında bulunarak Cizre/Şırnak'tan eylem başlatmış, sosyal medyada 132 bin paylaşımla Türkiye'de gündem oluşturmuş, 30 Aralık'ta iş bırakarak Ankara'da eylem yapacağımızı ilan etmiştik. Girişimlerimizin, çabalarımızın ve mücadelemizin sonuç vermesi, bizleri de sözleşmeli öğretmenlerimizi de memnun etmiştir. Sözleşmeli öğretmenlerimiz, kendilerine 2020 yarıyıl tatili döneminde mazerete bağlı yer değişikliği hakkı veren Bakanlığa, soruna duyarlı kalmayarak çözüm iradesini göstermesinden dolayı müteşekkirdir. Sözleşmeli öğretmenlerimizin sorunlarının nihai çözümünün, sözleşmelilik statüsünün sona erdirilerek kadro güvencesine kavuşturulması gerçeğinden geçtiği unutulmamalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, hizmet kolundaki sözleşmeli personelin ve sözleşmeli öğretmenlerin kadro mücadelesinin bayraktarlığını yapmaya, onların sesi olmaya devam edeceğiz.

Atama bekleyen öğretmen adaylarının eylemine destek verdik

Şubat ayında yapılacak 20 bin öğretmen atamasının 60 bin olarak gerçekleştirilmesini talep eden öğretmen adaylarının eylemine katıldık. Genel Sekreterimiz Latif Selvi, Genel Başkan Yardımcımız Mithat Sevin ve Genel Merkez Kadınlar Komisyonu Başkanımız Sıdıka Aydın, Ulus Meydanı'nda yapılan eyleme katılarak, atama bekleyen öğretmen adaylarına destek verdi.

Burada bir konuşma yapan Genel Sekreterimiz Latif Selvi, Türkiye'nin OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ulaşması için 140 bin civarında öğretmene daha ihtiyaç olduğunu ifade ederek, "20 bin öğretmen atamasının üzerine 40 bin daha talep ediyor olmamız esasında öğretmen açığını tamamen kapatmıyor, ücretli öğretmenlik sorununu çözüyor. Öğrencinin geleceği için, eğitimin geleceği için ve bu ülkenin geleceği için bu sese kulak verilmelidir. Öğretmen bekleyen öğrenciler, atama bekleyen öğretmen adayları, aile bütünlüğünü sağlamak isteyen eğitimciler başta olmak üzere, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları ihmale, bekleyeme ve ötelemeye gelmez. Çünkü eğitim ülkemizin geleceği ve kalkınmanın temelidir. Kaybettiğimiz her bir yıl esasında eğitimde telafisi olmayan koca bir boşluk oluşturmaktadır" dedi.

İlave bir talep değil olması gerekenin tescillenmesini istiyoruz

Dünyanın her yerinde eğitimde ortaya konulan hedeflere erişilmesinin öğretmenin önderliğinde gerçekleştirildiğini vurgulayan Selvi, "Eğitimde başarının temeli öğretmenle öğrenci arasındaki etkileşimdir. Öğretmen ve öğrenci dışındaki diğer her şey eğitimin tali unsurlarındandır. Eğitimdeki eşitsizliklerin

ve eğitim sisteminden beklentinin karşılanamamasının ana sebebi öğretmenle öğrencinin buluşturulamamasıdır. Bu itibarla bugünkü amacımız ilave bir talep değil, eğitimde başarı için zorunlu bir adımın atılması çağrısıdır" şeklinde konuştu.

Mücadeleniz haklı bir talebin karşılığını bulması içindir

"Kadrolu atama mümkün değil, istihdamın esas çerçevesi sözleşmeliliktir, mantığını kabul etmiyoruz" diyen Selvi, sözlerini şöyle tamamladı: "Kimse bize, 'kadrolu atama yapmıyoruz, sözleşmeli öğretmenlikle. O da olmazsa ücretli öğretmenlikle idare edin' diyemez, bu kabul edilemez. Sosyal hukuk devletin temeli ve milletin beklentisi hak sahibinin hakkını bulabilmesidir. Mücadeleniz haklı bir talebin karşılığını bulması içindir. Haklı mücadelenizde sonuna kadar size destek olmaya devam edeceğiz."



Konukevimizi hizmete açtık



Eğitim-Bir-Sen Konukevi, Memur-Sen eski başkanları, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulları, Eğitim-Bir-Sen şube başkanları ve çok sayıda davetlinin katılımıyla dualarla hizmete açıldı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Ali Yalçın, açılıшта yaptığı konuşmada, uzun süreden beri üyelerinin ikinci evleri olarak görecekları yüksek standartlarda hizmet verecek bir konukevi inşa etme hedeflerini bugün itibarıyla hayata geçirdiklerini ifade ederek, "Üyelerimize ve misafirlerimize kaliteli bir hizmet sunacak olan konukevimizin inşasında, tefrişinde yöneticilerimizin, çalışanlarımızın yoğun bir emeği ve mesaisi var. Üyelerimiz artık Ankara'ya geldiklerinde kendi örgütlü gücümüzün bir kazanımı olan bu mekânda konaklayacaklar" dedi.

Eğitim-Bir-Sen olarak üyelerine hizmet konusunda yeni bir sayfa daha açtıklarını kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Üyelerimize, ihtiyaç olan her alanda hizmet üretiyoruz. Üyelerimizden aldığımız gücü ve katkıyı üyelerimize hizmet olarak sunma gayretimizi daha da artıracacağız. Bu konukevinin sendikamıza, üyelerimize hayırlı olmasını temenni ediyor; emeği geçen, katkıda bulunan, destek olan herkese teşekkür ediyorum."

Hizmet sendikacılığı yeni hamlelerle, iddialı adımlarla devam edecek

Üye adına, ülke adına, çalışanlar adına alınmış birçok kazanımın altında sendika olarak terlerinin ve imzalarının bulunduğunu belirten Yalçın, temel hak ve özgürlüklerin sınırlarını genişletmek, yeni kazanımlar elde etmek için gayretlerinin, mücadelelerinin devam edeceğini söyledi.

Hizmet sendikacılığının yeni hamlelerle, iddialı yeni adımlarla sürecinin altını çizen Yalçın, Memur-Sen ailesinin ferdi olmanın farklı olduğunu, farkı yaşatmaya devam edeceklerini kaydetti.



Uğurlu: Her zaman daha ileriye gitmeliyiz

Memur-Sen eski Genel Başkanı Mehmet Fatih Uğurlu, sendikanın kuruluşundaki tüm zorluklara rağmen o günlerden bugünlere gelip bu binanın önünde bir konuşma yapmanın mutluluk verici olduğunu vurgulayarak, "Memur-Sen üyeleri buna layıklar. Memur-Sen olarak, yaşadığımız zorlukları hatırdı turalım ancak her zaman daha ileriye gitmeliyiz" şeklinde konuştu.



Özer: Hayırlı olsun

Mehmet Akif İnan Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Özer, emeği geçen herkesi tebrik ederek, konukevinin hayırlı uğurlu olması temennisinde bulundu.

Konuşmaların ardından, Eğitim-Bir-Sen Konukevi dualarla hizmete açıldı.



Elazığ ve Malatya'daki depremzedeler için 500 bin TL yardımda bulunduk



Elazığ ve çevre illerde meydana gelen depremin yaralarını sarmak için, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'na (AFAD) 500 bin TL'lik bağışta bulunduk. 500 bin TL'lik çek, AFAD genel merkezinde, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından, İçişleri Bakan Yardımcısı İsmail Çataklı'ya takdim edildi. Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ile AFAD yöneticilerinin de bulunduğu programda bir konuşma yapan Genel Başkan Ali Yalçın, zor dönemlerde yardımlaşmanın önemine dikkat çekerek, "Biz Memur-Sen olarak, yaşanan afetlere, yıkımlara, göz yaşlarına duyarsız kalmadık, elimizi uzattık. Bu tip afetlerde duyarlı davranmak da son derece önemlidir. Bu süreçlerde dil uzatmak değil, el uzatmak gerekir. Ülkemizde ne yazık ki bazı kesimler bu dönemlerde el uzatmak yerine dil uzatmayı seçiyor, bu kolay olandır" dedi.

Elazığ ve çevre illerde hissedilen depremden etkilenenlerin sayısının fazla olduğunu kaydeden Yalçın, etkilenen herkese 'yanındayız' mesajı verdiklerini söyledi. Memur-Sen ve Türkiye-AB KİK heyeti olarak bölgede çeşitli temaslarda bulduklarını hatırlatan Yalçın, "Bölgede yaptığımız temaların ardından gerçekleştirdiğimiz durum değerlendirmesi neticesinde depremzedeler için 500 bin TL'lik bir yardım yapma kararı aldık. Biz karınca karınca insanların yanında olduğumuzu hissettirelim düşüncesindeyiz" şeklinde konuştu.

Elazığ'da yaşanan depremin ardından tüm devlet yetkililerinin bölgede olduğunu ve bunun son derece önemli olduğunu ifade eden Yalçın, bölgede bulunan herkese minnettar olduklarını vurguladı.

İdlib için yardım kampanyası başlattık

Konfederasyonumuz Memur-Sen, Hak-İş ile birlikte İdlib için yardım kampanyası başlattı. İdlib'deki insani drama 'dur' demek için, İHH, Deniz Feneri, Türk Kızılayı ve AFAD yöneticilerinin katılımıyla bir basın toplantısı düzenlendi. "İdlib Yardım Bekliyor" çağrısıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde yapılan basın toplantısında, yardım kampanyasının ilk aşamasında toplamda 400 bin TL'lik bağışta bulunuldu.

Emperyal sömürü düzeni

Müslümanlara soykırım uyguluyor

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yaptığı konuşmada, İdlib'de yıllardır insani bir dram yaşandığını belirterek, dünya kamuoyunun bu drama sessiz kaldığını söyledi.

Halkın ve teşkilatlarının yardım kampanyasına sahip çıkacağına, İdlib için ayağa kalkacağına ve toplanan yardım tutarlarını çok daha yukarılara çıkaracağına inandığını dile getiren Yalçın, "Hak-İş'le birlikte AFAD, Kızılay, Deniz Feneri ve İHH'ya 100'er bin lira bağışlayarak toplamda 400 bin lirayla bir yardım kampanyasının fitilini ateşliyoruz. Bu vesileyle, teşkilatlarımıza, üyele-



rimize ve bütün halkımıza çağrıda bulunuyoruz: Zulmün örgütlü kötülüğüne karşı bizler de iyiliği örgütlemeliyiz! O hâlde, coğrafyamızı kana bulan zalimlere karşı, durmadan, dinlenmeden, gaflete düşmeden, daha çok çalışacağız, daha sıkı örgütleneceğiz! Mağdur, mazlum muhacir kardeşlerimizin yanında durmayı sürdüreceğiz! Çünkü insanız! Çünkü kardeşiz! Çünkü ümmetiz!" diyerek sözlerini tamamladı.

Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Mehmet Cengiz, İHH Genel Sekreteri Durmuş Aydın, Türk Kızılayı Genel Başkan Vekili İsmail Hakkı Turunç ve

AFAD Başkan Yardımcısı İsmail Palakoğlu da birer konuşma yaptılar.

Konuşmaların ardından, Ali Yalçın ve Mahmut Arslan, 400 bin TL'lik yardım çekini dört kuruluşun temsilcilerine takdim ederken, salonda bulunanlar ise cep telefonlarından İdlib için SMS atarak yardım kampanyasını başlatmış oldular. Yardım kampanyasına katılmak isteyenler; AFAD için SURİYE yazıp 1866'ya, Deniz Feneri için YARDIM yazıp 5560'a, Kızılay için HİLAL yazıp 2868'e, İHH için CATI yazıp 4072'ye göndererek bağışta bulunabilir.



Yerimiz zirve, yönümüz ufuk, **yolumuz yeni umutlardır**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kuruluşun yükselişe, zerreten zirveye, yerelden evrensele doğru yürüyüşlerinde milletle aynı safta, insanlıktan yana olduklarını belirterek, “Özgürlükleri artırmanın, adaleti hâkim kılmanın mücadelesini verdik, veriyoruz. Biz, makamdan ve masadan değil, alın teri dökülen mekândan ve emekçilerin bulunduğu sahadan sendikacılık yapıyoruz. Bugünden geçmişe, zirveden yola çıktığımız ilk yere, yolculuğa başladığımız ilk güne bakıldığında, herkesin gördüğü emektir, erdemdir, halis niyet ve gayrettir. Bizi diri tutan itirazlarımız, muhalif damarımız, mücadele azmimizdir. Bizi değerli kılan, mücadele ruhuyla kazandırdıklarımız, hakkı ve hakikati haykırmamızdır” dedi.

15. Türkiye Buluşması, şube başkanları, yönetim kurulları, üniversite ve ilçe temsilcilerinin katılımıyla yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, bu buluşmanın; iyiliğe, doğruluğa ve adalete çağırınların, sendikası için ter akıtanların, adanmışların, sendikal aklı sendikal ahlakla buluşturanların, emeği, ekmeği aziz bilenlerin, özlük ve özgürlük mücadelesi verenlerin buluşması olduğunu ifade ederek, şöyle devam etti: “14 Şubat 1992’de başlayan soylu mücadelede 28 yılı geride bıraktık. 28 yıl önce merhum Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının attıkları adım, bugün yerelden evrensele küresel bir yürüyüşe dönüştü. 28 yıllık mücadele, emek tarihinde 28 yıllık özne demek. Türkiye 28 yıl önce, akademik hizmet sendikacılığıyla, çözüm, insan, adalet temelli değer sendikacılığıyla tanıştı. Bu onurlu mücadelenin ateşini yakarlardan, yükünü taşıyanlardan Allah razı olsun.”

Bugünlerde millet olarak bir yandan doğal afetlerin yaralarını sarmaya çalıştıklarını, diğer yandan bölgemizde yaşatılan vahşeti, katliamları, insani krizleri engellemek için uğraştıklarını kaydeden Yalçın, “Dilini, dinini, rengini, tabiiyetini sormadan mazluma, mağdura kucak açıyor; zulme, zorbalığa, sömürü çarkına çomak sokuyoruz. Çünkü biz sendikacılığı salt üyelerimizin haklarıyla sınırlı bir faaliyet olarak görmüyoruz. Mücadeleyi, inancımızın, medeniyetimizin verdiği insanlık ufkıyla yürütüyoruz. Bizim gayemiz, mazlum coğrafyalarda fiili, fikri ve iktisadi sömürünün son bulması, bütün dünyada hakkın ve adaletin hâkim olmasıdır” şeklinde konuştu.

Yükümüz ağır, sorumluluğumuz büyüktür

“Yükümüz de yükümlülüğümüz de büyüktür. Üyelerimizin, kamu görevlilerinin, eğitim çalışanlarının, eğitim sisteminin, öğrenci ve velilerinin, okuldaki hizmetlinin, ilçe millî eğitim müdürlüğündeki şefin, memurun, üniversitelerdeki akademisyenlerin, idari personelin bütün beklenti, itiraz, talep yükü bizdedir” diyen Yalçın, “Bu sorumluluğumuzun bilincinde olarak, dün olduğu gibi bugün de yarın da çözümleri önerme, talepleri dillendirme, kazanımları artırma, sorunları azaltma mücadelemiz devam edecek. Millî Eğitim Bakanlığı’ni ve eğitim

politikasını, eğitim bürokrasisini, YÖK’ü ve kararlarını, rektörlerin yanlış icraatını tartışmayı sürdüreceğiz” ifadelerini kullandı.

Sözleşmeli istihdam kaldırılmalı, iş güvencesi teminat altına alınmalıdır

Kamu görevlilerinin iş, maaş, kariyer ve liyakat güvencesinin kamu yönetiminin güçlenmesinin ön şartı, devletin bağımsızlığının teminatı olduğunu kaydeden Yalçın, “İş güvencesinin herkesi kapsadığı, insanı yaşatan devlet anlayışına dayanan bir kamu hizmeti, hepimizin ortak geleceği açısından elzemdir. İstihdamda ücretli, sözleşmeli gibi ayrımlar, devlet için kâr adı altındaki zarardır. Kamu personeli kadrolu olmalı, gelecek kaygısına değil, yaptığı hizmetin niteliğine odaklanmalıdır. Bu da ancak kadrolu istihdamla mümkündür. O hâlde, kadrolu istihdam dışındaki tüm uygulamalar ivedilikle kaldırılmalıdır. Sözleşmelilik kaldırılınca kadar ivedilikle bütün kamu görevlilerinde sözleşmeli görev yapma süresi kısaltılmalı, belirli süre görev yaptıktan sonra sözleşmelilerin kadroya geçişi bütün kamu kurumlarında geçerli olmalıdır. Sözleşmelilerin özne bağlı yer değiştirme hakkı olsun. Ailesinden ayrı öğretmenleri il ve ilçe emrine atamada maliyet hesabı yapılıyor ama eğitime ve aileye verdiği zarar, getirdiği maliyet de hesaplanmalıdır” değerlendirmesinde bulundu.

Yardımcı hizmetler sınıfı personeli genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmelidir

Yardımcı hizmetler sınıfı kapsamındaki personelin genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmesi gerektiğini ifade eden Yalçın, şunları söyledi: “Bunun devlete hiçbir maliyeti yok. 657 sayılı Kanun’dan yardımcı hizmetler sınıfını kaldırın, mevcuttaki personeli de genel idare hizmetleri kapsamına alın diyoruz. Ek gösterge konusundaki adımlar sadece belirli meslek gruplarıyla sınırlı kalmamalı, bütün kamu görevlilerini kucaklayacak, beklentilerini karşılayacak şekilde atılmalıdır. Bu çerçevede yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları da ek gösterge kapsamına alınmalıdır.”

Yalçın, öğretmenlerin, atama ve yer değiştirme yönetmeliğine ilişkin sorunlarının, beklentilerinin, taleplerinin olduğunu dile getirerek, “Yayınladığımız Odak Analiz’de sorunu da çözümü de ortaya koyduk. Bakanlık, gecikmeden atama ve yer değiştirme yönetmeliğini düzenlemeli, sorunları çözmelidir. Sistemsizliğin sistem hâline geldiği duruma son verilmelidir” şeklinde konuştu.

MEB ve üniversite idari personelinin talepleri görmezden gelinmemelidir

Millî Eğitim Bakanlığı ve üniversite idari personelinin sorunlarına değinen Yalçın, şeflerin, memurların, hizmetlilerin, üniversitelerdeki idari personelin, mutfaktaki

tüm görünmez kahramanların alın terinin karşılığının verilmesi, haklarında iyileştirme yapılması çağrısında bulundu.

Akademik teşvik ödeneğinde yapılan değişikliğin ortaya çıkardığı adaletsizlik düzeltilmelidir

Genel Başkan Ali Yalçın, maç devam ederken kural değiştirme gafleti yüzünden akademik personelin geçmiş çalışmalarını ve kariyer planlamaları doğrultusundaki akademik faaliyetlerini hiçe sayan teşvik ödeneği yönetmeliğindeki değişikliğin yürürlük tarihi ile mağduriyete sebep olan hükümlerin düzeltilmesi gerektiğini söyledi.

Üniversitelerde fikir, patent ve bilimsel bilginin üretilebilmesinin yolunun akademisyenlerin ek ders mecburiyetinden kurtarılmasından geçtiğini kaydeden Yalçın, "İş güvencesini esas alan, mevcut 33/a, 50/d gibi geçici çalışma biçimlerini ortadan kaldıran, özlük haklarını geliştiren, akademik gelişme ve akademik kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlayacak yeni bir akademik istihdam modeli hayata geçirilmelidir" ifadelerini kullandı.

Yeni bir yükseköğretim kanununa ihtiyaç olduğuna işaret eden Yalçın, şöyle devam etti: "Mevcut yükseköğretim sisteminin işleyişi ve yapısı, ülkemizdeki demokratik gelişimlere, toplumsal özgürlük alanlarının genişlemesine aykırı bir görüntü oluşturmaktadır. Üniversitelerde keyfi tutumlar sergilenmekte, haksız tasarruflar, hukuksuz işlemler tesis edilmektedir. Üniversite yönetimlerinin keyfi tutumlarını ortadan kaldıracak, yetkilerini sınırlayacak, tasarruflarını denetim altına alacak bir mekanizma şarttır."

Öğretmenlik meslek kanunu gecikmeden çıkarılmalıdır

Sosyal ve ekonomik statü açısından medeniyetimizin öğretmene yüklediği değeri gerçekleştirmeyi sağlayacak bir Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasının gerekli ve zorunlu olduğunu kaydeden Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen olarak, hedefler ve gerçekler bağlamında her şeyi içinde barındıran bir kanun içeriğinin oluşmasının mümkün, öğretmenin itibarını hem yükseltmeye hem de korumaya garantör vasfı taşıyan hükümlerin elzem olduğuna inanıyoruz. Meslek kanununun yapılması için gereken talep de yazılması için gereken birikim de var. Geriye, kanunun yapımını hızlandıracak, yazımını sağlayacak idare ve irade kalıyor. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine, 11. Kalkınma Planı'nda da Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu'nda da yer verilmesi, hem talebimizi doğruluyor hem tepkimizi haklı kılıyor. Bu doğrultuda yetkililer gerekli adımları atmalı; öğretmenlerimizin haklarını koruyacak, çalışma şartlarını iyileştirecek, şiddeti de önleyecek meslek kanunu artık çıkarılmalıdır" dedi.

Öğretmenlerimizi şiddetten koruyacak mekanizmalar geliştirilmelidir

"Katledilen, dövülen, onuruyla oynanan öğretmenlerimizi görmek, duymak canımızı acıtıyor, öfkemizi büyütüyor. Kaybedecek zaman yoktur" diyerek

sözlerini sürdüren Yalçın, eğitim çalışanlarına şiddete mûsamaha gösterilmeyeceği noktasındaki kararlılığın ortaya konulması, öğretmene sahip çıkacak, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı caydırıcı mahiyette bir yasal düzenlemenin ivedilikle yapılması gerektiğini vurguladı.

Yalçın, eğitim kurumu yöneticiliğinin kariyer mesleğine dönüştürülmesi çağrısında bulunarak, şunları söyledi: "Halen ikinci görev statüsünde devam ettirilen eğitim kurumu yöneticiliği, "Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer" raporumuzda tanımladığımız, Bakanlığın da 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde betimlediği şekilde profesyonel meslek statüsüne kavuşturulmalı, kazanılmış haklar korunarak özlük hakları liyakat ve mesleki ilerleme ekseninde geliştirilmelidir."

3600 ek gösterge vaadi artık yerine getirilmelidir

3600 ek gösterge vaadinin üzerinden uzun bir zaman geçmesine rağmen, üstelik 100 Günlük Eylem Planı'na yazılmışken hâlâ somut bir adım atılmamış olmasının kamu görevlilerini huzursuz ettiğine dikkat çeken Yalçın, 2023 Eğitim Vizyonu'nda da yer verilen 3600 ek gösterge sözünün, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde yerine getirilmesi gerektiğini kaydetti.

Darbəcilerin izleri tamamen silinmeli, kılık ve kıyafet yönetmeliği değiştirilmelidir Ali Yalçın, kamu görevlilerini ilgilendiren çerçeve yönetmelikte acilen değişiklik yapılması ve altı yıldır sürdürdükleri serbest kıyafet eylemi gerekçelerinden olan erkek kamu görevlilerine kılık ve kıyafet dayatmasından da vazgeçilmesi çağrısında bulundu.

Kadınlarımızın sendikal faaliyetlerdeki etkinliği her geçen gün artıyor

Kadın kamu görevlilerinin, kadın eğitim çalışanlarının sayısının eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda erkekleri geçtiğini belirten Yalçın, "Kadın komisyonlarımız eliyle sendikalarımızda da kadın faaliyetlerinin farkındalığı giderek yükseliyor. Millî eğitimde, üniversitede sendikamızın üyesi olan kadınlarımızın sendikal olmak kadar sendikacı olma gayretleri her geçen gün artıyor" şeklinde konuştu.

Sendikal gelenek bozulmayacak, büyüklüğümüz bir defa daha tescillenecek

Saldırlara, tezvira, kirli hesaplara verilecek en güzel, en etkili cevabın, 15 Mayıs'a kadar sahada arı gibi çalışmak, ziyaret edilmeyen iş yeri, üyelik teklif edilmeyen kamu görevlisi bırakmamak, sendikamıza on binlerce yeni üye kazandırmak olduğunu dile getiren Yalçın, "O hâlde, 15 Mayıs'a kadar durup dinlenmek yok. Üyelerini artıramayanlar, büyüyemeyenler bizim küçülmemizi bekliyorlar. Bu teşkilatta bu irade varken daha çok beklerler. Sendikacılıkta, ilk başlarda büyümek için üye kaydetmek, zirveden sonra üye kaybetmemek önemlidir. Kazanım üretmek kadar, üretilen kazanımı emek hırsızlarından sakınmak da gereklidir. Her ikisi için de sahada olmak gerekir, sahayı boş bırakmamak, üyenin hukukunu korumak, hatırını hoş tutmak gerekir. 15 Mayıs'ta sendikal geleneği bozmayacak, büyüklüğümüzü bir defa daha tescil edeceğiz" dedi.





Öğretmenlik mesleği daha fazla örşelenmesin şiddete çözüm ötelenmesin

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması çağrısında bulunarak, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örşelenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin" dedi.

81 ilde eş zamanlı olarak "Eğitimciye Şiddete Dur De" temalı kitlesel basın açıklamaları gerçekleştirdik. İstanbul'daki eylem, İstanbul Şube başkanları ve yönetim kurulları, ilçe temsilcilik yönetimleri ve çok sayıda eğitim çalışanının katılımıyla Taksim/Odakule'de yapıldı. Eylemde konuşan Ali Yalçın, eğitimciye şiddete dur demek, seslerini yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya geldiklerini ifade ederek, "Gündemimiz net, hedefimiz tektir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örşelenmemesini istiyoruz" şeklinde konuştu.

Şiddet toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor

Şiddetin her geçen gün arttığını, farklı failerle yeni kulvarlar bulunduğunu, en uzağında olması gereken yerlere bile girdiğini kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Şiddet, toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzcü öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırdığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı

saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettiğimiz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır."

Eğitimciyi tehlikelere karşı koruyacak tedbirler alınmalıdır

Sendika olarak yaptıkları araştırmada, son iki yılın fotoğrafının bile şiddet olaylarının nasıl giderek tırmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu gösterdiğini dile getiren Yalçın, "Eylül 2017'den bugüne resmî eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun hâline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun hâline geldiğini göstermektedir. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını



daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artık almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır” ifadelerini kullandı.

Sorun üreten bir sistem çare olamaz

Şiddet sorununun kaynaklarını kurutacak çözümlerin mutlaka üretilmesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdiklerini kaydeden Yalçın, şöyle konuştu: “2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlattık ve 520 bin imza topladık. Toplu sözleşme masasına, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurulu gündemine de taşıdığımız talebimizin özü; eğitim ve öğretim hizmeti sunumu esnasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere hapis cezası verilmesi; eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsayılan suçlardan sayılması ve şiddet mağduru personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hukuku kapsamında yürütülmekte olan işlemlerde ve davalarda personelin talebi üzerine bakanlığın hukukî yardımda bulunması noktasında düzenleme yapılmasıdır. Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmelidir. Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki, bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekûn bir duyarlılık ve bilinçle önenebilir. Varlık ve medeniyet iddiamızı sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pırl pırl olması gereken kalplerine attığımız karanlık kördüğümümlerle hem çocuklarımıza şiddet uygulamış hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız.”

Kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir

Eğitim merkezli düzenlemelerin ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, “Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden arındırarak kapsamda yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir” diye konuştu.



Eğitim çalışanlarının sorunları ivedi olarak çözüme kavuşturulmalıdır

“Bugün en önemli gündemimiz şiddet fakat tek sorunumuz şiddet değil. Devasa ve dinamik bir yapı olan eğitim camiasının pek çok sorunu bulunmaktadır” diyen Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Yaptığımız açıklamalar ve çağrılar neticesinde Millî Eğitim Bakanlığı’nın ‘Şiddet Sıfır, Öğretmenler Pekiyi’ sloganıyla atılmış olduğu adımı başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu’nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatmasını önemli ve gerekli buluyoruz. Buradan hükümete, TBMM’ye, siyasi partilere çağrıda bulunuyorum:

- Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başarıyı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adım atılmalıdır.
- Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalıdır.
- Atama bekleyen öğretmenlerimizin sesi duyulsun, öğretmen açığı ücretli öğretmenlikle değil kadrolu atamalarla kapatılsın. Ataması yapılmayan öğretmenlerimizin ataması bir an önce yapılsın.
- Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir.
- Mülakatla atama yönteminden vazgeçilmelidir.
- Devlet, kaşıkla verdiği vergi dilimi kepçesiyle geri almaktan vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşım terk edilmeli, memurun maaşını küçülten, yükünü büyüten düşük matrah oyununa son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15’te sabitlenmelidir.
- 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı’nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde yer verilen 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir.
- Eğitim kurumu yöneticilerinin hizmetlerine rağbet edilmesi gereken yerde onların töhmet altında bırakılmasını kabul etmiyoruz. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir.
- Kurum yöneticiliği ikincil görev kapsamından çıkarılmalı, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir.
- Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimin esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir.
- Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır.
- Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalara katılma gibi angaryalara son verilmelidir.
- Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarsız kalınmamalı, gereği yapılmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısının yeni isimlerle katmerlenmemesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah’tan rahmet diliyor, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz: Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin.”

MEB Kurum İdari Kurulu'nda

15 sorunun çözümü konusunda mutabakat sağladık

Eğitim-Bir-Sen olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile yaptığımız Kurum İdari Kurulu (KİK) Ekim 2019 toplantısında 15 konuda çalışma yapılması konusunda mutabakat sağladık.

Kurum İdari Kurulu Başkanı ve MEB Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Personel Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Ortaöğretim Genel Müdürü Yusuf Büyük ve Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Hukuk Müşaviri Av. Harun Kale tarafından imzalanan mutabakat metninde, çalışma yapılması konusunda görüş birliğine varılan konular şunlar:

- Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet olaylarına karşı caydırıcılık sağlamak üzere; (a) eğitim ve öğretim hizmeti sunumu esnasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere yönelik hapis cezası verilmesi, (b) eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsayılan suçlardan sayılması, (c) eğitim ve öğretim hizmetinin sunumu sırasında veya bu görevlerden dolayı eğitim kurumlarında çalışan personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hukuku kapsamında yürütülmekte olan işlemler ve davalarda personelin talebi üzerine Bakanlıkça hukukî yardım yapılması noktasında düzenleme gerçekleştirilmesi konusunda girişimlerde bulunulmalı ya da bu konular Öğretmenlik Meslek Kanunu kapsamında düzenleme konusu edilmelidir.
- Meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumları, öğretmenleri, akşam sanat okulu ve meslekî eğitim merkezleri müdürlükleri ile okul aile birliklerinin işveren sıfatıyla Sosyal Güvenlik Kurumu başta olmak üzere kurum ve kuruluşlara yönelik bildirim, beyan, ceza ve ödemelerinin, ilçe/il milli eğitim müdürlükleri eliyle gerçekleştirilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı çerçevesinde eğitim kurumu yöneticilerini işveren vekili/işveren olarak sorumlu tutul(a)mamaları noktasında düzenleme yapılması sağlanmalıdır.
- Öğretmenlerden, engelli olanlar, engelli çocuğu bulunanlar ve bakmakla yükümlü olduğu engelli birey bulunanlara, haftalık ders programlarının belirlenmesinde gün ve saat tercihlerine öncelik verilmesi noktasında düzenleme yapılmalıdır.
- Rehberlik öğretmenlerinin tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda yaz tatili döneminde zorunlu görevlendirilmelerine son verilmesi; söz konusu görevlendirmelerin rehberlik öğretmenlerinin isteklerine bırakılması; bu görevlerin rehberlik öğretmenlerinin istedikleri mahalde ifa edilebilmesi ve söz konusu görevler karşılığı ödenen ek ders ücretinin en az 6 saat olmak üzere artırılması konusunda düzenleme yapılmalıdır.
- Öğretmenlerimizin il içi yer değişikliği işlemlerinin mağduriyet üretmeyecek şekilde adil ve hakkaniyete uygun bir şekilde yürütülmesini sağlayacak şekilde ve tercihleri itibarıyla hizmet puanı üstünlüğüne göre sıraya konularak norm açığı oluştuğunda yer değişikliği taleplerinin bu sıraya göre karşılanması konularında Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde düzenleme yapılmalıdır.
- Bünyesinde imam-hatip ortaokulu bulunan imam-hatip liseleri yönünden, imam-hatip ortaokullarına yönetici olarak görevlendirilme şartlarını taşıyanlara, bu türden imam-hatip liselerine yönetici görevlendirme sürecinde başvuru ve görevlendirilme hakkı tanınmalıdır.
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği eki Ek-1 Yönetici Değerlendirme Formu'nda "Ödüller" başlığı altında, 657 sayılı Kanun'un 122. maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı Belgesi ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge hükümleri çerçevesinde düzenleme yapılmalıdır.

- Proje okullarında yönetici olarak görev yapmakta olanlardan dört veya sekiz yıllık görev süresi sona erecek olan yöneticilere, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde diğer eğitim kurumlarına ilk defa görevlendirme için başvuru hakkı tanınmalıdır.
- Görevde yükselme sınavına göre yapılan atama sürecinde boş kalan münhal kadrolar için görevde yükselme sınavı başarı sırasına göre atama yapılmalıdır.
- Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında norm kadro açığı ve hizmet gereklerine göre belirlenen münhal kadrolar için unvan değişikliği sınavları yapılmalıdır.
- Eğitim kurumlarına müdür başyardımcılığı görevlendirmesi yeniden yapılmalı ya da Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik'in 6. maddesinde öngörülen müdür başyardımcılığı normu, bu maddede sayılan eğitim kurumlarına münhasır ilave müdür yardımcılığı normuna dönüştürülmelidir.
- Zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamladığı halde zorunlu hizmet alanlarına kendi istekleriyle atanmış olanların hizmet puanları, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin "Hizmet puanları" başlıklı 40. maddesinin altıncı fıkrası hükmü çerçevesinde hesaplanmalıdır.
- Rehberlik öğretmenlerine nöbet ve belleticilik görevi üstlenme zorunluluğu getiren Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinin ilgili hükmünün kaldırılması ya da söz konusu görevlerin rehberlik öğretmenlerinin isteklerine bırakılması noktasında düzenleme yapılmalıdır.
- İkili öğretim yapılan okullarda görev yapanlar başta olmak üzere günlük ve haftalık çalışma süresinin üzerinde çalışma yapan hizmetlilerden, yeterli personel bulunmaması sebebiyle fazla çalışma karşılığı izin hakkı verilmeyenlerin, isteklerine bağlı olarak fazla çalışma karşılığı ücret ya da izin hakkı verilmesi konusunda düzenleme yapılmalıdır.
- Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda 14.05.2018 tarihli ve 2018/11809 sayılı Kararnameyle yapılan değişiklikler doğrultusunda sözleşmeli personel/öğretmenler yönünden Millî Eğitim Bakanlığı İzin Yönergesi'nde düzenleme yapılmalıdır.

İki talebimize çalışma raporunda yer verilmemesi üzerine şerh düştük Kurum İdari Kurulu'na taşıdığımız, "Sözleşmeli öğretmenlerden üç hizmet yılını tamamlayanlara, aile bütünlüğüne bağlı yer değişikliği hakkının kadrolu öğretmenlerle aynı esaslar dâhilinde tanınması için ilgili yönetmelikte değişiklik yapılmalıdır" ve "Kamu görevini yürüttükleri sırada eğitim-öğretim hizmetinin sunumundan kaynaklı olaylar nedeniyle bireysel veya toplu şiddet eylemlerine muhatap olarak yaralanan, engelli hâle gelen, ölen veya öldürülenler öğretmenler ile eğitim kurumu yöneticilerinin (ve ölümleri hâlinde hak sahiplerinin), (a) 2330 sayılı Kanun kapsamına alınmaları, (b) 3713 sayılı Kanunda terör eylemlerine maruz kalan kamu görevlileri veya sivil vatandaşlar için öngörülen haklardan faydalandırılmaları ve (c) 5510 sayılı Kanun'un 47 inci maddesinin uygulandığı hallerde vazife mullülüğüne ilişkin usul ve esasların mağduriyeti önleyecek şekilde somutlaştırılması konularında Öğretmenlik Meslek Kanunu taslağı çerçevesinde yasal düzenleme yapılması için girişimlerde bulunulmalıdır" şeklindeki taleplerimize, hiçbir hukukî gerekçeye dayanmaksızın çalışma raporunda yer verilmedi.

Söz konusu taleplerimize, doğrudan doğruya 'işyeri çalışma koşulları' kapsamında yer almasına rağmen hiçbir gerekçe gösterilmeksizin, çalışma raporunda yer verilmemesinin hukuka ve mevzuata aykırı olduğundan bahisle çalışma raporuna muhalefet şerhi düştük.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ı ziyaret ettik

Memur-Sen heyeti, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a ziyarette bulundu. Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleşen görüşmede kamu görevlilerinin talepleri, beklentileri, sorunları ve çözüm önerileri, çalışma hayatına ilişkin sıkıntılar ele alındı.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Memur-Sen Yönetim Kurulu ve bağlı sendikaların genel başkanlarıyla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Jülide Sarıeroğlu ve Cumhurbaşkanlığı Sosyal Politikalar Kurulu Başkan Vekili Prof. Dr. Vedat Bilgin'in katıldığı görüşmede 5. Dönem Toplu Sözleşme süreci ve teklifler konuşuldu, kamu personel sistemine dair sorunların çözümü hakkında istişarelerde bulunuldu,



KPDK başta olmak üzere, yetkili emek örgütleri ile Kamu İşveren Heyeti'nin bir araya geldiği sosyal diyalog mekanizmalarının daha işlevsel ve çözüm üretir hâle getirilmesi noktasında ortak karara varıldı.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen'in faaliyetlerini önemsediklerini,

birçok konudaki sivil inisiyatif odaklı çabalarını, insani gayretlerini takdir ettiklerini, kamu personel sistemi ve kamu görevlilerine dair tekliflerini, taleplerini kayda değer bulduklarını söyledi. Ziyaretten memnuniyet duyduğunu dile getiren Erdoğan, Memur-Sen heyetine teşekkür etti.

Doğu Türkistan'daki Çin zulmünü protesto ettik

Dünyanın çeşitli ülkelerinde yaşanan insan hakları ihlallerine ve hukuksuzluklara Türkiye genelinde tepki gösterdik. Eylemlerin Ankara ayağında, Çin'in Doğu Türkistan'da yaptığı zulmü protesto ettik. Ankara/Kuğulu Park'ta yapılan eylemde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, doğudan batıya, kuzeyden güneye, insana, haklarına, onuruna ve insanın refahına doğrudan saldırıların olduğu bir zamandan geçtiklerini söyledi.

Çin deyince akla yürek yakan acıların, insanlıktan utandıran işkencelerin, asimilasyonların, kültürel soykırımların geldiğini kaydeden Yalçın, Çin'in, Doğu Türkistan'da bir devlet olarak ayıplı mal statüsünde olduğunu, bir partinin hegemonyası sürsün diye 1 milyarı aşkın insanın, insan olmaktan

kaynaklanan haklarının, hukukunun, varlığının ya yok sayıldığını ya umursanmadığını ya da acımasızca yok edilmekle tehdit edildiğini dile getirdi.

İsrail'in Filistinlilere, Myanmar yönetiminin Arakanlılara, Baas rejiminin Suriyelilere uyguladığı insanlık dışı muamelelerin benzerinin, belki de daha ağırının Çin yönetimi tarafından Doğu Türkistanlılara yaşatıldığını vurgulayan Yalçın, "Çocuklarına el konulan anne babalar; babaları öldürülen, hapsedilen, işkence edilen çocuklar; eşleri, evlatları, kardeşleri Çin gaddarlığına maruz kadınlar; insanlık-kadınlık gururunu doğrudan hedef alan tacizler, tecavüzler ve kitlesel uygulamalara muhatap insanlar! Bu fotoğraf, ilk çağın değil, bu çağın fotoğrafı. Bütünüyle insanlığa ait bir yarın istiyorsak; insanlık açısından ortak huzur, refah, barış hedef-

liyorsak Çin'i durdurmalı, Doğu Türkistan'ı kurtarmalı, Doğu Türkistanlılara destek olmalıyız" dedi.

Soykırıma sessiz kalmayacaklarını, Çin zulmüne karşı seslerini yükseltmeye devam edeceklerini belirten Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Bizler, medeniyetimizin değerlerini yüklenen Memur-Sen ailesi olarak, Doğu Türkistan adaletle, kardeşlerimiz özgürlükle buluşuncaya kadar susmayacağız. Bizler, Doğu Türkistan'ı ebedi yurt kılan Saltuk Buğrahan, Kaşgarlı Mahmut, Yusuf Has Hacib adına susmayacağız. Bizler, Doğu Türkistan'ın bağımsızlığı uğruna ömrünü adayan Osman Baturlar, İsa Yusuf Alptekinler, Barat Hacılar ve Muhammed Salim Hacimler adına her dem yeniden haykıracağız. Yaşasın Doğu Türkistan, kahrolsun Çin zulmü."



Kayıplar tazmin edilmeli 3600 ek gösterge verilmelidir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 5. Dönem Toplu Sözleşme'de kamu görevlilerinin beklentilerini, sorun alanlarını, ekonomik durumlarını ve temel taleplerini teklifleriyle belgelediklerini ifade ederek, "Hükümet bütçeyi, enflasyonu, ekonomiyi dengelerken, kamu görevlilerinin bütçesini de dengelemelidir. Diyoruz ki biz belgeledik, hükümet dengelesin" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 1. Bölge Toplantısı İzmir, Manisa, Muğla, Aydın teşkilatlarının katılımıyla İzmir'de Genel Başkan Ali Yalçın'ın açılış konuşmasıyla; 2. Bölge Toplantısı İstanbul, Tekirdağ, Edirne ve Kırklareli teşkilatlarının katılımıyla İstanbul'da Genel Sekreter Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başladı. Toplu sözleşme sürecinin, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündeminin ve sendikal çalışmaların konuşulduğu, eğitim programlarının yapıldığı toplantılar, Genel Başkan Ali Yalçın'ın İstanbul'daki kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Vergi oranı düşürülmeli, maaşlar yükseltilmelidir

Şube başkanları, yönetim kurulları, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve kadın komisyonlarının katıldığı toplantılarda konuşan Ali Yalçın, 5. Dönem Toplu Sözleşme'de kamu görevlilerinin beklentilerinin karşılanmadığını, bütçelerinin dengesizleştirildiğini, moral ve motivasyonlarının bozulduğunu belirterek, şunları söyledi: "Elektriğe, suya, doğal gaza zam üstüne zam yapılıyor. Buna da güncelleme diyorlar. Biz de diyoruz

ki madem bunları güncelliyorsunuz, gelin bir zam da memur maaşlarına yapın ve memur maaşlarını da güncelleyin. Vergi oranını düşürün, maaşları yükseltin, 3600 ek göstergeyi verin. Kayıpları tazmin edin."

Toplu sözleşme sürecinin uzlaşmazlıkla sonuçlandığını hatırlatan Yalçın, "Tekliflerimiz rasyonel, makul ve makbul tekliflerdi. Üyemizin isteklerini de ülkenin gerçeklerini de düşündük. Maaş ve ücretlere 2020 yılı için yüzde 8+7, 2021 yılı için yüzde 6+6 zam, taban aylığa seyyanen 200 TL zam, birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı istedik. Öğretmenlerden, akademisyenlerden, eğitim kurumu yöneticilerinden, üniversite ve MEB idari personelinin gelen taleplerimizi masaya taşıdık. Bir aylık kısa süreyi en iyi şekilde değerlendirebilmek için çözümler önerdik ama 'Hükümet tasnifi 1 Ağustos'a kadar yapsın' önerimiz de 'Bayramda ara vermeyelim' teklifimiz de 'Hakeme gitme süremizden iki günü müzakereye katalım' talebimiz de karşılık bulmadı. Kamu İşveren Heyeti, teklifimizden tam 22 gün sonra teklif sundu. 2020 için 3,5+3 ve 2021 için 3+2,5 teklifini son gece 2020 için 4+4, 2021 için 3+3 olarak revize etti. Kamu işvereni müzakerede doğru söyledi, tutanakta şaşıtı. Hizmet kollarında çok sayıda konuda uzlaşma sağladık ama kamu işvereni, genele ilişkin alanda anlaşma olmayınca müzakerede uzlaşmaları da yok saydı" şeklinde konuştu.

Sözleşmelerin kadroya geçirilmesinden 3600 ek göstergeye, yardımcı hizmetler sınıfının genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmesinden kademe derece sınırlamasının kaldırılmasına, bayram





ikramiyesinden kılık-kıyafet meselesine, gelir vergisi mağduriyetinin son bulmasından dayanışma aidatı ve toplu sözleşme ikramiyesine kadar acil çözüm bekleyen birçok önemli tekliflerinin dikkate alınmadığını kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Toplu sözleşmede imza atmak kadar atmamak da; uzlaşmak kadar uzlaşmamak da normal ve doğaldır. Bu toplu sözleşmede ikincisi gerçekleşti. İşverenin keyfiliklerine tarihi bir şerh düştük. Hakemin kararına manifesto niteliğinde 84 sayfalık şerhi tutanağa da tarihe de düştük. Kamu işvereni kazandıracak teklif sunmadı, biz de kazandırmayan teklife imza atmadık."

Öğretmenlik mesleğinin kapsayıcı bir yasal düzenlemeye kavuşturulması artık ertelenemez bir noktaya gelmiştir

Yalçın, öğretmenin, eğitimin ve eğitim sisteminin belkemiği olduğunu vurgulayarak, "Sistem nasıl olursa olsun özne öğretmendir. Öğretmenlik bir kariyer mesleğidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması, öğretmenlik mesleğinin tüm boyutlarıyla ele alınıp kapsayıcı bir yasal düzenlemeye kavuşturulması artık ertelenemez bir noktaya gelmiştir. Mesleki standartlara kavuşmamış bir öğretmenlik sistemiyle eğitimde hedeflenen yerlere ulaşılması mümkün değildir. Sosyal paydaşların katılımıyla; kazanılmış hakların benimsendiği, öğretmenliğin kariyer, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak düzenlendiği, kadrolu-sözleşmeli-

ücretli ayırımının bitirildiği, mahrumiyet bölgeleri için teşvik sisteminin getirildiği, liyakat ve ehliyet ilkesinin tesis edildiği, öğretmenlik mesleğinin değerinin ve saygınlığının tescil edildiği bir meslek kanunu sosyal taraflarla mutabakat sağlanarak ivedilikle çıkarılmalıdır. Biz sahadan edindiğimiz tecrübeyi de entelektüel kapasite ve birikimimizi de en iyiye üretmek için paylaşmaya hazırız. Gelin, hep birlikte el ele verelim, öğretmenlik mesleğini bu büyük eksiklikten kurtaralım" değerlendirmesinde bulundu.

Antidemokratik yönetmelik kaldırılıncaya kadar eylemimizi kararlılıkla sürdüreceğiz

"6 yıldır darbe ürünü yönetmelik kaldırılсын ya da değiştirilsin diye mücadele ediyoruz. Sivil itaatsizlik eylemiyle bu ilkelliği protesto ediyoruz" diyen Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Biz diyoruz ki ayakkabı topuğunun boyu, pantolonun kumaşı, kazağın yakası, favori boyu, ensenin tıraşı, bıyığın ebadı gibi meseleler devletin ciddiyetine, kamu görevlisinin izzetinefsine halel getirir. Kamusal alan yalanını çöpe attığımız gibi bu 82 model Evren artığı dayatmayı da çöpe atmalıyız. Yasaklarla da dayatmalarla da mücadelelerimiz sürecektir. Başörtüsü yasağıyla mücadele ettik ve kazandık. 12 milyon 300 bin imzayı kamyonlarla hükümetin önüne döktük. Kamusal alan yalanına son verdik. 6 yıldır da yönetmelikten geri kalan dayatmalara karşı sivil itaatsizliği sürdürüyoruz ve hükümete sesleniyoruz: Gelin, bir dayatmayı daha kaldıralım. Memurlarımızı üniformacı zihniyetten kurtaralım."



Okula bütçe vermek eğitime kalite getirmektir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmesi gerektiğini belirterek, “Yöneticilerimiz, okulların mali ihtiyaçlarını karşılamak için ayırdıkları zamanı, eğitim-öğretimin kalitesi için ayrılan zamandan harcamak zorunda kalıyor. Yöneticilere okullara başış toplamamaları için baskı uygulayan idare, zorunlu harcamalar için kaynak üretmekten kaçınıyor. Ucu parasız okul-paralı okul ayrımına varan bu durum en başta eğitim-öğretime zarar veriyor. Okullarımız; okul-veli iş birliğini zedeleyen, yönetici/öğretmen ile velileri karşı karşıya getiren, yöneticileri mağdur eden, adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere fırsat veren bütçesizlik sorunundan kurtarılmalıdır. Okula bütçe vermek, eğitime kalite getirmektir” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 3. Bölge Toplantısı Bursa, Çanakkale, Balıkesir, Kütahya, Bilecik, Yalova, Kocaeli teşkilatlarının katılımıyla Bursa’da Genel Başkan Ali Yalçın’ın açılış konuşmasıyla; 4. Bölge Toplantısı Bolu, Düzce, Sakarya, Zonguldak, Bartın ve Karabük teşkilatlarının katılımıyla Bolu’da Genel Sekreter Latif Selvi’nin açılış konuşmasıyla başladı. Toplantılar, Genel Başkan Ali Yalçın’ın Bolu’daki kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Okul bazlı ödenek tahsisi yapılmalı, ödeneklerin doğrudan okul idareleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır

Acil çözüm bekleyen sorunlara değinen Yalçın, okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak ve böylece yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmesi gerektiğini söyledi. Okul yöneticilerinin, okulların mali ihtiyaçlarını karşılamak için ayırdıkları zamanı, eğitim-öğretimin kalitesi için ayrılan zamandan harcamak zorunda kaldıklarını ifade eden Yalçın, yöneticilere okullara başış toplamamaları için baskı uygulayan idarenin, zorunlu harcamalar için kaynak üretmekten kaçındığını kaydetti. Ucu parasız okul-paralı okul ayrımına varan bu durumun en başta eğitim-öğretime zarar verdiğini dile getiren Yalçın, okulların, okul-veli iş birliğini zedeleyen, eğitimcilerle velileri karşı karşıya getiren, yöneticileri mağdur eden, adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere fırsat veren bütçesizlik sorunundan kurtarılması gerektiğini ifade ederek, “Personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için okul bazlı ödenek tahsisi yapılmalı, ödeneklerin doğrudan okul idareleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır” şeklinde konuştu.





Kurum yöneticiliği ayrı bir statü hâline getirilmelidir

İfa ettikleri vazife itibarıyla genel idare hizmetleri sınıfına giren ama öğretmen statüsünde değerlendirilen okul yöneticilerinin, fiilen yaptıkları göreve uygun olarak genel idare hizmetleri sınıfına alınmasını istediklerini kaydeden Yalçın, şöyle devam etti: “Genel idare hizmetleri sınıfından sayılmayan, maaş bordrosunda bile müdür yazmayan, yöneticiliği ‘ikinci görev’ olarak adlandırılan okul müdürlerinin saygınlığının tescillenmesi, profesyonelleşmesi ve yaptığı işe göre statü kazanması için genel idare hizmetlerine geçirilmeleri zorunludur. Bu gerçekleşirse, okul müdürlerinin verimliliği, performansı, saygınlığı, dahası eğitimin başarısı artacaktır.”

3600 ek gösterge verilirse toplu sözleşmenin yaraları sarılmış olur

Ali Yalçın, 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı’nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde yer verilen 3600 ek göstergenin, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini vurgulayarak, “Söz ortada, eylem kayıplardadır. Buradan hükümete bir defa daha çağrıda bulunuyorum: 3600 ek göstergeyi verin, toplu sözleşmenin yaralarını sarın. Biliyoruz ki Türkiye bunu yapacak iradeye de güce de büyüklüğe de sahiptir” ifadelerini kullandı.

Kamu yönetiminde önemli olan liyakat, gerisi teferruat

Devleti yüceltecek, milleti yükseltecek olanın adalet ve liyakat olduğunun altını çizen Yalçın, “Şair ‘Adalet mülkünden kim yüz çevirse ona akıl demez akıllı kimse’ diyor. Memur-Sen olarak, bugüne kadar hep adil dünya, adil Türkiye, adil kamu personel düzeni için mücadele ettik. Hz. Ali’nin ‘Batla yardım eden, hakka zulmeder’ uyarısına kulak verdik; adil ve akil olmayan her şeye karşı çıktık. Mülakat sisteminin çarpıklığına dikkat çektik; raporlar yazdık, yüksek sesle itiraz ettik. O yüzden ne performans ne mülakat; illa ehliyet, illa liyakat diyoruz” değerlendirmesinde bulundu.



Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli atamalar kadrolu yapılmalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen istihdamında farklı uygulamalardan vazgeçilmesi çağrısında bulunarak, “Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Kamu görevlileri açısından aynı vazifeyi yapanlar arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez. Aynı sınıfta aynı dersi anlatan, aynı okulda aynı isim ve vasıfla görev yapan öğretmenler arasında ayrımcılık olmaz, olmamalıdır. Aksi hâlde çalışma barışı yara alır, iş verimi azalır, sözleşmeliler kendisini buruk hisseder, anayasanın eşitlik ilkesi çiğnenir, aynı işi yapan kadrolularla sözleşmeliler arasında fiili bir hiyerarşi üretilir” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 5. Bölge Toplantısı Van, Bitlis, Iğdır, Hakkâri, Ağrı teşkilatlarının katılımıyla Van’da Genel Başkan Ali Yalçın’ın açılış konuşmasıyla; 6. Bölge Toplantısı Erzurum, Ardahan, Bayburt, Erzincan, Kars, Bingöl ve Muş teşkilatlarının katılımıyla Erzurum’da Genel Sekreter Latif Selvi’nin açılış konuşmasıyla başladı. Şube başkanları, yönetim kurulları, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve kadın komisyonlarının katıldığı toplantılarda sendikal faaliyetler, yapılması tasarlanan çalışmalar, toplu sözleşme süreci, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündemi konuşuldu, istişareler yapıldı, eğitim programları gerçekleştirildi.

Genel Başkan Ali Yalçın, burada yaptığı konuşmada, kamuda her zaman statü hukukunu ve dolayısıyla kadrolu istihdamı savduklarını söyledi. 4/C statüsünün kaldırılmasını sağladıklarını

belirten Yalçın, “4/C’liler 4/B’ye geçirildiler ama biz 4/B’nin de tamamen kaldırılmasını, tüm kamu görevlilerinin kadrolu statüde birleştirilmesini istiyoruz” şeklinde konuştu.

Ucuz ve iş güvencesiz istihdam kabul edilemez

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarına kısmi çözüm getiren, hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan bir yıla indiren düzenlemenin geçici bir çözüm olarak önemli olduğunu kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “3+1 düzenlemesini önemli ama yetersiz bir çözüm olarak görüyoruz. Temel teklifimiz, bütün kamu görevlilerinin kadrolu istihdamıdır. Ayrıca ücretli öğretmenlik; emeği ucuzlatarak personel masraflarından kısıntı yapmak, mesleğin standartlarını düşürmek, eğitimin kalitesine ve öğretmenliğin statüsüne darbe vurmaktır. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürsüdür.”

İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir

Yalçın, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sisteminin bir an evvel hayata geçirilmesi gerektiğini dile getirerek, “Eğer istihdam-





da güçlük çekilen yerlerde kadro istikrarı isteniyorsa bunun yolu sözleşmelilik değil, teşviktir. Biz, öğretmenlere zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları hâlinde, illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesini öneriyoruz. İstihdamda zorluk çekilen bölgelerde kadro istikrarını sağlamanın yolu cebri uygulamalar değil, gönüllülüğü esas alan teşvikî yöntemlerdir. Böylece performans da verimlilik de artar, aile bütünlüğü korunmuş olur. İstihdamda zorluk çekilen bölgelerimizin eğitimde en büyük sorunu istihdamda istikrardır. Bu bölgeler için istihdamda istikrar, kalkınmanın da anahtarıdır. Bu yönüyle de teşvike dayalı kadrolu istihdamı önemsiyor ve öneriyoruz. Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir” değerlendirmesinde bulundu.

Terör ancak eğitimle biter

“Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de en etkili yöntemdir. Bu yüzden eğitim, terör örgütlerinin her zaman hedefi olmuştur” diyen Yalçın, “Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, gelin, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına, aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli

öğretmenlik uygulamasına son verelim. Personel sisteminde bir devrim yapalım. İş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemini kadrolu istihdamda birleştirelim, adaletsizlikleri bitirelim” ifadelerini kullandı.

Toplu sözleşme düzeni ve sendikal mevzuat değişmelidir

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun ürettiği sıkıntıların giderilmesi gerektiğinin altını çizen Ali Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Yıllardır dikkat çektiğimiz ama bugüne kadar görülmek istenmeyen 4688 sayılı Kanun'la ilgili sorun, kaygı ve tespitlerimiz 5. Dönem Toplu Sözleşme'de bir kez daha doğrulanmış oldu. Tekrar gördük ve yaşadık ki, 4688 sayılı Kanun düzeltilmedikçe hakça pazarlık mümkün değildir. Meclis'e de hükümete de buradan çağrıda bulunuyoruz. Gelin, toplu sözleşme kanununu da masasını da adil bir şekilde yeniden düzenleyelim; toplu pazarlık süresini uzatalım, işveren tarafının lehine olan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu sistemini adil bir şekilde sokalım, toplu sözleşme sisteminin eksik ve sıkıntılı taraflarını yeniden düzenleyelim, masadan yetkisizleri kaldıralım. Gelin, sendikal hayat üzerindeki yasakları kaldıralım; memursuz siyaset çarpıklığına, grevsiz toplu sözleşme adaletsizliğine son verelim. Buradan bir kez daha vurguluyorum. Grev hakkı toplu pazarlığın, siyaset hakkı vatandaşlığın temel bileşenidir. Bu nedenle, toplu pazarlığa grev hakkını, siyasete memur katkısını kazandırmalıyız.”



Eğitimde sorunları görmek yetmez çözmek gerekir



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının eğitimin asli unsuru, öznesi olduğunu belirterek, “Eğitim çalışanlarının sorunları tam manasıyla çözülmeyince, sistem ne kadar iyi olursa olsun, istenilen başarı elde edilemez, hedefler tutturulamaz. O nedenle, eğitim politikasının ilk sırasına eğitim çalışanlarının memnuniyeti, temel sorunlarının çözümü ve talepleri konulmalıdır” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 8. Bölge Toplantısı Trabzon, Giresun, Gümüşhane, Rize, Artvin teşkilatlarının katılımıyla Trabzon’da Genel Başkan Ali Yalçın’ın; 7. Bölge Toplantısı Samsun, Sinop, Çorum, Amasya, Tokat ve Ordu teşkilatlarının katılımıyla Samsun’da Genel Sekreter Latif Selvi’nin açılış konuşmasıyla başladı.

Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının eğitimin asli unsuru olduğunu vurgulayarak, eğitim çalışanlarının sorunları tam manasıyla çözülmeyince, sistem ne kadar iyi olursa olsun, istenilen başarının elde edilemeyeceğini, hedeflerin tutturulamayacağını söyledi. “O nedenle, eğitim politikasının ilk sırasına eğitim çalışanlarının memnuniyeti, eğitim çalışanlarının temel sorunlarının çözümü ve talepleri konulmalıdır” diyerek sözlerini sürdüren Yalçın, “Biz, 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nin sorunları gördüğünü ve tespit ettiğini ifade ettik, ‘Başlıklar tamam, boşluklar da tamamlansın’ dedik. Ama gelinen noktada görüyoruz ki başlıklardan hiç birine çentik atılmamış, boşluklar da tamamlanmamış. Dolayısıyla eği-

tim çalışanları, temel sorunları bakımından sabır kotasını tüketmiş, talepleri bakımından umut sınırının sonuna gelmiştir” ifadelerini kullandı.

Yalçın, daha fazla zaman geçirilmeden el atılması, çözüme kavuşturulması gereken pek çok sorun bulunduğuna dikkat çekerek, “Anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış, aile bütünlüğü bozulmuş sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilmeli ve sözleşmeli istihdamdan derhal vazgeçmelidir. Yüz binlerce öğretmen adayı atanmayı beklerken, öğretmen açığını, ucuz iş gücü olarak görülen, ücretli öğretmenlerle kapatmaya çalışmak kabul edilebilir bir şey değildir. Ücretli öğretmenlik, insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı bir uygulamadır” şeklinde konuştu.

Kurum yöneticiliği ikincil görev kapsamında çıkarılmalıdır

Kurum yöneticiliğinin ikincil görev kapsamında çıkarılmasını, yöneticilere münhasır bir kadro ihdas edilmesini isteyen Yalçın, şöyle devam etti: “Eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer esaslarına uygun bir sistem hayata geçirilmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmalı; öğretmenlik, kariyer mesleği hâline getirilmeli ve böylece mesleğin saygınlığı artırılmalıdır. Okullara yeterli ödenek verilmeli, okul yöneticileri finansman bulma töhmetinden kurtarılmalıdır, eğitimin kalitesine yoğunlaşmaları sağlanmalıdır. Başlı-





tartışmalarıyla, yöneticilerle velileri karşı karşıya getiren, yöneticilerin enerjisini emen ödenek sorunu bir an evvel çözülmelidir.”

Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlar giderilmelidir

Sorun üreten uygulamaların gözden geçirilmesi çağrısında bulunan Yalçın, “Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimin esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir” diye konuştu.

Eğitim bir bütündür, hiç kimsenin katkısı, emeği yok sayılmaz

Ali Yalçın, ek ders esaslarındaki adaletsizliklerin giderilmesi, ek ders ücretlerinin artırılması, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan şiddetin önlenmesi için caydırıcı tedbirlerin alınması, bakanlığın bu konuda öncü rol üstlenmesi, başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılması gerektiğini vurgulayarak, “Nitekim eğitim bir bütündür. Hiç kimsenin katkısı, emeği yadsınamaz, yok sayılmaz” dedi.

Yükseköğretimde iş güvencesinin esas alındığı yeni bir anlayışa ihtiyaç olduğunun altını çizen Yalçın, şunları söyledi: “Üniversitelerimizde rektörlerin yetkileri sınırlandırılmalı, idari iş ve ta-

sarrufları denetlenmeli, yasadışı, baskıcı, keyfi uygulamalara son verilmelidir. Kadro alımlarında keyfilik ortadan kaldırılmalı, norm kadro uygulamasından doğan mağduriyetler giderilmelidir. İdari personel, akademik personele tanınan yükseköğretim tazminatı, geliştirme ödeneği gibi temel bazı mali ve sosyal haklardan faydalandırılmalıdır. Üniversitelerimizde aynı statüye sahip personel arasında liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde adalete ve hakkaniyete uygun görevde yükselmenin önü açılmalıdır.”

Üç soruna dikkat çektik, eylem kararı aldık

Eğitim-Bir-Sen’in tarihinin haksızlıklar ve yasaklarla mücadele tarihi olduğunu belirten Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: “Biz mücadele azmini hiçbir zaman yitirmedik, yitirmeyeceğiz. Bu mücadele ruhu; bizi biz kılan, bize teveccühün sebebi olan, tarih ve medeniyetimizin yüklediği misyondur. Bu amaçla üç aylık bir eylem planı devreye koyduk. Üç temel sorunu etiketledik ve afişleyerek eylemimizi ilan ettik. 6 yıldır serbest kılık ve kıyafet eylemi yapıyoruz. Haftada birden fazla nöbet görevini yerine getirmiyoruz. Mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalara katılmıyoruz. Nice yasakları, nice dayatmaları, sizlerin iradesiyle, layık oldukları yere, tarihin kirliliği çöplüğüne yolladık. Kamusal alan yalanını, sizlerin büyük azim ve gayretiyle topladığımız 12 milyon 300 bin imzayla tarihe gömdük. Bin yıl sürecek denen 28 Şubat vesayetini 10 yılda yok ettik. Turnikeleri de onların faşist beklentilerini de kaldırıp attık. Eğitim-Bir-Sen, hak, adalet ve insanîyet mücadelesi demektir.”



Çocukların elinde silah değil kalem olmalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Diyarbakır'dan yükselen terör karşıtı sesin, vicdanın, ahlakın, fitratın sesi olduğunu ifade ederek, "Sendika olarak, başka bütün mülahazaları bir kenara bırakarak, sadece ve sadece fitratın sesine kulak vermek, ahlaki çağrıya ses vermek için annelerimize destek olduk. Mazlum annelerin evlat hasretini dindirmek için hepimiz sorumluluk almamız ve daha da önemlisi yeni evlat acılarının önüne geçmek zorundayız. Necmettin öğretmenini, Aybüke öğretmenini kaybetmiş, bunun gibi yüzlerce kardeşini yitirmiş bir kitleyiz. Biz bu acıyı biliyoruz, bu yürek yangınına tanıyoruz. Bu yangının terörü, terörizmi, vicdansızlığı, namussuzluğu yakıp yok edecek güçte olduğunu da biliyoruz. Eğer bu ülkede terör bitecekse, bunu annelerin samimi direnişi, yürekliliği ve merhameti bitirecektir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 9. Bölge Toplantısı Adıyaman, Şanlıurfa, Kahramanmaraş, Kilis, Gaziantep, Malatya teşkilatlarının katılımıyla Adıyaman'da Genel Başkan Ali Yalçın'ın açılış konuşmasıyla; 10. Bölge Toplantısı Diyarbakır, Tunceli, Elazığ, Mardin, Şırnak, Siirt ve Batman teşkilatlarının katılımıyla Diyarbakır'da Genel Sekreter

Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başladı. Sendikal çalışmaların, yapılacak faaliyetlerin, toplu sözleşme sürecinin, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündeminin konuşulduğu, istişarelerin yapıldığı, eğitim programlarının gerçekleştirildiği toplantılar, Genel Başkan Ali Yalçın'ın Diyarbakır'daki kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Biz meseleye yürek veçhesinden, insani zaviyeden bakıyoruz

Şube başkanları, yönetim kurulları, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve kadın komisyonlarının katıldığı toplantılarda konuşan Ali Yalçın, okulda olması gereken çocukları kaçıran eline silah veren terör örgütlerine karşı annelerin Diyarbakır'da isyan bayrağını açtıklarını belirterek, "Vicdanın sesi ne ne roketlerin ne kurşunların işlemediğini gösterdiler. Bu annelerimiz de tıpkı Yasin Börüler, Necmettin ve Aybüke öğretmenler gibi terör kurbanı. Diyarbakır'dan yükselen ses, vicdanın, ahlakın, fitratın sesidir. Biz bu meseleye yürek veçhesinden, insani zaviyeden bakıyoruz" ifadelerini kullandı.





Mazlum annelerin evlat hasretini dindirmek için herkesin sorumluluk alması gerektiğini vurgulayan Yalçın, “Daha da önemlisi, yeni evlat acılarının önüne geçmek zorundayız. Evladı kaçırılan ve ölümün eşğine bırakılan o çocuklar bizim çocuklarımız. Her gün her saat ölüp ölüp dirilen anneleri görmezden gelemeyiz” şeklinde konuştu.

Bugüne kadar 150’den fazla öğretmenin PKK tarafından katledildiğine dikkat çeken Yalçın, çukur teröründe bölgede on binlerce okul çağı çocuğun eğitimden mahrum bırakıldığını, yüzlerce okulun tahrip edildiğini, okul boykotlarıyla çocukların eğitimsiz bırakılmak istendiğini dile getirdi.

Sözleşmeli, ücretli, vekil gibi uygulamalara son verilmelidir

Başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri olmak üzere, kalkınmada öncelikli yerlerin en büyük sorununun öğretmen açığı olduğunu vurgulayan Yalçın, “Yıllardır bu soruna dikkat çekiyoruz. Eğitim çalışanlarının söz konusu bölgelerde uzun süre kalmalarını sağlayacak uygulamalara, teşviklere ihtiyaç olduğunu dile getiriyoruz. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır, diyoruz. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürsüdür. Tüm kamu görevlilerinin kadrolu statüde birleştirilmesini istiyoruz” diye konuştu.



Anneler yiğitlikleriyle onurlu bir eyleme imza atıyor



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, evlatları silah değil, kalem tutsun diye mücadele veren annelerin her zaman yanında olduklarını ifade ederek, “Onların acılarına ve umutlu beklentilerine ortak olmadan burada bir program icra etmek bize yakışmazdı. Evlatlarına kavuşmak için onurlu bir eyleme imza atan ve 53 gündür evlat nöbetinde olan aileleri temsilen bugün burada Halise ve Türkan annelerimiz aramızdalar. Evlatları silah değil, kalem tutsun diye mücadele veren annelerin bu beklentisinde her zaman yanlarında olduğumuzu bir kez daha yineliyorum. Kararlı ve onurlu duruşlarıyla bu mücadeleyi sürdüren annelerimiz duygu ve düşüncelerini bugün bu salonda bizlerle paylaşacaklar” dedi.

Öğrencilerimizin acılarıyla kahrolmak değil, başarılarıyla mutlu olmak istiyoruz

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Diyarbakır annelerinin, dağa kaçırılan çocuklarına kavuşmak ümidiyle HDP İl Başkanlığı binası önünde 3 Eylül’de başlattığı oturma eylemine Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın, Tunceli Şube Başkanı Bülent Kar, Elazığ 1 No’lu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, 2 No’lu Şube Başkanı Haluk Aras, Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, Şırnak Şube Başkanı Abdullah Çatı, Siirt Şube Başkanı Murat

Şeker, Batman Şube Başkanı Mehmet Ergin, kadınlar komisyonu başkanları ve yönetim kurulu üyeleri ile birlikte destek ziyaretinde bulundu. Ziyaretin ardından açıklama yapan Selvi, annelerin hissiyatına ortak olmak istediklerini kaydederek, “Biz istiyoruz ki insanımız yaşasın. Bu ülke hepimize yeter. Bu annelerin hissettiğini millet olarak topyekün göstereyim. Herkes akliselimde buluşsun. Düşmanlarımızı değil, dostlarımızı sevindirelim” şeklinde konuştu.

Eğitmciler olarak, yetiştirdikleri öğrencilerin acılarıyla kahrolmak değil, başarılarıyla mutlu olmak istediklerini belirten Selvi, “En büyük temennimiz, acılı annelerin evlatlarıyla birlikte güzel bir buluşma fotoğrafını hep birlikte yaşamamızdır” ifadelerini kullandı.

Diyarbakır’da evlat nöbetinde olan Türkan Anne, mücadelelerinin sonuna kadar devam edeceğini dile getirerek, “Biz teröre başkaldırmış anneleriz. Büyütüp yetiştirdiğim evladına sağ salim kavuşmak istiyorum” diye konuştu.

Altı yıldır evladına hasret olan Halise Anne ise şunları söyledi: “Yıllardır evladından ayrı yaralı bir anneyim. Evladım maalesef bir boşluğa, zalimlerin eline düştü. Çok yere gittim, peşine düştüm ama bir sonuç alamadım. Ben bir anne olarak evladımı istiyorum. Altı sene oldu. Peşini bırakmayacağım. Evladımı istiyorum. Ben isterdim ki evladımın elinde bugün kalem olsun ama bugün evladımın elinde maalesef silah var.”

Teşekkür edilmesi gereken eğitim çalışanlarının darbedilmesi kabul edilemez

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenliğin saygın bir meslek olduğunu belirterek, “Velilerin gelip teşekkür etmesi gerekirken, öğrencilerin huzurunda eğitimcileri darbederek öğretmenlik mesleğinin itibarını ayaklar altına alacak davranışlarda bulunması, eğitim çalışanlarına saldırması kabul edilemez. Yetkililer artık bu konuda gerekeni yapmalıdır” dedi.

Ali Yalçın, Diyarbakır’da Süleyman ve Muazzez Ersönmez Ortaokulu’nda Müdür Yardımcısı ve Görsel Sanatlar Öğretmeni Yasin Güneş’in darbedilmesine tepki gösterdi. 10. Bölge Toplantısı’nda Yasin Güneş ile bir araya gelen Yalçın, bir veli tarafından okul yöneticisinin darbedilmesinin kabul edilebilecek bir şey olmadığını dile getirdi. Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının sahipsiz olmadığını vurgulayan Yalçın, “Biz hocamızın sonuna kadar yanındayız. Öğretmenlik mesleği saygın bir meslektir. Velilerin gelip teşekkür etmesi gerekirken, öğrencilerin huzurunda darbederek öğretmenlik mesleğinin itibarını ayaklar altına alacak davranışlar sergilemesi kabul edilebilecek bir şey değildir. Ben hocamıza tekrar geçmiş olsun diyorum, hocamızın sonuna kadar yanındayız. Öğretmen, eğitim ve kamu çalışanı sahipsiz değildir” diye konuştu.

Şiddet olaylarının her geçen gün arttığına dikkat çeken Yalçın, şunları söyledi: “Şiddet giderek kanıksanıyor. Normal bir şeye dönüşüyor. Şiddet uygulayan kişiler karakola gidip ifadesi alındıktan sonra serbest bırakılıyor. Her aklına esenin, canı sıkılanın, kafası bozulanın gidip stresini atacağı, çatacağı yer okul ve eğitim çalışanı değildir. Öğretmene şiddetin olağanlaşması ürkütüyor. Önlem alınmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı kınama ile yetinemez, inisiyatif almalıdır. Yasal düzenleme bir an önce yapılmalıdır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet konusunda mücadeleyi büyüteceğiz.”



İnsan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı uygulamalar istemiyoruz



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış, aile bütünlüğü bozulmuş sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi ve sözleşmeli istihdamdan derhal vazgeçilmesi çağrısında bulunarak, "Yüz binlerce öğretmen adayı atanmayı beklerken, öğretmen açığının ücretli öğretmenlerle kapatılmaya çalışılması kabul edilebilir bir şey değildir. Ücretli ve sözleşmeli öğretmenlik, insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı bir uygulamadır" dedi.

Ramazan Çakırcı, İstanbul 2 No'lu Şube'ye bağlı Gaziosmanpaşa İlçe Temsilciliği'nin ve İstanbul 6 No'lu Şube'ye bağlı Kağıthane İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği toplantılara katılarak, eğitim gündemine ve sendikal çalışmalara ilişkin açıklamalarda bulundu.

Yerinden ve işinden memnun öğretmen kaliteyi ve başarıyı artıracaktır

Ucuz ve güvencesiz istihdama, emek sömürüsüne karşı olduklarını ve yıllardır bu soruna dikkat çektiklerini belirten Çakırcı, "Eğitim çalışanlarının kalkınmada öncelikli yörelerde uzun süre kalmalarını sağlayacak uygulamalara, teşviklere ihtiyaç olduğunu, öğretmen açığının ancak bu şekilde kapatılabileceğini söylüyoruz. Yerinden ve işinden memnun öğretmenler, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kaliteyi ve başarıyı artıracaktır" şeklinde konuştu.

Ek göstergede somut adım atılmalı, meslek kanunu artık çıkarılmalıdır

3600 ek gösterge vaaadinin somut adıma dönüştürülmemesinin eğitim çalışanlarını hayal kırıklığına uğrattığını dile getiren Çakırcı, "Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın seçim vaatleri arasında yer alan 3600 ek gösterge konusunda adım atılmasını bekliyoruz. Ek gösterge çalışmasının bütün eğitim çalışanlarını kapsamasını; Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel çıkarılmasını, öğretmenliğin kariyer mesleği hâline getirilmesini istiyoruz" ifadelerini kullandı.

Yöneticilerin asli görevlerini yerine getirmeleri sağlanmalıdır

Okul yöneticilerinin asli görevlerini yerine getirebilmelerinin sağlanmasını, töhmet altında bırakılmamasını isteyen Çakırcı, okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimciyle veliyi karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına geçilmesinin elzem olduğunu söyledi.

Eğitim çalışanlarını tehlikelere karşı koruyacak tedbirler alınmalıdır

Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet konusuna da değinen Ramazan Çakırcı, eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirlerin alınmasının zorunlu olduğunun altını çizerek, sözlerini şöyle tamamladı: "Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkes elinden geleni yapmalıdır."

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 No'lu Şube Başkanı Rifat Kavak ve 6 No'lu Şube Başkanı İdris Şekerci de birer konuşma yaparak, çalışmalarını hakkında bilgi verdiler.



2023 Eğitim Vizyonu ne lafta ne rafta kalsın icraata dönüşsün



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde belirlenen hedeflerin artık somut eylem adımlarına dönüşmesi gerektiğini kaydederek, "Vizyon belgesi açıklandığında 'Eğitim 2023 için başlıklar tamam, boşluklar da tamamlanmalıdır' demiştik. Üzerinden bir yıldan fazla bir zaman geçmesine rağmen tespitlerin gereği yapılmamış, eylem adımları ya henüz hiç atılmamış ya da eylem takviminin gerisinde kalınmıştır. Bakanlık kendi eylem takvimine uymalı; bir an önce, tespitten çözüme, vaatten eyleme, sözden fiile geçmelidir. Eğitim çalışanlarının sorunları, geçici işlerle, zülfüyâre dokunmayan girişimlerle çözülemeyecek kadar yapısaldır, derindir. Eğitimde vasatı aşmak, yüksek kaliteye odaklanmak; üzerinde iyi düşünülmüş, paydaşlarla istişare edilmiş sürdürülebilir politikaların belirlenmesi ve uygulanmasıyla mümkündür. Biz dün olduğu gibi bugün de eğitimin sorunlarını tespit ediyor, çözüm önerileri üretiyor ve elimizi taşın altına koyuyoruz. Değişim ve dönüşüm iradesinin meşruiyetinin tartışılmaması, fikirde isabet, eylemde muvaffakiyet, millette memnuniyet isteniyorsa, süreç, sahadaki tecrübelerle, paydaşların görüşleriyle olgunlaştırılmalıdır" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 11. Bölge Toplantısı Adana, Mersin, Osmaniye, Hatay teşkilatlarının katılımıyla Adana'da Genel Başkan Ali Yalçın'ın açılış konuşmasıyla; 12. Bölge Toplantısı Kayseri, Sivas, Yozgat, Kırşehir, Nevşehir ve Niğde teşkilatlarının katılımıyla Kayseri'de Genel Sekreter Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başladı.

Eğitim çalışanlarının mevcut sorunları popülist yaklaşımlarla çözülemez

Şube başkanları, yönetim kurulları, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve kadın komisyonlarının katıldığı toplantılarda konuşan Ali Yalçın, Millî Eğitim Bakanlığı'nın açıkladığı 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde belirlenen hedeflerin artık somut eylem adımlarına dönüşmesi gerektiğini söyledi. Vizyon belgesi açıklandığında 'Eğitim 2023 için başlıklar tamam, boşluklar da tamamlanmalıdır' çağrısında bulduklarını hatırlatan Yalçın, şöyle devam etti: "Üzerinden bir yıldan fazla bir zaman geçmesine rağmen tespitlerin gereği yapılmamış, eylem adımları ya henüz hiç atılmamış ya da eylem takviminin gerisinde kalınmıştır. Örneğin, 'Elverişsiz Koşullarda Görev Yapan Öğretmen ve Okul Yöneticilerimiz İçin Teşvik Mekanizmasının Kurulması' eylem adımıyla 2019 yılında geliştirme safhasının tamamlanacağı, 2020 yılında ülke uygulamasına geçileceği ifade edilmesine rağmen henüz somut hiçbir adım atılmamış; 2020 bütçe taslağında da buna işaret eden hiçbir emare görülmemiştir. Bakanlık kendi eylem takvimine uymalı; bir an önce, tespitten çözüme, vaatten eyleme, sözden fiile geçmelidir. Eğitim çalışanlarının sorunları, geçici işlerle, zülfüyâre dokunmayan girişimlerle çözülemeyecek kadar yapısaldır, derindir. Eğitimde vasatı aşmak, yüksek kaliteye odaklanmak; üzerinde iyi düşünülmüş, sosyal paydaşlarla istişare





edilmiş sürdürülebilir politikaların belirlenmesi ve uygulanmasıyla mümkündür. Biz dün olduğu gibi bugün de eğitimin sorunlarını tespit ediyor, çözüm önerileri üretiyor ve elimizi taşın altına koyuyoruz.”

Yalçın, değişim ve dönüşüm iradesinin meşruiyetinin tartışılması, fikirde isabet, eylemde muvaffakiyet, millette memnuniyet isteniyorsa, sürecin, sahadaki tecrübelerle, paydaşların görüşleriyle olgunlaştırılması gerektiğini vurguladı.

İl içi yer değişikliğinde sıra tayini uygulanmalıdır

2015 yılında Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinde yapılan değişikliğin adalet ve hakkaniyetten uzak sonuçlar doğurduğunu dile getiren Yalçın, “Öğretmenlerimiz mağdur oldu. Biz bu sorunu önemsiyor ve dört yıldır gündeme getiriyoruz. Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Süreci Tespitler ve Bir Model Önerisi başlıklı odak analizimizde de sorunları ve önerileri ortaya koyduk. Analizimiz ses getirdi ve Bakanlık analizimizle ilgili bir çalıştay düzenledi. Bu gelişme öğretmenlerimizi heyecanlandırdı ve umutları yeşertti. Bizim önerimiz açıktır. Mağduriyetleri giderecek bu önerilerimizi burada bir kez daha paylaşmak istiyorum. Üç hizmet yılını tamamlayan sözleşmeli öğretmenlere, herhangi bir süre beklenmeksizin kadroya geçiş tarihi itibarıyla, yer değişikliği hakkı verilmelidir. İl içi sıra tayin uygulaması, alan değişikliği yer değişikliği takvimine alınarak rutin olarak gerçekleştirilmelidir. İl içi özür atamalarında yaşanan mağduriyetler giderilmelidir. İl içi

yer değişikliği işlemleri belli bir takvim dönemiyle sınırlandırılmamalıdır. Öğretmenler tercih ettikleri eğitim kurumları itibarıyla hizmet puanı üstünlüğüne göre sıraya konularak, norm açığı oluştuğunda atamalar gerçekleştirilmelidir. Eğer bu uygulanırsa, eğitim-öğretim yılı içinde öğretmen açığı oluşmayacak, sınıflar boş kalmayacaktır. Ayrıca öğretmen açığını hızlıca giderecek olan bu uygulama ile ücretli öğretmenlik gibi ucuz işçilik yöntemlerine de ihtiyaç kalmayacaktır. Biz, iller arası yer değişikliği süreçleri için de benzer bir yöntemin uygulanabileceğini düşünüyor ve öneriyoruz. Bakanlık bir an önce bu minvalde çalışmalar yaparak yeni mağduriyetlerin oluşmasının önüne geçmelidir” şeklinde konuştu.

Sadece sorunları dile getirmiyor, çözümü de öneriyoruz

Sorunları dile getirmekle, şikâyetle yetinmediklerinin altını çizen Yalçın, “Türkiye'nin erdemli hareketi, entelektüel birikimi olan Eğitim-Bir-Sen olarak hangi sorunu dile getirmişsek, çözüm önerisini de yanına sıralamışızdır. Öğretmen yerleştirme sisteminden Öğretmenlik Meslek Kanunu'na, öğretmene şiddetten kariyer ve liyakat sistemine, kurum yöneticiliğine münhasır kadro verilmesinden üniversitelerdeki idari ve akademik personelin sorunlarına, okullara bütçeden sözleşmeli istihdam meselesine kadar hangi konuya itiraz etmiş, hangi sorunu dile getirmişsek mutlaka o konularda çözüme yönelik çalışmalar da yapmış ve bunları paylaşmışız, paylaşmaya da devam edeceğiz. Bu büyük gücü ve potansiyeli üreten teşkilatımızı selamlıyorum” diyerek sözlerini tamamladı.



Nitelikli ders kitabı devleti israftan vatandaşı masraftan kurtarır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ders kitaplarının içerik olarak niteliksiz, özensiz, yetersiz olduğunu defalarca ifade ettiklerini belirterek, “Nitelik sorunu artık velinin cebini rahatlatmıyor, bilakis yükünü artırıyor. Ücretsiz dağıtılan kitapların kalitesi kaynak kitaba ihtiyaç bırakmayacak şekilde artırılmalı, istismar önlenmeli; devlet israftan, vatandaş masraftan kurtarılmalıdır” dedi.

Eğitim-Bir-Sen 13. Bölge Toplantısı Isparta, Antalya, Afyonkarahisar, Burdur, Uşak ve Denizli teşkilatlarının katılımıyla Isparta’da yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Ali Yalçın, ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması uygulamasına değinerek, “AK Parti hükümetleri döneminde başlatılan ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması faydalı, ebeveynlere nefes aldırın örnek bir uygulamaydı. Eğitim masrafları kaleminde oldukça ciddi bir yekûn tutan bu ders kitaplarının devlet tarafından karşılanmasıyla vatandaşın cebinin de kafasının da rahatlatılması amaçlanmıştı. Ancak ücretsiz dağıtılan ders kitaplarındaki nitelik sorunu bu

amacın çok uzağında kalınmasına neden oldu. Biz dağıtılan ders kitaplarının içerik olarak niteliksiz, özensiz, yetersiz olduğunu defalarca ifade ettik ve bakanlığı uyardık. Nitelik sorunu artık velinin cebini rahatlatmıyor, bilakis yükünü artırıyor. Öğretmenleri de velileri de yardımcı kaynak kitaplara iterek, yardımcı kaynak kitap endüstrisini besliyor. Ders kitaplarını hazırlayan yayınevlerinin bir de yardımcı kaynak kitapları hazırladığı çarpık bir düzen oluşuyor. Ders kitaplarında olması gerekirken olmayan bilgilerin yardımcı kaynak kitaplarda işlenmesi, bir istismar zemini üretiyor; devleti israfa, vatandaş masrafa sokuyor” ifadelerini kullandı.

Ders kitapları titiz bir denetime tabi tutulmalıdır

İsrafı engellemek, ücretsiz ders kitabının amacına ulaşmasını sağlamak için ders kitaplarının hazırlanış sürecinden ihale sürecine kadar titiz bir denetime tabi tutulması gerektiğini





vurgulayan Yalçın, “Bu konuda, özellikle bakanlık, eğitimin paydaşlarıyla istişare içinde olmalı, tespit ve önerileri dikkate almalı, gereğinin yapılması için mevzuyla ciddiyetle yaklaşmalıdır. Biz diyoruz ki ücretsiz dağıtılan kitapların kalitesi kaynak kitaba ihtiyaç bırakmayacak şekilde artırılmalı, istismar önlenmeli; devlet israftan, vatandaş masraftan kurtarılmalı” şeklinde konuştu.

Kadınlar Komisyonumuz çok önemli bir misyona sahiptir

“Kadınlar Komisyonumuz çok önemli, çok stratejik bir misyona sahiptir” diyen Yalçın, “Aileye karşı düzenlenen küresel komploya, cinsiyetsizleştirmeye, eş cinselliğe, aile içi şiddete, kadının çalışma hayatında karşılaştığı sorunlara, mobbinge, tacize, düşük ücrete karşı, inanç değerlerimizden devraldığı sahil duruşla, entelektüel müktesebatıyla, kapsayıcı, dengeli, çözüm odaklı ve müteyakkız şuuruyla, derinlikli ufkuyla Kadınlar Komisyonumuz çok önemli, çok stratejik bir misyona sahiptir. Bu tarihî vazifeyi, yüklediği medeniyet davasını teşkilattan, üyelerden aldığı güçle onurlu bir şekilde taşımakta, her geçen gün etki çatasını daha da yukarılara taşımaktadır” değerlendirmesinde bulundu.

Gençlerimizin genetik kodlarıyla, akıl, kalp ve inancıyla oynanıyor

Ali Yalçın, dijital çağda gençlerin genetik kodlarıyla oynandığını kaydederek, şunları söyledi: “Mehmet Akif İnan, ‘Biz, Tanzimat’tan beridir, iflah edilmemek için, başına örülmedik çorap bırakılmayan bir düşünce nizamının çocuklarıyız’ diyor. Bugün de o çorap başımıza, özellikle de gençlerimizin başına örülmeye devam ediyor. Gençlerimizin genetik kodlarıyla; akıl, kalp ve inancıyla oynanıyor. Kültür emperyalizmine, işgale, sömürüye, kapitalizme,

hedonizme, ateizme, deizme, eş cinselliğe, cinsiyetsizleştirmeye, aile düşmanlığına karşı şuurlu gençlik tek muhkem kalemizdir.”

‘Bir Bilenle Bilge Nesil’de hedefimiz, 10 bin öğretmen, 100 bin öğrenci ve 400 bin kitap

Bir Bilenle Bilge Nesil projesiyle liseli gençleri medeniyetimizin değerleriyle buluşturduklarını söyleyen Yalçın, şöyle devam etti: “Her geçen gün daha fazla öğretmeni öğrenciyle bir araya getiriyoruz. Projemiz, geçen yıl 6 bin öğretmen, 65 bin öğrenci kapasitesine ulaştı. 195 bin kitap dağıtıldı. Bu yıl hedef, 10 bin öğretmen, 100 bin öğrenci, 400 bin kitap! Nihai hedefimiz, Türkiye’nin bütün okullarında bu çalışmayı sürdürülebilir bir kapasiteye ulaştırmaktır.”

Yedi Bölgede Yedi Güzel Adam Kütüphanesi projesinin de çok önemli olduğunu belirten Yalçın, “4 yılda yedi bölgede 28 kütüphane kuruldu. Amacımız, Türkiye’nin bütün il ve ilçelerinde bu kütüphaneleri yaygınlaştırmak, gençlerimizi ‘Yedi Güzel Adam’la buluşturmak” diye konuştu.



Devlet kaşıkla verdiği ni vergi dilimi kepçesiyle geri almamalıdır



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşımın terk edilmesi, memurun maaşını küçülten, yükünü büyüten düşük matrah oyununa son verilmesi çağrısında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen 14. Bölge Toplantısı Konya, Aksaray, Karaman teşkilatlarının katılımıyla Konya'da Genel Başkan Ali Yalçın'ın açılış konuşmasıyla; 15. Bölge Toplantısı Ankara, Çankırı, Kastamonu, Eskişehir ve Kırıkkale teşkilatlarının katılımıyla Ankara'da Genel Sekreter Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başladı. Sendikal çalışmaların, eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı, toplu sözleşme sürecinin konuşulduğu, istişarelerin edildiği, eğitim programlarının gerçekleştirildiği toplantılar konuşan Ali Yalçın, yüksek vergi, düşük matrah uygulamasının, alım gücü iyice düşen kamu görevlilerinin kâbusu hâline geldiğini söyledi.

Vermeden almak devlete yakışmaz

"Devletin, gelir vergisinde hem matrah oyunu hem de ücretlilerin maaşlarından daha fazla gelir vergisi tahsil etme huyu artık değişmelidir" diyerek sözlerini sürdüren Yalçın, artık ücretlilerin vergilendirilmesine yönelik kapsamlı bir yasal düzenlemenin zamanının geldiğini hatta geçtiğini kaydetti. Ücretlilerin geliri artırlamıyorsa giderlerinin azaltılması gerektiğini dile getiren Yalçın,

şöyle devam etti: "Vermeden almak devlete yakışmaz. Refahtan pay vermediğin, alım gücünün düşmesine göz yumduğun, kaşıkla verdiğini düşük matrah, yüksek vergi kepçesiyle geri aldığın, toplu sözleşmede hayal kırıklığına uğrattığın kamu görevlisini gel bu vergi azabından, matrah oyunundan kurtar."

Yaralar 3600 ek gösterge verilerek sarılmalıdır

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın 24 Haziran seçimleri öncesinde dile getirilen 3600 ek gösterge vaadinin üzerinden uzun bir zaman geçmesine rağmen henüz hiçbir somut adımın atılmadığını kaydeden Yalçın, "Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge hakkında, geçen günlerde hükümet tarafından yapılan açıklamada bir hazırlık çalışmasının olduğu ifade edildi. Biz her zaman söyledik, yine söylüyoruz. Paydaşlarla istişare edilmeden atılan adımların sosyal maliyeti yüksek oluyor. Hem teklifçisi hem de takipçisi olduğumuz 3600 ek göstergenin kapsamı, bütün eğitim çalışanlarını ve bütün kamu görevlilerini içine alacak şekilde genişletilmeli ve başka baharlara kalmadan, daha fazla ertelenmeden, memurun memnuniyetsizliği daha fazla büyümeden bir an önce hayata geçirilmelidir. Kayıplar tazmin edilmeli; son iki yıldır darboğaza girmiş olan sosyal adalet, refah paylaşımına, memurun alım gücüne can suyu verilmelidir" şeklinde konuştu.





Ortak paydamız emek ve adalettir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, emek örgütlerinin dayanışmaya ağırlık vermeleri, iş birliğini artırmaları gerektiğini ifade ederek, "Hem gelir dağılımında adaletin sağlanması hem alın terimizin karşılığının alınması için güçlerimizi birleştirmeli, tecrübe paylaşımında bulunarak iyi örnekleri çoğaltmalıyız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi tarafından düzenlenen "4. Uluslararası Sendikacılık Eğitimi Sertifika Programı, 18 ülkeden eğitim sendikası temsilcisinin katılımıyla Genel Merkez'de yapıldı. Üç hafta süren programın sertifika töreninde konuşan Ali Yalçın, fikir ve tecrübe paylaşımında bulunmayı amaçladıklarını söyledi. Emegün renginin dünyanın her yerinde aynı olduğuna dikkat çeken Yalçın, "Düşüncelerimiz, kültürlerimiz, coğrafyalarımız, ülkelerimiz farklı olabilir ama aynı işi yapıyoruz, emek mücadelesi veriyoruz. Bir araya gelip sendikal tecrübe paylaşımında bulunmak, iyi örnekleri çoğaltmak ve bunları hayata getirmek sendikalarımızı daha da güçlü yapacaktır" şeklinde konuştu.

Emegün ortak bir dil, dünyanın her tarafında geçerli bir ortak konuşma şekli olduğunu söyleyen Yalçın, "Bizi bir araya getiren şey aslında aynı mücadeleyi veriyor olmamızdır. Ortak noktada buluşarak iyilikleri toplumun tamamına yaymak gibi bir gayemiz vardır, olmalıdır" ifadelerini kullandı.

Ülkelerimiz farklı olabilir ama mücadelemiz aynıdır

Birçok uluslararası çalışma gerçekleştirdiklerini, ancak uluslararası sendikacılık eğitimi boyutuyla dördüncü eğitim programını yaptıklarını hatırlatan Yalçın, şunları kaydetti: "Hepimiz farklı ülkelerdeniz fakat ortak bir faaliyeti yürütüyoruz: Emek mücadelesi. Bir araya gelip sendikal tecrübe paylaşımında bulunmak, iyi örnekleri çoğaltmak ve bunları hayata getirmek sendikalarımızı daha da güçlü yapacaktır. Düşüncelerimiz, kültürlerimiz, coğrafyalarımız, ülkelerimiz farklı olabilir ama aynı işi yapıyoruz, emek mücadelesi veriyoruz. Ten rengimiz farklı olabilir ancak ter rengimiz aynı, göz rengimiz farklı olabilir ancak gözyaşımızın rengi aynıdır. Ülkelerinizdeki tecrübeyi bizimle paylaşmanız son derece kıymetlidir. Şimdiye kadar 71 farklı eğitim sendikasıyla arkadaşlarımızla Eğitim-Bir-Sen olarak bu eğitimleri gerçekleştirmiş durumdayız. Bu programlarımız devam edecek. Bizler sivil kuruluşlarız, emek örgütlenmeleriyiz. Bizler nefes alıp veren kısımları olmalıyız ülkelerin. Bu çalışmalarımız ve iletişimimiz hız kesmeden devam etmelidir."

Tekin: İletişimimiz devam etmelidir

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin, bundan 10 yıl öncesine kadar sadece bizim coğrafyamızı ilgilendiriyor dediğimiz birçok şeyin bugün bütün dünyayı ilgilendiren konular hâline geldiğini ifade ederek, "Bundan belki 10 yıl sonra emek ve sendikal hareket dünyadaki belki de en önemli uluslararası faaliyet özelliğini alacak. Bu eğitim sonrasında da iletişimimizin devam etmesini temenni ediyorum" diye konuştu.



Aslan: Sendika temsilcilerinin bir araya getirilmesi çok büyük bir hizmettir

Eğitimciler adına bir konuşma yapan Prof. Dr. Onur Ender Aslan, farklı ülkelerin sendika temsilcilerinin bu şekilde bir araya getirilmesinin çok büyük bir hizmet olduğunu dile getirerek, "Sendikacılar hem birbirleriyle deneyim paylaşımı yapıyorlar hem hocalarımızdan bilgi alıyorlar hem de Türkiye'de sendikacılık ve devlet sistemi nasıl çalışıyor, onu görüyorlar" dedi.



Sendikacılık eğitimi sertifika programına katılan sendikacılar da söz alarak, duygu ve düşüncelerini dile getirdiler.



Eğitime Bakış'ın 15. yılında yazarlar ve eğitimcilerle bir araya geldik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendikal yolculuklarının, ayak bastıkları her yeri özgürleştiren, vesayetin izlerini silen bir özne olarak tarihe kaydedildiğini ifade ederek, "Ortaya koyduğumuz fikirleri, paradigmayı, felsefeyi kayıt altına almayı, üyelerimiz ve milletimizle paylaşmayı mücadelemizin parçası kıldık. Bu amaçla, 15 yıldır yayımladığımız, 25 bin adet basılan, ücretsiz olarak okurlarla buluşturulan Eğitime Bakış dergisi mücadelemizin hem tarihi hem de şahidi oldu" dedi.

Eğitim-Bir-Sen'in, eğitime yön veren dergisi Eğitime Bakış'ın 15. yılı mü-nasebetiyle düzenlediği "Yazarlar Buluşması" programı, Sinop Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyon Üyesi Nazım Maviş, Konya Milletvekili Halil Etyemez, Kahramanmaraş Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi Habibe Öçal, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkan Vekili Prof. Dr. Rahmi Er, Üniversiteler Arası Kurul Genel Sekreteri Prof. Dr. H. Haldun Göktaş, Meclis Milletvekili Hizmetleri Başkanlığı Başkanı Ahmet Yurtman, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Ahmet Emre Bilgili, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mehmet Nezir Gül, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Sadri Şensoy, Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Yusuf Büyük, Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu, Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif Yılmaz, Destek Hizmetleri Genel Müdürü İsmail Çolak, daire başkanları, ilçe millî eğitim müdürleri, Eğitim-Bir-Sen genel merkez eski yöneticileri, şube başkanları ve yönetim kurulları, akademisyenler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımıyla yapıldı.

Örgütlü gücümüzü fikrî güçle birleştirdik

Genel Başkan Ali Yalçın, programda yaptığı konuşmada, en korkunç işgalin zihinlerin işgali olduğunu ifade ederek, "Dergiler tam da bu noktada önem arz ediyor. Çünkü kültürel emperyalizme, yeni sömürü düzenine, enformatik saldırıya en etkili cevap, dergilerin ürettiği hür düşüncedir" şeklinde konuştu.

Zihinsel işgalle gücünü tahkim etmek isteyen vesayete karşı direniş hatları oluşturduklarını, hasbi bir ruhla hesapsız bir mücadele sergilediklerini dile getiren Yalçın, "Cehaletin bunaltıcı karanlığına karşı, amblemimizde de sembolize ettiğimiz gibi, bilginin, özgür düşüncenin meşalesini yaktık. Örgütlü gücümüzü fikir gücümüzle takviye ettik. İşte tam 15 yıl önce bütün bu mülahazaların sonucu olarak, 'Eğitime Bakış'ı çıkardık. Eğitime Bakış'ta, dönemin şartlarında konuşulamaz denilen konuları ele aldık. Kültür ve düşünce dünyamız adına derinlikli bir müktesebat oluşturduk. Eğitime Bakış'ın her sayısı, el atmaya pek de cesaret edilemeyen; eğitimde yeni paradigma arayışlarından katsayı ve başörtüsü engelini, müfredattan beyin göçüne,



sınav sistemlerine, dershanelere, misafir öğrenci meselesinden eğitime şiddete, erken çocukluk eğitimine kadar birçok meselemizde ufuk açıcı oldu" ifadelerini kullandı.

Eğitime Bakış'ın sayfalarında eleştirel bir tutumla sorunlara işaret etmekle yetinmediklerini, çözüm önerilerini de ortaya koyduklarını kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Eleştiri, analiz ve değerlendirmeleri anlamlı kılan şey, çözüme sunduğu katkıdır. Eğitime Bakış'la üretilen bu müktesebat; eğitimimizin bugün yaşadığı ve yarın önüne çıkacak sorunları aşmasında önemli bir bilgi, tecrübe ve referanstır. Bu yönüyle izi silinen değil, izi sürülen bir birikim üretiyoruz."

Sinop Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyon Üyesi Nazım Maviş, Konya Milletvekili Halil Etyemez, Kahramanmaraş Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi Habibe Öçal, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkan Vekili Prof. Dr. Rahmi Er ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü Ahmet Emre Bilgili de birer konuşma yaptılar.

Programın sonunda, Eğitime Bakış dergisine emek ve katkılarından dolayı Şaban Abak ve Hıdır Yıldırım'a plaket takdim edildi. Ayrıca, Eğitim ve İnsan Bilimler Dergisi Editörü Doç. Dr. Sedat Gümüş görevi Prof. Dr. Zülfü Demirtaş'a, Demirtaş ise Eğitime Bakış'ın editörlük görevini Prof. Dr. Hasan Bozgeyikli'ye devretti. Genel Başkan Ali Yalçın, Gümüş'e verdiği emeklerden dolayı teşekkür ederken, Demirtaş ve Bozgeyikli'ye başarılar diledi.





Eğitime yatırım yapmaya, teşkilatımızı eğitimle güçlendirmeye devam edeceğiz

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitime önem veren, eğitimin daha iyi olması için çalışmalar yapan genel yetkili sendika olarak, eğitime yatırım yapmaya, teşkilat eğitimine ağırlık vermeye devam edeceklerini söyledi.

Teşkilatlanmadan Sorumlu Şube Başkan Yardımcıları Eğitim ve İstişare Toplantısı Kızılcıhamam'da yapıldı. Toplantının kapanışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, teşkilat eğitimine önem verdiklerini belirterek, şöyle devam etti: "Eğitim, öğretim ve bilim hizmetleri kolunun genel yetkili sendikası olarak, sorumluluğumuzun gereğini layığıyla yerine getirmek için çaba harcıyoruz. Eğitim sisteminin aksayan yönlerini ortaya koyan raporlar hazırlayarak yetkililere iletiyoruz. Eğitim çalışanlarının sorunlarını tespit ediyor, önerilerimizle çözüme katkıda bulunuyoruz. Eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal haklarının korunması ve geliştirilmesi için mücadele ediyor, onlar adına kazanım elde ediyoruz. 27 yıllık hak ve özgürlük mücadelemizde tarihe not düştük, yasakların tarih olmasını sağladık. Eğitime önem veren bir eğitim sendikası olarak, nitelikli sendikacıların yetişmesi için de ter akıtıyoruz. Genel kurulumuzda sözünü verdiğimiz 'içer yolculuk'ta önemli bir aşamayı geride bıraktık ve

yeni bir aşamaya geçtik. Sendikal yol haritamızı belirliyor, teşkilat eğitimlerimizle sendikal yolculuğumuzu, emek, hak ve özgürlük mücadelemizin temellerini güçlendiriyoruz. Eğitime yatırım yapmaya, teşkilatımızı eğitimle güçlendirmeye devam ediyoruz, edeceğiz."

Üstlendiğiniz görev teşkilatın geleceği açısından son derece kıymetli

Eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının iyileştirilmesi, ekonomik ve sosyal problemlerin çözüme kavuşturulması için eğitim çalışanlarıyla birlikte verdikleri mücadelede teşkilatlanmanın önemine vurgu yapan Yalçın, "Sendikal varlığı sahaya en iyi şekilde aktaran, yeni üyeleri sendikaya kazandıran ve üyelerle daha sık ve etkili bir iletişim alanı oluşturan sizlerin, teşkilatlanmadan sorumlu şube başkan yardımcılarının üstlendiği görev teşkilatın geleceği açısından son derece kıymetlidir. Emeklerinizden, canla başla yaptığınız çalışmalardan dolayı hepinize teşekkür ediyorum" dedi.

Teşkilatlanmadan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı'nın sunumunun ardından, teşkilat eğitimi yapıldı, sendikal çalışmalar hakkında istişarelerde bulunuldu.





Mehmet Akif İnan Ödülleri sahiplerini buldu

'Yedi Güzel Adam'ın aksiyoneri, şair-yazar, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın hatırasını yaşatmak adına bu yıl ilk kez düzenlenen Mehmet Akif İnan Ödülleri, Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen ödül töreniyle sahiplerini buldu. Ödül törenine Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şentop, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kamu Denetçiliği Kurumu Başkanı Şeref Malkoç, Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Mustafa Destici, Halk İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Mehmet Akif İnan Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Özer, Demokratik Sol Parti Genel Başkan Yardımcısı Uğur Gürel, Hür Dava Partisi Genel Sekreteri Şahzade Demir, Altındağ Belediye Başkanı Doç. Dr. Asım Balcı, Mehmet Akif İnan'ın kardeşleri Ali Mithat İnan, Mustafa İnan ve Ahmet İnan, arkadaşları, sevenleri ve çok sayıda davetli katıldı.

Şentop: Akif İnan bugünleri görseydi Memur-Sen'le iftihar ederdi

TBMM Başkanı Mustafa Şentop, yaptığı konuşmada, fikir dünyamızın ve entelektüel camiamızın öncülerinden olan Mehmet Akif İnan adına gerçekleştirilen ödül törenini kıymetli bulduğunu ifade ederek, "Merhum İnan Memur-Sen'in kurucusu idi. Memur-Sen aradan geçen yıllarda gelişti, büyüdü ve bugün 1 milyonu geçen sayısı ile Türkiye'nin en büyük emek hareketi oldu. Merhum Akif İnan, bugünleri görseydi şüphesiz Memur-Sen'le iftihar ederdi" dedi.

Haksızların, kötülerin ve zalimlerin sesinin gür çıktığı bir dünyada yaşadıklarını kaydeden Şentop, buna rağmen iyilerin, mazlumların hakikatin gür sesini duyurmaya devam edeceklerini dile getirdi.



Yalçın: İnan'ın kurduğu emek hareketi, akademik hizmet sendikacılığının markası oldu

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Mehmet Akif İnan'ın bilgiyi düşünceye, düşünceyi fikre, fikri eyleme, eylemi kutlu sefere dönüştürme gayretiyle farkını ortaya koyduğunu belirterek, kurduğu emek hareketinin akademik hizmet sendikacılığının markası olduğunu söyledi. Akif İnan'ın bu toprakların, fikir dünyamızın, kadim medeniyetle yeniden bağ kurma çabasının aydını ve aydınlatıcısı olduğunu söyleyen Yalçın, "Yaşadığını yazan, yazdığını yaşayan, bilme azmi ve bulma kararlılığıyla yol alan müellif, muallim ve münevver bir şahsiyettir Kurucu Genel Başkanımız" şeklinde konuştu.



Akif İnan'ın fikri birikimini sendikal örgüte dönüştürmekte zorlanmadığını kaydeden Yalçın, şunları söyledi: "Mehmet Akif İnan'ı bütün hasletleriyle anmak, anlatmak ve milletimize aktarmak gerekirdi. Bu kanaatle, vefatının 20. yılını milat kabul ederek Mehmet Akif İnan anma programlarını, fikir, tavır,

mücadele, itiraz, eser, değer sahiplerini merkeze alarak her yıl farklı temalar ve konular üzerinden ödüllendirmeye yönelik bir içerik oluşturduk. Böylece bu yıl ilkinin birlikte icra etmekte olduğumuz Mehmet Akif İnan Ödülleri konsepti oluşmuş oldu."



Özer: İnan, daima birleştirici bir lider olmuştur

Mehmet Akif İnan Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Özer, Akif İnan'ın sağlığında olduğu gibi, vefatında da insanları topalayıcı ve birleştirici olduğunu ifade ederek, "Akif İnan bizlere sendikacılıkta iyiliği, mazlumun sesi olmayı, emeğin savunucusu olmayı, kırmadan ve dökmeden sendikacılık yapılabileceğini gösterdi. Bu tavrıyla sendikal camiada iz bırakmış bir isim olmuştur" diye konuştu.



Gündoğdu: Akif İnan'ın en büyük mirası Memur-Sen'dir

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Onursal Başkanı Ahmet Gündoğdu, Akif İnan'ın en büyük mirasının Memur-Sen olduğunu dile getirdi. Gündoğdu, İnan'ın diğer bir mirasının da örgütlü vesayete karşı örgütlü bir şekilde mücadele etmek olduğunu söyledi.



Arslan: Hak-İş ve Memur-Sen büyük bir ailedir

Programda ödül alan Hizmet İş Sendikası adına konuşan Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ise, Hak-İş ve Memur-Sen'in büyük bir aile olduğunu, kendisinin de bu ailenin üyesi olmaktan gurur duyduğunu vurguladı.

Konuşmaların ardından ödül törenine geçildi. Başarı ve Teşvik kategorisinde Meryem Elif İyın, Çalışma Hayatı ve Emek kategorisinde Hizmet-İş Sendikası, Uluslararası Değer kategorisinde Mabid Ali Muhammed Al Jarhi, Kültür, Sanat ve Edebiyat kategorisinde Ersin Nazif Gürdoğan, Üstün Hizmete Vefa kategorisinde Musa Çağıl ödüle layık görüldü. Diyarbakır'da, dağa kaçırılan çocuklarına kavuşmak umuduyla Kasım ayından bu yana oturma eyleminde bulunan Diyarbakır Anneleri ise Jüri Özel Ödülü'ne layık görüldü.

Ödüle layık görülen isimlere ödülleri Genel Başkan Ali Yalçın ve TBMM Başkanı Mustafa Şentop takdim etti. Jüri Özel Ödülü'ne layık görülen Diyarbakır Anneleri'nin ödülü ise, Diyarbakır'da takdim edilecek. Ödül töreninde, Mehmet Akif İnan kitaplarına katkıda bulunan yazarlara da teşekkür plaketi verildi.



Necmeddin Kuyucu öğretmenimizin davasına müdahil olduk

Necmeddin Kuyucu öğretmenimizi bıçaklayarak öldüren öğrencisinin yargılandığı davanın ilk duruşmasına sendikamızı temsilen Genel Başkan yardımcılarımız Hasan Yalçın Yayla, Atilla Olçum ve avukatlarımız katıldı.

Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanı Şahin Yaşlık, yönetim kurulu, üyelerimiz ve çok sayıda eğitim çalışanının katıldığı duruşma Gebze 2. Ağır Ceza Mahkemesi'nde başladı.

Duruşmanın başlamasının ardından adliye önünde Genel Başkan yardımcılarımız, eğitim sendikalarının yöneticileri ve davada vekâlet verdiğimiz avukatlar adına Av. Murat Altun birer açıklama yaptılar.

Genel Başkan Yardımcımız Hasan Yalçın Yayla, öğretmenin şefkatli yüreği ile ısıttığı okulların kendini bilmez bazı insanların saldırılarıyla buz kesmesinin eğitim çalışanlarının sabrını taşırdığını belirterek, "Bizler, çocuk sesleriyle yankılanan koridorlarımızda eğitim çalışanlarına edilen



hakaretleri, küfürleri, yapılan saldırıları duymak ve görmek istemiyoruz. Her türlü şiddetin karşısında olduğumuzu bir defa daha beyan ederken, başta Meclis olmak üzere, bu konuda yetkisi olan her kurumu ve kişiyi göreve davet ediyoruz: Minik yavruların, çocukların önünde öğretmenlerini bıçaklayanların, kurşunlayanların önünü kesecek kanuni düzenlemeler bir an evvel yapılmalı ve yürürlüğe girmelidir. Eğitimciliğin yanı sıra, yeri gelinde annelik, yeri geldiğinde babalık yapan elleri öpülesi öğretmenlerimizin tabutla okuldan çıkması son bulmalıdır artık" dedi.

Atilla Olçum, ortak bir acının paydasında toplandıklarını ifade ederek, "Yaklaşık 7 ay önce bir değerimizi, öğretmenimizi, Necmeddin Kuyucu kardeşimizi vahşi bir saldırı neticesinde kaybettik. Necmeddin Hocamızı kaybettiğimiz gün de tüm eğitim sendikaları ve eğitim çalışanlarıyla bir araya gelmiştik. Acılar paylaşıncaya azalıyor ancak bazı acıları her ne kadar paylaşsak da ağırlığı üzerimizden kalkmıyor" şeklinde konuştu.

Şiddet sarmalının toplumu iyice kuşattığını, öğrencinin öğretmenini bıçaklayabileceği bir uç noktaya ulaştığını kaydeden Olçum, şunları söyledi: "Şiddeti önleyecek yasal düzenlemeler bir an önce çıkmalı, eğitimciler şiddetin nesnesi olmaktan kurtarılmalı ve eğitim, şiddeti önleyici bir hüviyete kavuşturulmalıdır. İlk duruşmada, hakkımızı aramak, şiddeti lanetlemek, bu çılgınlığı duyun diye haykırmak, acılı ailemize destek olmak için bir araya geldik. Bu davaya sonuna kadar sahip çıkacak, aileye destek olmaya devam edeceğiz."

Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Kütüphanesi'ni açtık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bir eğitimci için en büyük acının, gözü gibi baktığı öğrencisi tarafından öldürülmek olduğunu ifade ederek, "Eğitimciler olarak, yarına ilişkin rüyanın gerçekleşmesi için ter döküyoruz. Mesleğin itibarı iade edilmeli, öğretmenin eli güçlendirilmelidir" dedi.

Gebze'de öğrencisi tarafından öldürülen Necmeddin Kuyucu adına yaptırıldığımız kütüphane, Kocaeli Vali Yardımcısı Nihat Kaynar, Büyükşehir Belediye Başkan Vekili Yaşar Çakmak, İl Millî Eğitim Müdürü Fehmi Rasim Çelik, Genel Başkan yardımcılarımız Hasan Yalçın Yayla, Atilla Olçum, Kocaeli 1 No'lu Şube Başkanımız Şahin Yaşlık, yönetim kurulu, çevre illerin şube başkanları, Necmeddin Kuyucu'nun ailesi, yakınları, öğrencileri ve öğretmen arkadaşlarının katılımıyla hizmete açıldı.

Eğitimciye şiddetin önüne geçecek yasal düzenleme bir an evvel yapılmalıdır

Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi'nde yapılan açılış töreninde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, Mehmet Akif İnan'ın "Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/destanlar yayılır mezarımızdan" mısralarıyla sözlerine başladı. Yalçın, Necmeddin Kuyucu'nun



destansı bir mücadeleyle meslek hayatını sürdüren, öğrencileri ile bütünleşen, öğretmenlerin gönülünü kazanan bir eğitimci olduğunu söyledi.

Böyle bir kütüphanenin açılmasını çok anlamlı bulduğunu belirten Yalçın, "Bir öğretmen adına bir kütüphane açılması, her an hatırlanması, adının yaşaması demektir. İsterdik ki Necmeddin öğretmenimiz aramızda olsun ve bu kütüphaneyi onunla birlikte açalım ama ne yazık ki çok acı bir şekilde, öğrencisi tarafından öldürülerek aramızdan ayrıldı" şeklinde konuştu.

Aklına esenin, kafası bozulanın gelip öğretmene çatacağı bir sistemin olmaması gerektiğini vur-

gulayan kaydeden Yalçın, "Diyarbakır'da saldırıya uğrayan müdür yardımcısı arkadaşımız, 'Beni darbettiler, karakola gittik, ifade verdik, çıkışta suratıma bakıp pişkin pişkin ayrıldılar' diyor. Bu tabloları yaşamak istemiyoruz. Eğitimciler olarak, yarına ilişkin rüyanın gerçekleşmesi için ter döküyoruz. Mesleğin itibarı iade edilmeli, öğretmenin eli güçlendirilmelidir. Öğretmenlik sıradan bir meslek değildir. Öğretmenlik, korunması gereken bir meslek, kanunu maliyet hesabı gözetilerek ötelenmemelidir. Mahiyeti maliyetinden daha önde tutulmalıdır" ifadelerini kullandı.

Konuşmaların ardından, kurdele kesilerek kütüphane hizmete açıldı.



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Genç Memur-Sen'in sosyal sorumluluk kapsamında okullarda yoğun emeklerle açtığı kütüphanelerin kurdelesini kesmenin mutluluk verici olduğunu belirterek, "Okulu, kitabı, öğrenciyi ve öğretmeni bir araya getiren Yedi Bölgede Yedi Güzel Adam Kütüphanesi projesi en güzel çalışmalarımızdan biridir. Emegi geçen herkese teşekkür ediyorum" dedi.

Ali Yalçın, Isparta'da Şehit Komiser Muhsin Kiremitçi İmam Hatip Ortaokulu'nda oluşturulan Yedi Güzel Adam Kütüphanesi'nin açılış törenine katıldı. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan törende, İl Müftüsü Bayram Şahin tarafından dua edilerek açılış kurdelesi kesildi. Açılışın ardından, beraberindeki davetlilerle birlikte kütüphaneyi gezen Ali Yalçın, Yedi Bölgede Yedi Güzel Adam Kütüphanesi projesinin bu yıl da devam ettiğini ifade ederek, şunları söyledi: "Kültürel ve sosyal projeler kapsamında ülke genelinde Yedi Güzel Adam kütüphanelerini hizmete sokuyoruz. Bu yılın ilk kütüphane açılışını Isparta Şehit Komiser Muhsin Kiremitçi İmam Hatip Ortaokulu'nda yapıyoruz. Bu kütüphaneleri, ülkenin fikir hayatına ilişkin bir şeyler üretebilmek, katkıda bulunabilmek adına açıyoruz. Okulu, kitabı, öğrenciyi ve öğretmeni bir araya getiren bu proje iftihar edeceğimiz çalışmalardan biridir. Başta Genç Memur-Sen temsilcileri olmak üzere, emegi geçen herkese teşekkür ediyor, kütüphanenin hayırlara vesile olmasını diliyorum."



Cezbi uygulamalara evet, cebri yöntemlere hayır!

Gündeme ilişkin açıklamalarda da bulunan Yalçın, Millî Eğitim Bakanlığı'nın beyaz önlük giyimi konusuna değinerek, "Teşvike evet, tehdide hayır! Cezbi uygulamalara evet, cebri yöntemlere hayır! İhtiyari olana evet, icbari olana hayır! Biz 6 yıldır, 12 Eylül darbe ürünü, çağ dışı 'Kamuda Kılık ve Kıyafet Yönetmeliği'ne karşı 'Sivil İtaatsizlik' yapıyoruz. İstiyoruz ki yönetmelik günün şartlarına, insan onuruna, çalışanların iradesine uygun olsun. Yıllarca üniversite önlerinde öğrenciler turnikelere sıkıştırıldı kılık ve kıyafet saplantısından. Kadınlar kamuda 'Kamusal Alan' yalanından çok çektiler. İnsanları tanımlayan devlet açmazından çok çektik. Seçme hakkını 1934'te ama seçilmeyi 2013'te aldı kadınlar. İstiyoruz ki irademize ipotek konulmasın, saygı duyulsun. Kamu görevlileri olarak bize ne giyeceğini bilemeyen, öz yeterlilikleri gelişmiş kişi muamelesi yapılmasın. Gelin, kılık ve kıyafet yönetmenliğini değiştirelim ve dayatmalardan kurtulalım" şeklinde konuştu.

Eğitim çalışanlarının ve öğretmenlerin acil çözüm bekleyen sorunları, öncelikli beklentileri bulunduğunu kaydeden Yalçın, öncelikle Öğretmenlik Meslek Kanunu ve şiddeti önleyecek yasal düzenlemenin bir an evvel hayata geçirilmesi gerektiğini kaydetti.



Sözleşmeli istihdama itirazımızdan ve **kadro ısrarımızdan vazgeçmeyeceğiz**



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, verdikleri mücadeleyle kadroya geçiş hakkı elde eden sözleşmeli öğretmenlere eş durumuna dayalı yer değiştirme hakkını aldıklarını, mağduriyetin giderilmesini sağladıklarını ifade ederek, "Sözleşmelilerin mağduriyetini gidermek yetmez, memnuniyetini de sağlamak gerek. Memnuniyetin yolu da kadrodur. Sözleşmeli istihdamın bitmesine, kadrolu istihdamla saygın iş anlayışının güçlenmesine, insanı yaşatan devlet düsturunun personel istihdamında da tercih edilmesine dair kararlılığımızdan, kadro ısrarımızdan, sözleşmeli istihdama itirazımızdan vazgeçmeyeceğiz" dedi.

Kahramanmaraş, Kastamonu, Mersin, Muş, Nevşehir, Rize ve Sakarya'da düzenlenen toplantılarda konuşan Ali Yalçın, 1 milyonu aşkın üye sayı-

la Memur-Sen'in önemli bir sivil toplum kuruluşu olduğunu, kendilerini güçlü kılan unsurun sayısal üstünlük olmadığını belirterek, değerlerinin, ilkelerinin ve inanç değerlerinin kendilerini güçlü kıldığını, sendikacılığı diğerlerine göre değil, değerlerine göre yaptıklarını vurguladı.

Hak, emek ve özgürlük mücadelesinde 27 yılı geride bıraktıklarını kaydeden Yalçın, "Sendikal hareketimiz, emek, ekmek, özlük ve özgürlük mücadelesidir. Sendikal yolculuğumuzun başladığı tarihten bu yana çizgimizden sapmadık ve medeniyet ilkelerimizi referans alarak yola devam ettik. Bizi böylesine mücadele alanına çeken ve duruşumuzu baki kılan şey ilkelerimiz ve değerlerimizdir. Bu ilke ve değerlerimizden de asla ödün vermeyeceğiz. Gayretimiz, bereketimizi artıracaktır" şeklinde konuştu.





Ali Yalçın, yıllardır, haksızlıkların giderilmesi, adaletin yerini bulması, mağduriyetlerin ortadan kaldırılması için mücadele verdiklerini ifade ederek, şunları söyledi: "Kadroya geçiş hakkı elde eden sözleşmeli öğretmenlere eş durumuna dayalı yer değiştirme hakkını aldık, mağduriyetin giderilmesini sağladık. Sözleşmelilerin mağduriyetini gidermek yetmez, memnuniyetini de sağlamak gerek. Memnuniyetin yolu da kadrodur."

Sözleşmeli istihdamın sorun üretmeye devam ettiğini vurgulayan Yalçın, sözleşmeli öğretmenle kadrolu öğretmen arasında ücret boyutunda, sosyal hak konusunda farklar olduğunu, aynı masada, aynı öğretmenler odasında bulunan sözleşmeli ile kadrolu öğretmen arasında 26 çeşit fark bulunduğunu, sözleşmeli istihdam türünün 40'ı, sözleşmeli sayısının 320 bini geçtiğini belirterek, sözleşmeli istihdamın bir an evvel son bulması gerektiğini kaydetti.

Mesleğe destek, geleceğe hizmet niteliğinde bir meslek kanunu ivedilikle çıkarılmalıdır

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun zamana yayılmaması, daha fazla zaman geçirilmeden çıkarılması gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Öğretmenlik mesleğinin statüsünü yükseltecek, mesleği tüm aşama ve basamaklarıyla ele alacak, özlük ve sosyal haklarında iyileştirmeler yaparak sosyal itibarını

daha da yükseltecek, mesleğe destek, geleceğe hizmet niteliğinde bir meslek kanunu ivedilikle çıkarılmalıdır" diye konuştu.

Gelir vergisi oranları ücretlilerin kâbusu olmaktan çıkarılmalıdır

2020 yılı gelir vergisi matrahlarının yaklaşık olarak yeniden değerlendirme oranı kadar artırıldığına işaret eden Yalçın, "Yeniden değerlendirme oranı kadar artış olması doğru, geçmiş yılların eksiklerini kapatmaması yönüyle yanlıştır. Gelir vergisinde yüzde 15'lik dilimin matrahı, kamu görevlilerinden yıl boyunca yüzde 20'lik gelir vergisi kesintisini gerektirmeyecek düzeye yükseltilmeliydi. Matrahlarda yüksek artış yapılmıyorsa, vergi oranları düşürülmeli ya da vergi kaynaklı gelir kaybı tazmin edilmelidir. Gelir vergisi dilimlerinde yeni ihdas edilen yüzde 40 dâhil, yüzde 35, yüzde 27 ve yüzde 20 oranları ücretlilerin kâbusu olmaktan çıkarılmalıdır. Kamu görevlileri vergi ödemekten değil; vergi yükünün artmasından, vergi adaletinin sağlanmamasından, verginin maaşı azaltmasından rahatsızdır. Kamu yönetiminde ehliyet ve liyakat, gelir dağılımında ve vergi yükünde adalet tam anlamıyla sağlanmalıdır. Vergide emeği korumanın, alın terinden daha az vergi almanın yolu bulunmalıdır. Adalette, nimette ve külfette eşitlik istiyoruz" ifadelerini kullandı.





Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporumuzu kamuoyuyla paylaştık



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitimde birçok olumlu göstergeye rağmen, son yıllarda eğitime ayrılan kaynaklarda bir azalma olduğunu belirterek, "Eğitim sisteminin kalitesini artırmanın önündeki engelleri kaldırmak, daha nitelikli bir eğitim sistemi tesis etmek için kaynakların artırılması bir zorunluluktur" dedi.

Ali Yalçın, Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaştı. Eğitime yapılan yatırımların ne kadar etkili ve verimli sonuçlar verdiğini görmek için politikaların ve uygulamaların sürekli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerektiğini ifade eden Yalçın, yapılan izleme ve değerlendirme çalışmalarının eğitim sisteminin mevcut durumunu, olumlu gelişme seyreden ve geliştirilmesi gereken alanlarını tespit etmeye ve eğitim sisteminin iyileşmesi adına veri temelli öneriler geliştirmeye imkân verdiğini söyledi.

Öğrencilerin kaliteli bir eğitime erişmesini temin edecek bir eğitim sistemi tasarlanmalıdır

İki yıl önce yükseköğretime geçiş sınavlarında bir değişiklik yapıldığını hatırlatan Yalçın, yeni uygulanan AYT ve TYT sınavlarına girenlerin performanslarına bakıldığında, sonuçların iç açıcı olduğunu söylemenin güç olduğunu dile getirdi. "Çünkü genel olarak tüm testlerde, özellikle matematik ve fen bilimleri alanlarındaki net ortalaması oldukça düşüktür" diyen Yalçın, "Bu sınavlar belirli bir yeterlilik düzeyine göre hazırlanmadığından dolayı yıllar içerisinde netlerdeki değişimler eğitim sisteminde bir iyileşmenin olup olmadığını ifade etmemektedir. Ancak bu sonuçları son

yıldaki yükseköğretime giriş sınav verileri, PISA ve TIMSS sonuçları ile karşılaştırdığımızda, eğitim sisteminin niteliği hakkında bir değerlendirmede bulunabiliriz. Bu sonuçlar, liseyi bitiren gençlerin temel bilgi ve becerileri elde etmeden sistemden mezun olduğunu göstermektedir. Tüm öğrencilerin kaliteli bir eğitime erişmesini, temel bilgi ve becerileri elde etmesini temin edecek bir eğitim sistemi tasarlamalıyız" ifadelerini kullandı.

Genel lise mezunlarının istihdam oranının yüzde 48, lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranının ise yüzde 58 olduğuna dikkat çeken Yalçın, şöyle konuştu: "Genel lise mezunlarının işsizlik oranının yüzde 13,1, lise ve dengi meslek okullarından mezun olanların ise yüzde 11,4 olduğu görülmektedir. İşsizlik ve istihdam oranları göz önüne alındığında, lise ve dengi meslek okullarından mezun olanlar, genel liselerden mezun olanlara göre bir iş sahibi olma ve istihdam edilme konularında daha avantajlıdır. OECD ülkelerinin 25-34 yaş arası ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı ortalaması yüzde 78, işsizlik oranı ortalaması yüzde 7,3'tür. Türkiye'de bu oranlar yüzde 65 ve yüzde 11'dir; istihdam bakımından OECD ülkeleri ortalamasından düşük, işsizlik bakımından ise yüksek durumdadır."

Yeni kayıt öğrenci sayısı 100 bin, mezun sayısı ise 54 bin

Türkiye'de son 5 yıllık süreçte 210 bin civarında öğretmenin kamu okullarına atandığını dile getiren Yalçın, son iki yılın verilerine bakıldığında ise söz konusu öğretmenlerin beşte üçünün Güneydoğu Anadolu ve Ortadoğu Anadolu bölgelerine atandığının görüldüğü

nü ifade etti. Öğretmenlik kaynağını oluşturan bölümlere yeni kayıt öğrenci sayısının 100 bin, mezun sayısının ise 54 bin olarak gerçekleştiğini söyleyen Yalçın, 2019 KPSS eğitim bilimleri testine 360 bin kişinin girdiğini, öğretmen atama ve öğretmen adayı sayıları dikkate alındığında, 'atama bekleyen öğretmen adayı' sorununun önümüzdeki yıllarda da devam edeceğinin görüldüğünü kaydetti.

Öğretmen maaşları OECD ortalamasından oldukça düşüktür

Ali Yalçın, Türkiye'deki öğretmen maaşlarının OECD ortalamasından oldukça düşük olduğunu, OECD ülkelerinde kıdem arttıkça maaşlarda önemli bir

artış görülürken, Türkiye'de ise kıdem arttıkça maaşın çok az farklılaştığını; OECD ülkelerinde kademeler yükseldikçe maaşta belirgin bir artış olurken, Türkiye'de tüm kademelerde benzer maaş olduğunu ifade ederek, "OECD ülkelerinde okul müdürlerinin fiili maaşı öğretmenlerin fiili maaşında yüzde 50 fazla iken, Türkiye'de yüzde 20 fazladır. Öğretmenler, OECD ortalamasına göre diğer yükseköğretim mezunlarının 0,88 katını alırken, Türkiye'de 0,85 katını almaktadır. OECD ülkeleri ortalamasına göre okul müdürleri diğer yükseköğretim mezunu çalışanların 1,34 katını alırken, Türkiye'deki öğretmenler 0,97 katını almaktadır. Türkiye'deki öğretmenler ve okul müdürleri OECD'deki meslektaşları ile kıyaslandığında, diğer yükseköğretim mezunlarından daha düşük maaş almaktadır" değerlendirmesinde bulundu.

Öneriler

Genel Başkan Ali Yalçın, önerileri şöyle sıraladı: "Türkiye, son yıllarda okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmasına rağmen halen OECD ülkeleri arasında en düşük okullaşma oranına sahip ülkelerden biridir. Türkiye'nin okul öncesi eğitimde okullaşma oranını yükseltmesi için okul öncesine ayırdığı bütçeyi artırması gerekmektedir. Sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı çocukların okul öncesi eğitime erişmesi ücretsiz olmalıdır.

Lise eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınmasına rağmen teorik çağ nüfusunun yüzde 12'si okullaşmamıştır. Buna ilaveten, iller arasında ve cinsiyete göre okullaşma oranları önemli ölçüde farklılaşmaktadır. Bundan dolayı, ortaöğretimde okullaşma oranlarının artırılmasına öncelik verilmeli ve okullaşma oranlarının düşük olduğu illerde, özellikle kız çocuklarının okullaşma oranlarını artırmaya yönelik projeler geliştirilmelidir.

Son yıllarda Türkiye, ortaöğretimden mezuniyet oranını artırmasına rağmen, OECD ülkeleri arasında 25 yaş altı ve 25 yaş üstü en az lise mezunu olma oranının en düşük olduğu ülkelerden biridir. Ayrıca, bölgeler arasında en az lise mezunu olma oranı ciddi bir şekilde farklılaşmaya devam etmektedir. Bundan dolayı, dezavantajlı bölgelerdeki çocukların lise terk oranlarını azaltmaya ve okullaşma oranlarını artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının istihdam oranları genel ortaöğretim mezunlarına göre çok daha yüksek, işsizlik oranları ise düşüktür. Ancak her iki lise türünden mezun olanların istihdam oranlarına göre işsizlik oranları birbirine daha yakındır. Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını artırmak ve işsizlik oranlarını azaltmak için mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaya dönük çözümler üretilmelidir.

Öğretmen arz ve talebi arasında var olan ciddi uyumsuzluk sorunu aşmak için öncelikle YÖK arz ve talep arasındaki mevcut mesafeyi daha da açan politikaları uygulamaktan vazgeçmeli ve öğretmen adayları için daha gerçekçi kariyer hedefleri belirlenmelidir.

OECD ülkeleriyle kıyaslandığında Türkiye'deki öğretmen maaşlarının oldukça düşük olduğu görülmektedir. Dahası, OECD ülkelerinin çoğunda tecrübe ile birlikte öğretmenlerin maaşları da artmaktadır. Öğretmen maaşları artırılmalı, özellikle tecrübeye ve kıdeme bağlı olarak maaşların arttığı bir model geliştirilmelidir.



Göreve yeni başlayan öğretmenlerin mesleğin ilk yıllarında mesleki rehberlik ve destek alabileceği, bilgi, beceri ve tecrübesini daha etkin ve hızlı geliştirebileceği, tecrübeli öğretmenlerin daha yoğunlukta olduğu bölgelere atanması ve mesleki tecrübelerinin gelişiminden sonra dezavantajlı bölgelerde çalışması sağlanmalıdır.

Türkiye'de öğretmen ve okul müdürleri, OECD ülkelerindeki öğretmen ve okul müdürlerine göre hizmet içi eğitimlere daha az katılmaktadır. Hizmet içi eğitimlerin daha etkin, verimli ve faydalı olması için katılımcıların ihtiyaçları, istek ve beklentileri dikkate alınarak hizmet içi eğitimler planlanmalıdır. Hizmet içi eğitimlere katılımı artırmak için çeşitli teşvik sistemleri (ücret, terfi, atama vb.) geliştirilmeli ve iş yükünün hafifletilmesi, ders yükü saatinin azaltılması, haftanın belirli bir gününün hizmet içi eğitime ayrılması gibi destekler sağlanmalıdır. Okul yöneticilerinin, yönetici olarak atanmadan önce liderlik, okul yönetimi ve alan bilgisi, öğretim yöntemleri ve pedagojik konularla ilgili eğitimlere katılması temin edilmelidir.

Halen okul öncesi ve ortaöğretimdeki okullaşma oranlarının artması ve daha kaliteli bir eğitim sistemi kurmak hedefi dikkate alındığında, eğitime ayrılan bütçe artırılmalıdır."

Açılış konuşmasından sonra, raporu hazırlayan akademisyenlerden Prof. Dr. Hasan Bozgeyikli'nin raporla ilgili ayrıntılı bir sunumunun ardından, Millî Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürü Yusuf Büyük, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanı Prof. Dr. Halis Aygün ve SETA Eğitim ve Sosyal Politikalar Araştırmaları Direktörü Prof. Dr. Atilla Arkan, rapora ilişkin değerlendirmelerde bulundular.

Vasatı aşmak, paydaşların görüşleriyle olgunlaştırılmış sürdürülebilir politikalarla mümkündür



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, İstanbul 5 No'lu Şube'nin divan toplantısına; Hasan Yalçın Yayla, İstanbul 2 No'lu Şube'ye bağlı Fatih İlçe Temsilciliği'nin düzenlediği 'işyeri temsilcileri ve okul yöneticileri' buluşmasına katıldı.

Yayla, 1 No'lu Şube Başkanı Mükremin Köse, 2 No'lu Şube Başkanı Rifat Kavak, 5 No'lu Şube Başkanı Yusuf Sabaz ve ilçe temsilcileriyle birlikte, il millî eğitim yöneticilerini ziyaret ederek, müdürlükte görev yapan üyelerle bir araya geldi. Sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine ilişkin istişarelerin yapıldığı toplantıda konuşan Ramazan Çakırcı, en büyük sorunlardan birinin gelirin adil dağıtılmaması, büyümenin hakça paylaşılmaması, kamu görevlileri başta olmak üzere, ücretli kesimin Türkiye'nin büyümesinden alın terinin karşılığı olan payı alamaması olduğunu ifade ederek, sorunlara çözüm bulunması, haksızlıkların ve adaletsizliklerin giderilmesi, gelirin adil dağılımının sağlanması, eğitim çalışanları adına elde ettikleri kazanımlara yenilerinin eklenmesi için mücadele verdiklerini söyledi.

Yüksek beklenti oluşturma gelenek hâline getirildiğine dikkat çeken Çakırcı, okullara 'yeni nesil öğretmen odası modeli' vaadinin de 2023 Eğitim Vizyonu gibi hem lafta hem de rafta kaldığını dile getirdi. Çakırcı, "Bakanlık kendi eylem takvimine uymalı; bir an önce, tespitten çözüme, vaatten eyleme, sözden fiile geçmelidir. Eğitim çalışanlarının sorunları, geçici işlerle, palyatif çözümlerle, sadra şifa olmayan girişimlerle çözülemeyecek kadar derindir. Eğitimde vasatı aşmak, kaliteye odaklanmak, üzerinde iyi düşünülmüş, paydaşlarla istişare edilmiş, paydaşların görüşleriyle olgunlaştırılmış sürdürülebilir politikaların belirlenmesi ve uygulanmasıyla mümkündür" dedi.

Çakırcı, eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunun yetkili sendikası olarak, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü, özlük haklarının korunması ve geliştirilmesi konusundaki mücadelelerini her platformda sürdüreceklerinin altını çizdi.

Şef, memur ve hizmetlilerin emeği görmezden gelinmemelidir

Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, eğitim hizmetinin bir bütün olduğunu, hizmetli, memur ve şeflerin emeğinin görmezden gelinmemesi gerektiğini ifade etti. Yayla, hizmet kolu kapsamında bulunan kurumlarda eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı dışında diğer sınıflarda bulunan çalışanların mevcut ek gösterge oranlarının en az 600 puan artırılması gerektiğini kaydetti.

Atamaların kadrolu olması, sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesi için mücadele verdiklerini söyleyen Yayla, 3600 ek gösterge çalışmasının bütün eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde genişletilmesi, mevcut ek gösterge oranlarının daha fazla zaman geçirilmeden 3600'e çıkarılması çağrısında bulundu. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel çıkarılmasını, öğretmenliğin kariyer mesleği hâline getirilmesini istediklerini söyleyen Yayla, kurum yöneticiliğinin ikincil görev kapsamından çıkarılması, münhasır kadro verme fikrinin bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini dile getirdi.

İl millî eğitim yöneticilerine ziyarette bulunan Hasan Yalçın Yayla, müdürlükte görev yapan üyelerle bir araya gelerek, sendikal çalışmalar hakkında bilgi verdi. Eğitim-Bir-Sen İstanbul 5 No'lu Şube Başkanı Yusuf Sabaz, 2 No'lu Şube Başkanı Rifat Kavak da birer konuşma yaptılar.





Mali İşler ve Denetleme Kurulları Eğitim ve İstişare Toplantımızı yaptık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitimciler olarak, bir eğitim sendikası olarak, eğitime yatırım yapmaya, teşkilat eğitimine önem ve ağırlık vermeye devam edeceklerini belirterek, "Bir yandan çocuklarımızı geleceğe hazırlıyor, yarınlarımızın aydınlık olması için ter akıtıyor, diğer yandan sendikal yol haritamızı belirliyor, teşkilat eğitimlerimizle sendikal yolculuğumuzu, emek, hak ve özgürlük mücadelemizin temellerini güçlendiriyoruz" dedi.

Mali İşler ve Denetleme Kurulları Eğitim ve İstişare Toplantısı'nın açılışında konuşan Ali Yalçın, "E-Sendika Programı'yla teşkilatımızın daha hızlı hizmet alabilmesi, katılımcı yönetim anlayışımızın tüm alanlarda karşılanabilmesi, sistemli sendika kimliğimizin tahkimi için bu tür toplantılar önemlidir" ifadelerini kullandı.

Türkiye'de acilen çözüme kavuşturulması gereken bir sistem sorunu bulunduğu dikkat çeken Yalçın, "Yaşadığımız sorun, insan sorunu değil, sistem sorunudur. Eğer kamuda sağlıklı işleyen, düzgün bir sistem kurulamazsa sorun daha da derinleşecektir. Çünkü sistemsizlik her şeyin mübah olduğu bir psikolojiyi tetikler. Toplum olarak ihtiyacımız; tartışmaları azaltmak için yasak savaşı değil, ihtiyacı karşılayan politikalar üretmek, sistem kurmaktır. Eğitimde de yaşadığımız sorun insan değil, sistem sorunudur aslında" şeklinde konuştu.

Görevimiz, her işimizi kitabımıza uygun yapmaktır

Her imkânın bir imtihan olduğunu kaydeden Yalçın, "İmtihanları başarıyla geçmiş bir teşkilat olarak bizim görevimiz, her işimizi kitabımıza uygun yapmaktır, öyle de yapıyoruz, yapmaya da devam edeceğiz" diye konuştu.

Ali Yalçın, mutabakatsızlıkla sonuçlanan toplu sözleşmeyle ilgili olarak ise şunları söyledi: "2012 yılında gerçekleştirdiğimiz ilk toplu sözleşme sürecini de mutabakatsızlıkla tamamlamıştık. Kamu görevlilerine ve emeklilerine hak ettikleri artışı sağlayabilmek için çaba harcadık. Toplu sözleşme sürecinde yapılması gereken ne varsa hepsini yaptık; iş bırakma eylemi yaptık, boş cüzdanlarımızı bakanlığın önüne bıraktık, Kamu

İşveren Heyeti'ni adil olmaya çağırdık, hakem kurulunda objektif bir tavır beklerken, kamu işverenin isteklerini yerine getiren bir teslimiyet gördük. Kamu görevlileri olarak, millî gelirden almamız gereken payı almak için sesimizi yükseltecek, hak, emek ve özgürlük mücadelemizi her platformda sürdüreceğiz."



Açılış konuşmasının ardından, Eğitim-Bir-Sen Mali İşlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, Mali Müşavir Nurol Erdem ve Gelir İdaresi Grup Başkanı Kadir Çiçek birer sunum yaptılar.



Kamu görevlilerine verilen zam vergi yoluyla geri tahsil edilmemelidir



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolkısa, kamu görevlilerine verilen zammın vergi yoluyla geri alınmaması gerektiğini söyledi. Kolkısa, Afyonkarahisar 1 ve 2 No'lu şubelerin genişletilmiş il divan toplantısına katılarak, sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine ilişkin açıklamalarda bulundu.

Sözler tutulmalı, ek göstergenin kapsamı genişletilmelidir

Eğitim çalışanlarına yönelik vaatlerin bir an önce yerine getirilmesi gerektiğini kaydeden Kolkısa, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek göstergenin daha fazla zaman geçirilmeden tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini ifade etti. Öğretmenlik mesleğinin hak ettiği noktaya gelmesi için herkesin üzerine düşeni yapması, elini taşın altına koyması gerektiğini vurgulayan Kolkısa, bu bağlamda atılması gereken en önemli adımın Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması olduğunu söyledi. Öğretmen istihdamında farklı modellere son verilmesi, atamaların kadrolu yapılması çağrısında bulunan Kolkısa, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sisteminin hayata geçirilmesi gerektiğini, bunun yapılması durumunda bazı sorunların çözüme kavuşturulacağını kaydetti.

İdari personelin özlük, mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir

Yardımcı hizmetler, genel idare hizmetleri ve teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının eğitim sisteminin ana unsurları olduğunu, eğitime katkılarının inkâr edilemeyeceğini ifade eden Kolkısa, "Özlük, mali ve sosyal haklarda öğretmenlerle aradaki farklar giderilmelidir. Eğitim bir bütündür, ortaya çıkan eser ise herkesin ortak gayretinin sonucudur. Bu bütünlüğü sağlamanın yolu, idari kadrolarda görev yapan personeli özlük, mali ve sosyal haklar bakımından öğretmenler gibi ele almaktan geçmektedir" değerlendirmesinde bulundu.

2020 yılı gelir vergisi matrahlarının yaklaşık olarak yeniden değerlendirme oranı kadar artırıldığına dikkat çeken Kolkısa, vergi dilimi adaletsizliğine acilen son verilmesi, vergi kanununun çok kazananlardan çok az kazananlara az olacak şekilde yeniden ele alınması, kamu görevlilerinin altı ay yaz, altı ay kış yaşama döngüsünden kurtarılması gerektiğini dile getirerek, "Adalette, nimette ve külfette eşitlik istiyoruz" dedi.

Yeni bir yükseköğretim kanununun vakti geçiyor

Yeni bir yükseköğretim kanununun vaktinin çoktan geldiğini hatta geçtiğini söyleyen Kolkısa, sözlerini şöyle tamamladı: "Akademik yükselmeye adil bir sistem tesis edilmelidir. Kadro alımlarında keyfilik ortadan kaldırılmalı, norm kadro uygulamasından doğan mağduriyetler giderilmelidir. İdari personel, akademik personele tanınan yükseköğretim tazminatı, geliştirme ödeneği gibi temel bazı mali ve sosyal haklardan faydalandırılmalıdır. Üniversitelerimizde aynı statüye sahip personel arasında liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde adalet ve hakkaniyete uygun görevde yükselmenin önü açılmalıdır. Üniversite idari personeline üniversitelerarası merkezî atama ve yer değişikliğine imkân tanıyan bir sistem hayata geçirilmelidir. Bu taleplerimizin karşılanması için girişimlerimiz, çabalarımız devam edecektir."

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanı Mustafa Arslan, 2 No'lu Şube Başkanı Mustafa İşbilir de birer konuşma yaparak, çalışmalarını hakkında bilgi verdiler.





'Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış' raporumuzu açıkladık

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, meslek liselerinde okuyan öğrencilerin mezun olduklarında veya mesleklerini icra ederken karşılarına çıkacak yeni ortamlara adapte olabilmeleri için ileri düzey okuryazarlık, iletişim becerileri, yabancı dil ve analitik düşünme gibi genel becerilere sahip olmalarının ve yeniliklere açık olmalarının oldukça önemli olduğunu ifade ederek, "Bundan dolayı, mesleki ve teknik eğitim veren okullardaki öğrencilere hem mesleki ve teknik beceriler hem de akademik beceriler kazandırılmalı; mesleki ve teknik eğitime başlayan ancak genel becerileri zayıf olan öğrencilere yönelik telafi eğitimleri sağlanmalıdır. Böylece, özellikle 9. sınıfta yaşanan sınıfta kalmaların önüne geçilmesi hedeflenmelidir. Ayrıca, mezunlara, dünyadaki değişimlere hızlı bir şekilde adapte olmalarına yardımcı olacak anahtar beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin okul terklerini azaltmak ve okulu bitirme oranlarını artırmak için yeni programlar başlatılmalıdır" dedi.

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan 'Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış' odak analiz çalışmasını Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında açıkladı. Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın Numanoğlu'nun da katıldığı toplantıda konuşan Yalçın, Türkiye'de istihdamın ve iş gücü niteliğinin artırılması için mesleki ve teknik eğitimin özel bir önem arz ettiğini söyledi.

Eylem, proje ve eğitim politikaları paydaşlarla birlikte planlanmalıdır

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimin geçirdiği sürece bakıldığında, ideolojik müdahaleler sonucunda sistemin olumsuz etkilendiğini ve çözüme yönelik yapılan bazı düzenlemelerin bazı yapısal sorunları daha da derinleştirdiğini vurgulayan Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitim sistemine ideolojik nedenlere dayanarak yapılan müdahaleler, eğitimde, özellikle de mesleki ve teknik eğitim sisteminde telafisi olmayan sorunlara yol açmıştır. Katsayı kararı etkisini yıllar içerisinde göstermiş, meslek liselerine olan talebi ciddi oranlarda azaltmış ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirilmesi konusunda önemli bir engel teşkil ettiği iş piyasası tarafından da sıklıkla dile getirilmiştir."

Çözüm odaklı uygulanması gereken eylem, proje ve eğitim politikalarının paydaşlarla, iş piyasasıyla, ilgili sektör ve bakanlıklarla, sivil toplum kuruluşlarıyla, mesleki ve teknik eğitimin öğretmen, öğrenci ve yöneticileriyle birlikte planlanması ve yürütülmesi

gerektiğini dile getiren Yalçın, "Bu, hem mesleki ve teknik eğitimi güçlendirecek hem dijitalleşen sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan kaynağının yetişmesini hem de mesleki ve teknik eğitimin daha başarılı öğrenciler tarafından da tercih edilmesini sağlayacaktır" ifadelerini kullandı.

İş piyasasında lise dengi meslek okul mezunları genel lise mezunu olanlara göre daha avantajlıdır

Lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranları genel lise mezunlarına göre yüksek iken, işsizlik oranlarının genel lise mezunlarına göre düşük olduğunu ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "İş piyasasında lise dengi meslek okul mezunları genel lise mezunu olanlara göre daha avantajlıdır. Mesleki ve teknik eğitimde tüm alanlar bakımından, mezunların kendi alanları dışında çalışma oranları, mezuniyet alanlarında çalışma oranlarından çok daha yüksektir. Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının, mezuniyet alanı dışında istihdamda yer alması, hem sektörün verimliliğini ve ekonomisini olumsuz olarak etkilemekte hem de mesleki programların genel programlara göre daha pahalı bir eğitim olduğu göz önünde bulundurulursa, devletin yaptığı yatırımın yerini bulmaması anlamına gelmektedir."

Mesleki rehberlik ve yönlendirme çalışmaları daha etkin yapılmalıdır

ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne 2019-2020 öğretim yılında yüzde 1'lik dilimden, İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne de yüzde 1,26'lık dilimden öğrenci yerleştiğine dikkat çeken Yalçın, "Bu, mesleki ve teknik eğitimin cazibesini artıracak ve toplumda süregelen olumsuz algıyı dönüştürecek çok önemli bir gelişmedir. Bu model okul iş birliği, mesleki ve teknik eğitime yeni bir nefes, yeni bir heyecan getirmiş olup genişletilmeli, hatta uygun olan tüm üniversitelerle devam ettirilmelidir. İl düzeyinde sektöründe lider olmuş firmalarla, ildeki mesleki ve teknik Anadolu liselerindeki alan-sektör eşleşmesi iş birlikleri yapılarak öğrencilerin staj ve beceri eğitimlerinin gerçek iş ortamlarında alması ve öğretmenlerin de mesleki gelişim kapsamında işbaşı eğitimlerini alması sağlanmalıdır. Mesleki rehberlik ve yönlendirme çalışmaları daha etkin bir biçimde planlanmalı, mesleki ve teknik eğitimin görünümünü daha da artırıcı faaliyetler yapılmalıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Okulu bitirme oranının artırılması sağlanmalıdır

Ali Yalçın, yaşanan teknolojik gelişmelere paralel olarak mesleklerin değiştiğini ve meslek erbabının söz

konusu hızlı değişime adapte olmasının beklendiğini kaydederek, sözlerini şöyle tamamladı: "Halen meslek liselerinde okuyan öğrencilerin mezun olduklarında veya mesleklerini icra ederken karşılarına çıkacak yeni ortamlara adapte olabilmeleri için ileri düzey okuryazarlık, iletişim becerileri, yabancı dil ve analitik düşünme gibi genel becerilere sahip olmaları ve yeniliklere açık olmaları oldukça önemlidir. Bundan dolayı, mesleki ve teknik eğitim veren okullardaki öğrencilere hem mesleki ve teknik beceriler hem de genel (akademik) beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitime başlayan ancak genel becerileri zayıf olan öğrencilere yönelik telafi eğitimleri sağlanmalıdır. Böylece, özellikle 9. sınıfta yaşanan sınıfta kalmaların önüne geçilmesi hedeflenmelidir. Ayrıca, mezunların dünyadaki değişimlere hızlı bir şekilde adapte olmasına yardımcı olacak anahtar beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin okul terklerinin azaltılması ve okulu bitirme oranlarının artırılması sağlanmalıdır."



Numanoğlu: Mesleki ve teknik eğitim bir dönüşüm sürecine girmiştir

Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın Numanoğlu ise, mesleki eğitimin kalitesini artırmak, eğitim, istihdam ve üretim bağlantısının sağlam bir düzlemde yürütülmesini sağlam için çalıştıklarını vurgulayarak, son birkaç yıldır mesleki ve teknik eğitimde önemli adımların atıldığını, özellikle de sektörle yapılan iş birlikleri neticesinde mesleki ve teknik eğitimin bir dönüşüm sürecine girdiğini ifade etti. Numanoğlu, "Bu kapsamda Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış raporunu çok kıymetli buluyoruz. Raporun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum" dedi.

3600 ek gösterge sözü kapsam genişletilerek yerine getirilmelidir



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Osmaniye, Uşak ve Diyarbakır 1 No'lu Şube'nin düzenlediği toplantılara katıldı. Sendikal faaliyetler ve eğitim gündemiyle ilgili değerlendirmelerin yapıldığı toplantılarda konuşan Hasan Yalçın Yayla, 27 yıldır hak ve özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade ederek, "Vesayeti deşifre etmek, haksızlığa uğrayanların hakkını savunmak, hukukunu korumak için sendikal yolculuğuna çıktık. 27 yıldır çalışıyoruz, çabalıyoruz, üretiyoruz. Bu süreçte eğitim çalışanları adına birçok kazanım elde ettik, özgürlük alanlarının genişletilmesi için ter akıttık. Değerlerimizle var olduk, değiştirdiklerimizle yol aldık. Değerlerimizden ödün vermedik, değiştirdiklerimizle tarihe kayıt düştük" dedi.

Ülkemizin büyümesi millî gelirin adil dağıtılmasına bağlı

Türkiye'nin büyümesinin millî gelirin adil dağıtılmasına bağlı olduğunu kaydeden Yayla, "Biz bu dağılımın doğru bir şekilde yapılması için emek harcıyoruz. Özelde üyelerimize, genelde herkese hitap ediyoruz. Bunun sonucunda da insanlardan gerekli teveccühü görüyoruz. Sendikal mücadelemiz büyüyerek, güçlenerek devam ediyor. Bazıları, sorunları alt alta koyarak, sorunları şişirerek kendilerine alan açıyor, bizse çözümleri alt alta koyarak, problemlerin çözümünü sağlıyoruz" şeklinde konuştu.

Bakanlık eğitimin esas meselelerine odaklanmalıdır

Atama ve yer değiştirme takviminin yol açtığı sorunlara bir an evvel çözüm bulunması çağrısında bulunan Yayla, Millî Eğitim Bakanlığı'nın eğitimin esas meselelerine odaklanmasını, eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemesini; ek ders esaslarındaki adaletsizliklerin giderilerek ek ders ücretlerinin artırılmasını; hizmetli, memur, şefler başta olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirme yapılmasını; öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi

verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalara katılma gibi angaryalara son verilmesini; 3600 ek göstergenin, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesini, mesleğe destek, geleceğe hizmet niteliğinde bir meslek kanununun ivedilikle çıkarılmasını, eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarsız kalınmamasını; şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınmasını, yasal düzenlemenin ivedi bir şekilde yapılmasını istediklerini vurguladı.

Darbecilerin kanunuyla yükseköğretimi idare etme ayıbından kurtulmalıyız

Hasan Yalçın Yayla, yasaklarla da dayatmalarla da mücadele eden bir sendika olarak, darbecilerin izlerinin tamamen silinmesini istediklerini, Darbecilerin çıkardığı yükseköğretim kanununun değiştirilmesi için uzun zamandır uğraş verdiklerini ifade ederek, "Darbecilerin isimlerinin verildiği yerlerdeki tabelaları kaldırmak, isimlerini silmek önemlidir ama yeterli değildir. Darbe dönemlerinde çıkarılan kanunlar değiştirilmeli, mevzuat darbecilerin izlerinden tamamen temizlenmelidir. Yükseköğretim sisteminin demokratikleşmesini, akademik özgürlüğün sağlanmasını, idari personelin haklarının iyileştirilmesini istiyoruz. Demokratik, akademik özgürlüğün olduğu, idari personelin ikinci sınıf muamelesi görmediği ve akademik personele tanınan bazı mali ve sosyal haklara sahip olduğu, iş güvencesinin esas alındığı bir yükseköğretim sistemine ihtiyaç var. Bu konuda daha fazla zaman kaybedilmeden adım atılmalı, günümüzün ihtiyaçları doğrultusunda ve personelin beklentilerini karşılayacak yeni bir yükseköğretim kanunu hazırlanmalıdır" diye konuştu.





Zorunlu organlar toplantımızı gerçekleştirdik

Eğitim-Bir-Sen 6. dönem yetkili organlar birinci istişare toplantısı Kızılcahamam'da yapıldı. Genel Yönetim Kurulu, Denetleme, Disiplin Kurulu asil ve yedek üyelerinin katıldığı toplantıda, Türkiye gündemi, eğitimin sorunları ve sendikal gelecek değerlendirildi, bir yılda yapılacak faaliyetler istişare edildi. Genel Başkan Ali Yalçın, açılışta yaptığı konuşmada, eğitimin ve eğitim çalışanlarının temel sorunlarına çözüm bulma konusunda ellerinden geleni yapmaya devam ettiklerini belirterek, "Sorunların farkındayız. Biz sorunları anmakla, alt alta sıralamakla yetinmedik, yetinmiyoruz; çözüm önerilerimizi ortaya koyuyor, yetkililere iletiyoruz" dedi.

Eğitimin ve eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumak, haksızlıkları ve mağduriyetleri gidermek için hep sorumluluk aldıklarını, almaya da devam

ettiklerini ifade eden Yalçın, "Meseleler üzerine kafa yoruyor, çalışmalar yapıyoruz, acil çözüm bekleyen sorunlara dikkat çekiyor, çözüm önerileri sunuyoruz. Eğitime ve yükseköğretime bakış raporlarımızla eğitim sistemini mercek altına alıyoruz" şeklinde konuştu.

Yalçın, 3600 ek gösterge vaadinin bir an evvel hayata geçirilmesi, öğretmenlik meslek kanununun beklentileri karşılayacak şekilde çıkması, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi ve atamaların kadrolu olarak yapılması için verdikleri mücadeleyi sürdüreceklerini söyledi. Ali Yalçın, sorunların çözüme kavuşturulması, adaletsizliklerin giderilmesi ve daha iyi yarınlar için samimi ve kararlı çabalarının devam edeceğini sözlerine ekledi.

Kadrosuz usta öğreticilerin sorunlarına çözüm bulunmalıdır

Meslek Eğitimcileri Usta Öğreticiler Federasyonu Başkanı Dilek Bayındır ve Türkiye'nin muhtelif illerinden gelen federasyon üyesi dernek başkanları Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ile görüşerek, sorunlarının çözümü için destek istedikler.

Latif Selvi, hayat boyu öğrenme faaliyetlerine verilen önemin, bu alanda yapılan faaliyet sayısını da artırdığını belirterek, "Açılan kurslar ve verilen eğitim sayısında ciddi artışlar görülmüştür. Millî Eğitim Bakanlığı, bünyesindeki yüzlerce Halk Eğitim Merkezi aracılığıyla birçok yaygın eğitim modülünde kurslar açmakta, bu kurslarda görev yapacak yeterli öğretmen bulunmadığı için bu açık kadrosuz usta öğreticilerle kapatılmaktadır" dedi.

Çalışma şartlarıyla ilgili ciddi sorunlar bulunan kadrosuz usta öğreticilerin iş güvencesi ve kadrolu istihdam olmaksızın ücretli izin hakkından yoksun olarak çalıştıklarını, doğum, hastalık ve yakınlarının ölümünde bile ücretli izin kullanamadıklarını kaydeden Selvi, "Sigortaları 30 iş günü üzerinden yatırılmasına rağmen, ücretleri 20 ila 23 iş günü üzerinden ek ders esasları kapsamında ödenmektedir. Ek ders ücreti üzerinden geçici çalışma ilişkisi nedeniyle asgari ücretin altında ücret alan kadrosuz usta öğreticiler, bir yandan da kurs için yer temini, temizlik ve ısınma dâhil bütün problemleri kendi imkânlarıyla çözmeye çalışmaktadır" şeklinde konuştu.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yaygın öğretim faaliyetlerinin büyük bir bölümünde yararlandığı insan kaynağı olarak kadrosuz usta öğreticilerin kamu hizmeti yürütüyor olmalarının rağmen kadrolu olarak istihdam edilmeleri gerekirken,



uzun yıllardır hem iş güvencesinden mahrum olmaları hem de istihdam statülerine ilişkin belirsizlik nedeniyle mağduriyet yaşadıklarını dile getiren Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: "Anayasada kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi yönündeki açık hükme rağmen kadrosuz usta öğreticiler belirsiz bir statüde ve temel haklarından mahrum bir şekilde çalıştırılmaktadır. Yargıtay'ın kadrosuz usta öğreticilerin statü hukukuna tabi olduklarına ilişkin hükmüne karşın, Millî Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere, kamu kurumları nezdinde bu kesime yönelik statü belirsizliği sürmektedir. Kadrosuz usta öğreticiler, çalışma hukukundan kaynaklanan haklarını alamadıkları gibi birçok ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunla da baş başa bırakılmışlardır. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda yaklaşık 30 yıldır çalıştırılan kadrosuz usta öğreticiler, statülerinin belirlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde herhangi bir gelişme olmaması nedeniyle ciddi hak kayıpları yaşamaktadır."

Selvi, kadrosuz usta öğreticilerin sorunlarına bir an evvel çözüm bulunması gerektiğini sözlerine ekledi.

Tanzanya eğitimciler sendikası TTU ile çalıştay yaptık

Eğitim-Bir-Sen ve Tanzanya eğitimciler sendikası (TTU), Darüsselam şehrinde “Eğitim Sendikacılığında Örgütlenme Modelleri ve Arayışları” başlıklı bir çalıştay gerçekleştirdi. Eğitim-Bir-Sen’i temsilen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı çalıştaya katılarak, sendikal çalışmalar, teşkilat modeli, üye takip ve e-sendika sistemi hakkında bilgi verdi. Emegin, alın terinin ortak değer olduğunu vurgulayan Çakırcı, “Mali, özlük ve sosyal haklarımızı korumak, geliştirmek, kazanımlar elde etmek, emek sömürsünün önüne geçmek, küresel sorunlarımıza ortak çözümler üretmek için bir arada, aynı yolda olmalı, dayanışmalıyız” dedi.

TTU adına söz alan yönetim kurulu üyesi James Hape, ülkenin en büyük eğitim sendikası olduklarını ifade ederek, “Üyelerimize en iyi şekilde ulaşabilmek adına bütün işyerlerinde var olmamız gerekiyor. Bundan dolayı 25 bin okulun tamamında temsilcimiz, tüm illerde şubelerimiz mevcut. Ayrıca şubelerin toplandığı bölge temsilciliklerimiz bulunmaktadır. Bu şekilde tüm üyelerimize ulaşabilmekteyiz” şeklinde konuştu.



Genel Sekreter Vekili Stella Mamotto ise, çalıştaya katıldığı, sendikal tecrübelerini kendileriyle paylaştığı için Çakırcı’ya teşekkür etti.

Ramazan Çakırcı, daha sonra, Zanzibar’a geçerek eğitimciler sendikası ZTU temsilcileriyle bir araya geldi. Toplantıya ZTU Genel Sekreter Vekili Salim Ali Salim ve Zanzibar Sendikaları Konfederasyonu (ZATUC) Genel Başkanı Muhammed Khamis katıldı. Khamis, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, Eğitim-Bir-Sen ile ortak çalışmalar yapmak istediklerini söyledi.

Salim Ali Salim, 2002’de kurulduklarını belirterek, “Eğitim-Bir-Sen ismini daha önce de duymuştuk. Çok etkili çalışmalar gerçekleştirdiğinizi biliyoruz. Tecrübenizden faydalanmak isteriz” ifadelerini kullandı.

Ramazan Çakırcı, hak, emek ve özgürlük mücadelesi verdiklerini kaydederek, “İnanıyorum ki birlik olursak ortak sorunlarımıza çözüm bulabilir, küresel sömürüye son verebiliriz. Sendikal tecrübe paylaşımına oldukça önem veriyoruz. Bu amaçla yüzü aşkın sendikayla eğitim ve iş birliği anlaşması yaptık, bir kısmıyla ortak çalışmalar gerçekleştirdik” diye konuştu.

NTEU’nun genel kuruluna katıldık

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Güney Afrika Yükseköğretim Sendikası’nın (NTEU) 6. Genel Kurulu’na katıldı.

‘Kıyıların da Ötesinde’ başlığıyla Johannesburg’da gerçekleştirilen kongrede bir konuşma yapan Şükrü Kolukısa, Türkiye’nin en büyük emek örgütü olarak bugün kıyının bir ucundan yankılanan sese kayıtsız kalmadıklarını ifade ederek, “Bu sese karşılık vermek için buraya geldik” dedi.

NTEU ile ikinci sertifika programıyla başlayan ilişkilerinin her geçen gün daha da ilerlemesinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Kolukısa, uluslararası anlamda atacağı her adımda NTEU’ya yardımcı olmaktan büyük memnuniyet duyacaklarını kaydetti.

Şürularla, raporlarla, çalıştaylarla eğitimin temel sorunlarına mercek tuttıklarını, çözüm önerileri getirdiklerini dile getiren Kolukısa, 5 yıl önce başladıkları uluslararası çalışmalarla dünyadaki temel meseleleri de yakından izlediklerini ve farklı tecrübelerden istifade etmeye gayret ettiklerini söyledi.

“Eğitim-Bir-Sen’i küresel anlamda da bir okul olarak değerlendiren bütün dostlarımıza kapılarımız her zaman açıktır” diyen Şükrü Kolukısa, “Bu bağ-



lamda hangi kıyından olursa olsun, bütün dostlarımızı ülkemize ve sendikamıza davet etmekten büyük mutluluk duyuyorum” ifadelerini kullandı.

Kolukısa, beş yıldır gerçekleştirdikleri kısa film yarışmasının altıncısını uluslararası alanda yapma kararı aldıklarını dile getirerek, “Eğitim temalı kısa film yarışmamız artık sizlerin, katılarınızı ve katılımınızı bekliyoruz” dedi.

NTEU Genel Başkanı Dimakatso Peo, 10 yaşında genç bir sendika olarak önlerinde uzun soluklu bir koşunun olduğunu belirterek, uluslararası tecrübe paylaşımına önem verdiklerini ve Eğitim-Bir-Sen’in tecrübelerinin kendileri için çok değerli olduğunu kaydetti. Eğitim-Bir-Sen’in 2018 yılında İstanbul’da 77 ülkeyi bir araya getirdiği küresel-

leşme, eğitim ve sendikalar uluslararası sempozyumuna katıldığını ve böyle büyük bir organizasyondan nasıl etkilendiğini kongre delegeleriyle paylaşan Peo, Eğitim-Bir-Sen’in kendileri için iyi bir örnek olduğunu vurguladı.

‘Kıyıların da Ötesinde’ başlığını bir arzusunun ifadesi olarak değerlendiren Peo, farklı kıyılara, farklı coğrafyalara ulaşmayı istediklerini ve bunu gerçekleştirmede Eğitim-Bir-Sen’in tecrübelerinin rehber olacağını altını çizdi.

NTEU Genel Sekreteri Grant Abbott ise, Eğitim-Bir-Sen’in, genç sendikacılara ufuk açan Uluslararası Eğitim Sendikacılığı Sertifika Programı’nın ikincisine katıldığını ve bu programdan oldukça etkilendiğini söyledi.

Eğitimciye şiddet temenniyle değil tedbirle önlenir



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolkısa ve Hasan Yalçın Yayla, İstanbul 3, 5 ve 6 No'lu şubelerin Ümraniye, Çekmeköy, Sarıyer ve Çatalca'da düzenlediği programlara katıldılar. Şube yönetim kurulları, ilçe temsilcilik yönetimleri, işyeri temsilcileri, okul yöneticileri ve üyelerin katıldığı toplantılarda, sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine ilişkin değerlendirmeler yapıldı, sorunların çözüme kavuşturulması için yapılması gerekenler hakkında istişarelerde bulunuldu; eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti önleyecek bir düzenlemeye ihtiyaç olduğu, 3600 ek göstergenin kapsamının genişletilerek çıkarılması, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek olacak, kronikleşmiş sorunları ortadan kaldıracak şekilde hazırlanarak hayata geçirilmesi gerektiği vurgulandı.

Yasakların kaldırılmasında katkımız, kazanımların altında imzamız var

Ümraniye ve Çatalca'da üyelerle bir araya gelen Şükrü Kolkısa, 27 yıllık sendikal yolculuklarında, özlük ve özgürlük mücadelelerinde pek çok kazanım elde ettiklerine dikkat çekerek, "Vesayeti deşifre ettik, darbe dönemlerinin uygulamalarının, izlerinin silinmesini, başörtüsü başta olmak üzere, birçok yasağın kaldırılmasını sağladık. Millî Güvenlik Dersi'nin müfredattan, apoletin sınıftan çıkarılmasında, nöbet ücretinin gelmesinde, ek ders ücretinin artmasında, sınav ücretlerinde adaletsizliğin son bulmasında terimiz var. 28 Şubat kararlarının çöpe atılmasında, başörtüsü yasağının sona ermesinde, katsayı engelinin kaldırılmasında, 15 Temmuz ihanetinin püs-kürtülmesinde de terimiz, emeğimiz ve imzamız var" dedi.

3600 ek gösterge vaaadinin üzerinden uzun bir zaman geçmesine rağmen hâlâ somut bir adım atılmadığını belirten Kolkısa, şöyle devam etti: "3600 ek göstergeyle ilgili çalışma bir an evvel yapılarak Meclis'e sunulmalıdır. Hem teklifçisi hem de takipçisi olduğumuz 3600 ek göstergenin kapsamı, bütün eğitim çalışanlarını ve bütün kamu görevlilerini içine alacak şekilde genişletilmeli ve memurun memnuniyetsizliği daha fazla büyümeden bir an önce hayata geçirilmelidir."

Artarak devam eden eğitim çalışanlarına yönelik şiddet konusuna da değinen Şükrü Kolkısa, şiddetin önlenmesi için caydırıcı tedbirlerin alınmasının elzem olduğunu dile getirerek, sözlerini, "Eğitim çalışanlarının maruz kaldığı şiddet, kınama

veya yüksek perdeden cümle kurmakla değil, gerekli yasal ve caydırıcı önlemleri almakla önenebilir" diyerek tamamladı.

Yayla: Meslek kanunu çıkarılmadan öğretmenlik hak ettiği yere gelemez

Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla, Çekmeköy ve Sarıyer'de düzenlenen toplantılarda işyeri temsilcileri ve okul yöneticileriyle bir araya geldi. Burada konuşan Yayla, meslek kanunu çıkarılmadan öğretmenliğin hak ettiği yere gelemeyeceğinin altını çizerek, öğretmenin, eğitimin ve eğitim sisteminin belkemiği olduğunu vurguladı. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği olduğunu dile getiren Yayla, "Mesleki standartlara kavuşmamış bir öğretmenlik sistemiyle eğitimde hedeflenen yerlere ulaşılması mümkün değildir" şeklinde konuştu.

Yayla, kazanılmış hakların benimsendiği, öğretmenliğin kariyer, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak düzenlendiği, kadrolu-sözleşmeli-ücretli ayrımının ortadan kaldırıldığı, mahrumiyet bölgeleri için teşvik sisteminin getirildiği, liyakat ve ehliyet ilkesinin tesis edildiği, öğretmenlik mesleğinin değerinin ve saygınlığının tescil edildiği bir meslek kanununun sosyal taraflarla mutabakat sağlanarak ivedilikle çıkarılması gerektiğini kaydetti.

Yayla, "Eğitim-öğretim faaliyetinin sürdürülmesinde emekleri ve hakları inkâr edilemeyecek şef, memur, hizmetli ve diğer kadrolarda görev yapan eğitim çalışanlarının özlük haklarının yetersizliği göz önünde tutulmalı, daha verimli bir kamu hizmeti için özlük haklarında mutlaka iyileştirme yapılmalıdır. Yardımcı hizmet sınıfı çalışanlarının görev tanımlarında belirsizlik giderilmelidir" değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim kurumu yöneticilerinin yaşadığı sıkıntıların kaynağının çarpık bakış açısı olduğunu vurgulayan Yayla, sorunlu bakışın değişmesinin şart olduğunu ifade ederek, şunları söyledi: "Maaş bordrosunda bile müdür yazmayan, yöneticiliği 'ikinci görev' olarak adlandırılan okul müdürlerinin saygınlığı tescillenmeli, okul yöneticiliği profesyonel bir meslek hâline getirilmeli, okul müdürleri yaptıkları işe göre statü kazanmalıdır."

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Erol Ermiş, 5 No'lu Şube Başkanı Yusuf Sabaz, 6 No'lu Şube Başkanı İdris Şekerci de birer konuşma yaparak, yaptıkları çalışmalar hakkında katılımcılara bilgi verdiler.





Üniversitelerarası merkezî yer değişikliği ve merkezî sınavla görevde yükselme talepli **dilekçe kampanyası başlattık**

Eğitim-Bir-Sen olarak, üniversitelerdeki idari personel için, mazerete ve isteğe bağlı merkezî yer değişikliği ile görevde yükselme süreçlerinde merkezî sınav ve atama gerçekleştirilmesi noktasında düzenleme talebiyle dilekçe kampanyası başlattık.

Yükseköğretim kurumlarının ayrı tüzel kişiliklerinin bulunması, kurulu buldukları yerler haricinde kamu hizmeti yürütememeleri, mevcut hukuki statüleri gereği taşra teşkilatı olarak ele alınmalarının mümkün bulunmaması, farklı yükseköğretim kurumlarında aynı işi yapan idari personelin aile bütünlüğü, sağlık, can güvenliği ve yükseköğrenim mazeretlerine bağlı olarak yükseköğretim kurumları arası mazerete veya isteğe bağlı yer değişikliği ya da karşılıklı olarak yer değişikliği işlemlerini mümkün kılmamakta; bu taleplerin karşılanabilmesi, kurumlarından muvafakat alınması zorunluluğuna veya uzun süren dava süreçlerine sebep olmaktadır.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, bütün yükseköğretim kurumlarını kapsamakta, yükseköğretim kurumlarının kendi içlerindeki görevde yükselme ve unvan değişikliği işlemleriyle atama ve atamaya esas sınavlar buna göre gerçekleştirilmektedir. Buna rağmen, bütün yükseköğretim kurumlarını kapsayacak merkezî bir sınavın yapılmaması, aynı kamu hizmetini yürüten kurumlar arasında işlem ve usul farklılığına, aynı statüye sahip kamu görevlileri arasında farklı işlem tesisine, liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde kurum içi ve kurumlar arası yükselmenin pratiğe dökülememesine, yetmişmiş insan gücünün ve edinilmiş tecrübenin paylaşılmasına neden olmaktadır.

Bu nedenle, üniversitelerdeki idari personelin; (a) muvafakat şartı aranmaksızın yükseköğretim kurumları arasında mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği talebinde bulunabilmesi,

(b) Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nde öngörülen yazılı sınav ile sınava dayalı atamaların, bütün üniversiteler yönünden bağlayıcı olacak şekilde YÖK tarafından merkezî olarak yapılması/ yaptırılması noktasında ilgili mevzuatında düzenlemeye gidilmesi hususunda dilekçe kampanyası başlattık.



Pamukkale Üniversitesi'nde

haksızlığa son verilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarından bütünüyle arınmış demokratik üniversiteye ve yükseköğretim sistemine dönük reformun bir an önce yapılması gerektiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 No'lu Şube, Pamukkale Üniversitesi'nde (PAÜ) uygulanan mobbingi, yapılan keyfi uygulamaları ve haksızlığı kınadı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolkusa, 2 No'lu Şube Başkanı Mehmet Baysal ve Yönetim Kurulu, 1 No'lu Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, Memur-Sen'e bağlı sendikaların yöneticileri ve üyelerin katılımıyla yapılan eylemde, "PAÜ'de rektör mobbingine, derebeyliğine, keyfiliklerine, hukuksuzluğuna hayır" sloganları atıldı.

Burada konuşan Latif Selvi, üniversitelerin bilimsel alanlarda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten ve mükemmelliği esas alan kurumlar olduğuna dikkat çekerek, "Geçmişte yaşanan yasa-saklar ve keyfi uygulamalar yerine üniversiteler, hem milletle hem de akademik ve idari ayırım yapılmadan kendi personeliyle barışmalıdır. Hedef, ufku geleceğe, kapıları millete açık üniversite olmalı ve bu mutlaka hayata geçirilmelidir" dedi.

Üniversiteye dair yeni anlayışın, dünyadaki ve Türkiye'deki demokratikleşmeyi ve normalleşmeyi fırsat bilerek demokratik bildiriler yazmak, gençlerin aydınlık geleceğinin önünü açacak manifestolar üretmek, resmi ideolojiye son vermek olması gerektiğini vurgulayan Selvi, "Ancak, Pamukkale Üniversitesi'ndeki hukuksuzluklar, aymazlıklar ve keyfilikler bu vizyonla tamamen çelişmektedir. Rektör, koltuğunda kalabilmek için kendi meselelerini kişiselleştirmekte ve bütün bunları üniversitenin meselesi hâline getirmektedir. Kişisel meselelerini, gayriahlaki yollarla FETÖ ile mücadeleyi kullanarak çözmeye çalışıyor görünmesi hem vatan haini darbecilerle mücadeleyi zedelemekte hem de Pamukkale Üniversitesi'ni itibarsızlaştırmaktadır" şeklinde konuştu.

Başkalarınca bağışlanan atlı kitaplarda hassasiyet gösteren rektör, kendi kütüphanesinden bihaber görünmektedir

Uzun zamandır, gerek akademik gerekse idari personelin, korku kültürü ve derebeylikle yönetilen iş ortamında çalışmaktan son derece mutsuz, huzursuz ve rahatsız olduğunu kaydeden Selvi, sözlerini şöyle sürdürdü: "Birçok üniversite personeli, rektör Hüseyin Bağ tarafından gerçekleştirilen keyfi atamalar, uygulanan psikolojik şiddet, personele yönelik keyfi yer değişiklikleri ve keyfi FETÖ soruşturmaları yoluyla mobbinge maruz kalmaktadır. Bağ, Türkiye'de mahkeme kararıyla mobbingden ceza alan ilk rektör olmuştur. Bu mobbinglerin en bariz örneği, Şube Başkanımız Mehmet Baysal'a FETÖ iftirası ile açılan soruşturmadır. Rektör, İlahiyat Fakültesi'ne bağışlanan kayıtlı olmayan ve Müftü Ahmet Hulusi Efendi Camisi'nin ek binasındaki kullanılmayan ve kilitleli olan, anahtarı cami derneği ve il müftülüğünde de bulunan salondaki atlı kitaplar arasında FETÖ iltisaklı yayınlar bulunduğu gerekçesiyle İlahiyat Fakültesi dekanı ve fakülte

sekreteri şube başkanımıza soruşturma açmıştır. Bunun yanı sıra, üniversite kütüphane sisteminde, FETÖ'yle iltisaklı yayınevlerine ait kitaplar kayıt altında ve erişime açık vaziyette bulunmaktadır. Başkalarınca bağışlanan atlı kitaplar da hassasiyet gösteren rektör, kendi kütüphanesinden bihaber görünmektedir. Durumun vahameti bununla da sınırlı kalmamaktadır. FETÖ elebaşını doğrudan doğruya öven, FETÖ'nün faaliyetlerini yücelten ve aklayan bir kitap, hangi amaçla üniversite kütüphane sisteminde halen erişime açık bulundurulmaktadır? Kayıtlı olmayan bağışlanmış atlı kitaplar üzerinden FETÖ suçlaması yapılabiliyorsa, üniversitenin kütüphane sisteminde bulunan FETÖ yayınevlerine ait ve FETÖ'yü yücelten kitaplardan dolayı üniversite yönetimine kim soruşturma açacak, hangi işlemi uygulayacaktır?"

13/b-4 maddesinin son üç yılda en çok ve fütursuzca kullanıldığı üniversitelerden biri PAÜ'dür

"Rektör Bağ, iki şube yönetim kurulu üyemizin ve bazı üyelerimizin yerlerini, çalıştıkları birimlerin itirazına rağmen, değiştirerek kendilerini cezalandırma yoluna gitmiştir" diyen Selvi, "Rektörlere tanınmış olan 13/b-4 keyfi yer değişikliği uygulama maddesinin son üç yılda en çok ve fütursuzca kullanıldığı üniversitelerden biri, hatta birincisi Pamukkale Üniversitesi'dir. Rektör Bağ döneminde 100'ün üzerinde üst kademe yönetici değiştirilmiştir. Bu yöneticilerden bazılarının yerleri değiştirilmiş, bazıları görevinden alınmıştır. Bağ'ın üç yıllık rektörlük döneminde 4 rektör yardımcısı, 4 genel sekreter, 4 genel sekreter yardımcısı, 5 personel daire başkanı, 5 öğrenci işleri daire başkanı, 6 sağlık, kültür, spor daire başkanı, 4 idari ve mali işler daire başkanı, 7 yapı işleri teknik dairesi başkanı, 5 bilgi işlem daire başkanı, 3 hastane başmüdürü değişmiştir. Fakülte dekanları, dekan yardımcısı, yüksekokul müdürleri, müdür yardımcısı, fakülte sekreterleri, yüksekokul ve enstitü sekreterleri ile diğer idari yönetici değişikliğini saymıyoruz bile. Özetle, Pamukkale Üniversitesi korku kültürüyle ve derebeylikle yönetilmektedir. Üniversite, Rektör Hüseyin Bağ'ın kişisel ihtiraslarına, keyfi uygulamalarına ve yönetim beceriksizliğine kurban edilemeyecek kadar önemlidir" ifadelerini kullandı.

YÖK'ü, haksızlık ve hukuksuzluk silsilesine son vermeye, iftiracılara karşı işlem yapmaya çağırıyoruz

Demokratikleşmeyi, akademik özgürlüğü, kaliteli eğitimi, güncel bilgiyi ve derinleşmiş bilinci merkeze alan, ara rejim kalıntılarından bütünüyle arınmış demokratik üniversiteye ve yükseköğretim sistemine dönük reformun bir an önce yapılması gerektiğini belirten Latif Selvi, sözlerini şöyle tamamladı: "Bilimsel çalışmaları, araştırma-geliştirmeleriyle adını duyurması gereken Pamukkale Üniversitesi, Hüseyin Bağ döneminde eşini üniversiteye sekreter olarak ataması, mobbing davaları, evrakta sahtecilik gibi konularla ülke gündeminden düşmemiştir. Rektör hakkında YÖK'ü göreve davet ediyor, sadece bir örneğini paylaştığımız Pamukkale Üniversitesi'ndeki haksızlık ve hukuksuzluk silsilesine son vermeye, iftiracılara karşı işlem yapmaya çağırıyoruz."

Sınav dönemlerinde öğretim elemanlarının mecburi ders görevleri yapılmış sayılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen olarak, Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) başvuruda bulunarak, yükseköğretim kurumlarında ara sınav dönemlerine tekabül eden dönemlerde ders yükünün yapılmış sayılması yönünde bir düzenleme yapılmasını/görüş bildirilmesini istedik.

Genel Sekreterimiz Latif Selvi, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Dr. Naci Gündoğan ile konu hakkında bir görüşme yaptı. Ek ders ücretinin hesaplanması ve ödenmesi sürecinde, sınav görevi nedeniyle öğretime zorunlu olarak ara verilerek mevcut fiziki kapasitenin sınavlar için kullanılmak zorunda kalınması hususu gözetilmeksizin sınav görevi karşılığı ek ders yükünün mecburi ders yüküne sayılması gibi hatalı bir yaklaşımla ödeme yapılamayacağı yönünde görüşler ortaya konulduğunu, üniversite öğretim elemanlarından kendilerine yoğun bir çözüm talebi geldiğini belirten Selvi, sorunun çözümü için YÖK'ün adım atmasını beklediklerini söyledi.

Prof. Dr. Naci Gündoğan ise, "Sorunun farkında olduklarını ve çözüm için çalışma yürüttüklerini" kaydetti.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 36. maddesinde mecburi ders yükü tanımlanmış, ders yüklerinin belirlenmesinde Yükseköğretim

Kurulu'na yetki verilmiştir. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 11. maddesinde, öğretim elemanlarının mecburi ve azami ders saatleri belirlenmiş, ders yükünden sayılan faaliyetlerin çerçevesi çizilmiştir. "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" başlıklı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurul kararında ise, öğretim faaliyetlerinin haftalık ders yükü denklikleri ve sınav görevi karşılığı ek ders ücretlerinin usul ve esasları belirlenmiştir. Bahse konu düzenlemeler, öğretim elemanlarının sınav görevleri karşılığı ek ders ücretlerini yasal bir hak olarak ortaya koymakta, bu ücretlerin ödenmesinde azami miktar ve sayı sınırlaması haricinde bir sınırlama getirmemektedir.

Üniversitelerin öğretim yılı programlamasının yarıyıl şeklinde planlanması ve fiziki kapasite sınırları çerçevesinde yarıyıl sınavları döneminde mevcut dersliklerin sınav görevi için kullanılması, öğretime zorunlu olarak ara verilmesi sonucunu doğurmaktadır. Söz konusu sınav görevleri için de öğretim elemanlarına, yukarıda mezkûr mevzuat hükümleri çerçevesinde ek ders ücreti ödenmektedir. Ancak, söz konusu ek ders ücretinin hesaplanması ve ödenmesi sürecinde, sınav görevi nedeniyle öğretime zorunlu olarak ara verilerek mevcut fi-



ziki kapasitenin sınavlar için kullanılmak zorunda kalınması hususu gözetilmeksizin sınav görevi karşılığı ek ders yükünün mecburi ders yüküne sayılması gibi hatalı bir yaklaşımla ödeme yapılamayacağı yönünde görüşler ileri sürülmektedir. Oysa özellikle ara sınav dönemlerinde bir yandan öğretim yapılarak (bu çerçevede mecburi ders yükünün tamamlanması) diğer yandan ara sınavların gerçekleştirilmesi, öğretim elemanlarının ve üniversite yönetiminin istek ve iradesinden bağımsız olarak fiziki yetersizlikler sebebiyle mümkün olmamaktadır.

Bu itibarla, yükseköğretim kurumlarında ara sınav dönemlerine tekabül eden dönemlerde ders yükünün yapılmış sayılması yönünde bir düzenleme yapılması/görüş bildirilmesi gereklidir.

Üniversite idari personeline merkezi sınavlarda görev verilmesi talebimizi ÖSYM Başkanı Aygün'e ilettik

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Halis Aygün'ü ziyaret ederek, merkezi sınavlarda Bina Sınav Sorumlusu, Bina Sınav Sorumlusu Yardımcısı, Salon Başkanı, Gözetmen ve Yedek Gözetmen gibi görevlerde üniversite idari personeline de sınav görevi verilmesi konusunda düzenleme yapılmasını talep etti.

ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınavlarda görev alacak personelin belirlenmesi ve görevlendirilmesi "ÖSYM Sınav Görevlilerini Belirleme, Atama ve Ücret Ödeme İlkeleri" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu ilkelere göre ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınavların yürütülmesi sürecinde yükseköğretim kurumlarına ait binalarda yapılacak sınavlarda Bina Sınav Sorumlusu, Bina Sınav Sorumlusu Yardımcısı, Salon Başkanı, Gözetmen ve Yedek Gözetmen gibi görevlerde görevlendirilecek personelin seçiminde akademik

unvanlı personele sınav görevi verileceği ifade edilmiştir. Sınav Görevlilerini Belirleme, Atama ve Ücret Ödeme İlkeleri'nde sadece 'akademik personel' için sınav görevi öngörülmekte, idari personel yok sayılmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarında görevli idari personele sınav görevi verilmemesinin hiçbir hukuki ve fiili gerekçesi olamaz. Merkezi sınav görevlerinde yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm çalışanların kadro ve unvanına göre belirli oranlarda yararlandırılmalarına imkân sağlanması, çalışma barışının tesisinin yanı sıra kurumsal bütünlüğü ve hizmetin devamlılığını da beraberinde getirecektir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, daha önce de, 8.3.2018 tarihinde ÖSYM Başkanlığı'ndan merkezi sınavların yürütülmesi sürecinde yükseköğretim kurumlarına ait binalarda yapılacak sınavlarda Bina



Sınav Sorumlusu, Bina Sınav Sorumlusu Yardımcısı, Salon Başkanı, Gözetmen ve Yedek Gözetmen gibi görevlerde görevlendirilecek personelin seçiminde, üniversite, fakülte, enstitü, yükseköğretim ve meslek yükseköğretim kurumlarında görev yapan idari personele de sınav görevi verilmesini istemiştik.

Söz konusu talebimize 5. Dönem Toplu Sözleşme tekliflerimiz arasında da yer vermiştik.



Alın terinin olmadığı yerde söz hakkı da olmaz

Eğitim-Bir-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdka Aydın, Elazığ ve Manisa şubelerinin düzenlediği 'Kadın Buluşması'na katıldı. Şube kadın komisyonları ve çok sayıda kadın üyenin katıldığı toplantıda konuşan Sıdka Aydın, kültür, inanç, hukuk ve örfün olağan şüpheli hâline getirildiğini ve her tartışmanın oldukça gerilimli bir zeminde yapıldığını ifade ederek, "Ortada çarpık bir anlayış, yanlış okuma ve değerlendirme var. Biz sendikacı kadınlar olarak, mücadelemizi yürütürken, biliyoruz ki alın terinin olmadığı yerde söz hakkı da olmaz" dedi.

Eşikleri aştık, bariyerlerin kaldırılmasını sağladık

Emek harcamadan herhangi bir kazanım elde etmenin, sorunları çözüme kavuşturmanın mümkün olmadığını vurgulayan Aydın, "Bizler bu amaçla, sorunlarımızı ancak bir araya gelerek, örgütlenerek bizler çözebilir, çözümünü sağlayabiliriz anlayışıyla sendikal yolculuğa çıktık. İyi ki de bu yola birlikte çıktık. Çünkü çok önemli eşiklerin aşılması, bariyerlerin kaldırılması, sorunların çözülmesi bizim örgütlenmemiz, güçlerimizi birleştirmemiz sayesinde oldu" şeklinde konuştu.

Birlikte hareket etmekten başka çaremiz yok

Kadın emeğinin kitlesel olarak piyasaya girmesinin dünyayı değiştirdiğini, kadın hakları tarihine bakıldığında kapitalizmin ezdiği insanlık onurunun görülebileceğini dile getiren Aydın, şunları söyledi:

"Bu, emek sömürsü tarihidir. İşte tam da bu nedenle, kadınların sendikal mücadeledeki yeri hayati, eksikliği telafi edilemezdir. Çağımızda değerler eksenli bir sendikacılık iddiası bile büyük bir olaydır. Öncelikle bu iddianın, hak, emek ve özgürlük mücadelesinin birer parçası olduğunuz



için hepinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Çünkü kadın ve erkek çatışması diye bize anlatılan şeyin kökeninde sermaye emek çatışması olduğunu en iyi görecektir olan bu teşkilattır. Tüm insanlığı ezen vahşi bir kapital sistem varken, biz buradan ya kadın erkek çalışarak çıkarız ya hep beraber kaybederiz."

İş ve aile uyumu sağlanmalıdır

Yaşanan sorunları ıskalatan, emek sömürsünü gözden kaybeden; kadını moda, tüketim, sarmalında koçbaşı yapan mevcut düzenin yeni kafesler inşa etmekten başka bir işe yaramadığını vurgulayan Aydın, "Aile, kadın için en tehlikeli yerdir diyenlere gereken cevabı vermeli, hep beraber aileyi güvenli bir sığınak kılmalıyız. İş ve aile uyumunu sağlamalıyız ki kadın evi ile işi arasında ezilmesin, aile daha da güçlensin" şeklinde konuştu.



'Zorunlu hizmet alanlarına atananlara **ek hizmet puanı verilmelidir**'

Eğitim-Bir-Sen olarak, zorunlu hizmet alanında fazla çalıştığı süreler için ilave hizmet puanı verilmesi talebi reddedilen üyemiz adına açtığımız davada, mahkeme, zorunlu hizmet alanları için öngörülen azami çalışma sürelerinin üzerinde görev yapanların ek hizmet puanından yararlandırılması gerektiğine hükmetti.

Aksaray İdare Mahkemesi, "davacının zorunlu hizmetini 5.10.2016 tarihinde tamamladığı, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde ek hizmet puanından yararlanabilmek için zorunlu hizmetin görev yapılan okulda tamamlanması veya aynı okulda çalışmaya devam edil-

mesi yolunda kısıtlayıcı herhangi bir hükme yer verilmediği, ayrıca her ne kadar davacının kendi isteğiyle yine başka bir zorunlu hizmet bölgesine ataması yapılmışsa da davacının norm kadro fazlası olması nedeniyle atamasının yapıldığı, bu atamanın yine zorunlu bir atama olduğu hususları birlikte değerlendirildiğinde Yönetmelikte belirtilen azami çalışma sürelerinin üzerinde görev yapan davacının, görev yaptığı eğitim kurumunda zorunlu hizmet kapsamında çalıştığından bahisle ek hizmet puanından yararlandırılması gerektiği" gerekçesiyle dava konusu işlemi iptal etti.

Mesai saatleri haricinde düzenlenen toplantıya katılmamak **disiplin suçu teşkil etmez**

Eğitim-Bir-Sen olarak, Cumartesi günü gerçekleştirilen okul aile birliği genel kurul toplantısına katılmadığı gerekçesiyle disiplin cezasıyla tecziye edilen üyemiz adına açtığımız davada, mahkeme, üyemizin kendisine bir gün önce bildirilen ve mesai saatleri dışında gerçekleştirilen toplantıya katılmamasında kusurlu davrandığından bahsedilemeyeceği gerekçesiyle işlemin iptaline karar verdi.

Erzurum 1. İdare Mahkemesi, "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği'nin 9. maddesinde genel kurul toplantılarının yeri, zamanı ve gündeminin en az 15 gün öncesinden üyelere bildirilmesinin düzenlendiği, davacıya ise bildirim toplantıdan bir gün öncesinde yapıldığı görüldüğünden, davacının kendisine

bir gün öncesinde bildirilen ve mesai saatleri dışında Cumartesi günü gerçekleştirilen toplantıya katılmamasında kusurlu davrandığından bahsedilemeyeceği anlaşıldığı" gerekçesiyle dava konusu disiplin cezasıyla tecziye edilme işlemi hukuka aykırı buldu.

Söz konusu karar, ilgili mevzuatında katılım için bildirim/çağrı süresi aranan toplantı, çalıştay vb. etkinlikler için emsal niteliğindedir. Kararda bir başka emsal niteliğindeki husus ise mesai saatleri haricinde yapılan toplantılara yönelik tespittir. Mahkeme, mevzuatı gereği toplantıya davet süresine uyulmamasının yanı sıra toplantının mesai saati dışında hafta sonunda düzenlenmesini de hukuka aykırı bulmuştur.

Mahkeme, proje okullarındaki yöneticilere başvuru hakkı verilmemesini **hukuka aykırı buldu**

Eğitim-Bir-Sen olarak, görevlendirme sonrası proje okulu belirlenen okulunda dört yıllık yöneticilik görev süresi sona eren üyemizin yeniden görevlendirilme başvurusunun reddi üzerine açtığımız davada mahkeme, aynı (proje) okul(un)da görev süresinin bitiminin ardından yeniden görevlendirilme hükümleri açısından bulunduğu okula görevlendirilmesinin dayanağı olan genel yönetmelik hükümlerinin geçerli olduğunun kabulünün gerektiğine hükmetti.

Eskişehir 2. İdare Mahkemesi, "davacının görevlendirildiği tarihte okulunun özel proje okulu olmadığı, görevlendirilmesinin diğer eğitim kurumu yöneticiliklerinde olduğu gibi Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği hükümleri uyarınca valilik oluru ile gerçekleştirildiği, söz konusu okulun daha sonra proje okulu olarak belirlendiği, proje okullarının tabi olduğu Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim

Kurumları Yönetmeliği'nde davacının durumunda olan kişilerin görev sürelerinin bitimi hâlinde nasıl bir atama ve görevlendirme rejimine tabi tutulacağı hususunda geçiş düzenlemesi içeren geçici 1. maddesinin de yürürlükten kalkmış bulunduğu dikkate alındığında, davacının aynı okulda görev süresinin bitiminin ardından yeniden görevlendirilme hükümleri açısından bulunduğu okula görevlendirilmesinin dayanağı olan genel yönetmelik hükümlerinin geçerli olduğunun kabulünün gerektiğine, aksi durumun davacının anılan okulda görevlendirildiği tarihte sonradan proje okulu kapsamına alınmamış bulunan başkaca eğitim kurumlarında görevlendirilmiş bulunan ve görev sürelerini tamamlayan yöneticilerle yöneticiliğe yeniden görevlendirilme hükümleri açısından farklı uygulamaya tabi tutulması sonucunu doğuracağı, bu durumun ise eşitlik ve adalet ilkesiyle bağdaşmayacağı" gerekçesiyle dava konusu işlemin iptaline karar verdi.



ADANA 1

Yetimlerle birlikte yürüdük

'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesinin ortağı kurum ve kuruluş temsilcileri, Yüreğir'deki Yaşar Kemal Yürüyüş Parkuru'nda bir araya gelerek, yeni dönemde yapılacakları görüşüp yetim çocuklarla birlikte yürüdüler. Yürüyüşün ardından bir konuşma yapan Şube Başkanı Mehmet Sezer, projeye daha fazla sahip çıkılması gerektiğini ifade ederek, yetim konusunun önemli olduğunu ve tüm kurumlara büyük sorumluluk düştüğünü söyledi.



ADİYAMAN

Sorunlara duyarsız, çözüm önerilerine kayıtsız kalınmamalı

Eğitim-Bir-Sen Adiyaman Şubesi, il divan toplantısını Kahta'da gerçekleştirdi. Yapılacak çalışmalar ve gündemdeki konular hakkında istişarelerde bulunulan toplantıda konuşan Şube Başkanı Ali Deniz, sorunlara duyarsız, çözüm önerilerine kayıtsız kalınmaması gerektiğini söyledi. 3600 ek göstergeyle ilgili verilen sözlerin, icraya dair belgelerde yer alan taahhütlerin gereğinin bir an evvel yerine getirilmesi çağrısında bulunan Deniz, eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümü, özlük haklarının korunması ve geliştirilmesi konusundaki mücadelelerini her platformda sürdüreceklerini kaydetti.



AFYONKARAHİSAR 1

Kuru lafların değil, icraatın teşkilatıyız

Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube, işyeri temsilcileri istişare toplantısını merkez ilçe işyeri temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirdi. Şube Başkanı Mustafa Arslan, toplu sözleşme sürecinde emeğin izzetini korumak adına sürecin sağlıklı işletilmesinin mücadelesini verdiklerini söyledi. Özelde üyeleri, eğitim çalışanları adına özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini belirten Arslan, "Genelde ise ülkemiz, milletimiz ve mazlumlar için sabırla, inançla ve aşkla çalışıyoruz. Sesimizi değil, sözümüzü yükseltiyoruz. İcraatımızla, projelerimizle ve ürettiğimiz hizmetlerle varız. Biz kuru lafların değil, icraatın, projelerin, kazanımların teşkilatıyız" dedi.



AĞRI

Azim ve kararlılıkla çalışma zamanı

Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi, genişletilmiş il divan toplantısını Mehmet Salih Akdoğan Toplantı Salonu'nda yaptı. Şube yönetimi, denetleme ve disiplin kurulu, üniversite temsilcilik yönetimi, kadınlar komisyonu, ilçe temsilcilik yönetimleri ve Genç Memur-Sen yönetiminin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda konuşan Şube Başkanı Abdurrahman Aslan, hak ve adalet, emek ve ekmek, özgür millet ve adil devlet için mücadele verdiklerini dile getirerek, elde ettikleri hakların da tarihe gömdükleri yasakların da kayıt altında olduğunu söyledi.

"Onlarca kazanımın altında imzamız; eğitim sistemi ve felsefesi üzerindeki vesayet çemberinin parçalanmasının her evresinde fikrimiz, terimiz, gayretimiz var" diyen Aslan, sorunların çözümü için ter akıtmaya, haksızlığa uğrayanların yanında olmaya devam edeceklerini kaydederek, azim ve kararlılıkla çalışma zamanı olduğunu ifade etti.



ANKARA 5

ASBÜ ile yüksek lisans programı protokolü imzaladık

Eğitim-Bir-Sen Ankara 5 No'lu Şube, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (ASBÜ) ile yüksek lisans programı protokolü imzaladı. Şube Başkanı Erhan Yıldız ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Barca'nın imzaladığı protokole göre Ankara 5 No'lu Şube üyelerine ve birinci derece yakınlarına ASBÜ bünyesinde yürütülen veya yeni tezli yüksek lisans ikinci öğretim, tezsiz yüksek lisans programlarında yüzde 30 oranında, yabancı dil kursu ve sürekli eğitim merkezi tarafından açılacak diğer tüm sertifika programlarının ücretlerinde yüzde 25 indirim uygulanacak.



BALIKESİR 1

Dört koldan kuşatıldığımız bir zamanda daha çok çalışmalıyız

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir 1 Nolu Şube, il divan toplantısını öğretmeninde gerçekleştirdi. Şube Başkanı Mehmet Çabuk, kararlılıkla çalışma vakti olduğunu belirterek, "Bir Bilenle Bilge Nesil projesini sürdüreceğiz; ateizme, deizme, cinsiyetsizleştirmeye karşı mücadele edeceğiz. İHH ile ortaklaşa gerçekleştirdiğimiz 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesini bu yıl da sürdürüyoruz. Sorunların çözümü için ter akıtacağız, haksızlığa uğrayanların yanında olacağız" dedi.

Çabuk, dört koldan kuşatıldıkları bir zamanda daha çok çalışmaları gerektiğini ifade ederek, "Aileden kültüre kadar saldırı altında olduğumuz bir vasatta durmak ihanet, uyumak cinayet olur" ifadelerini kullandı.

Sorunlarımızı el birliğiyle çözeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir 2 No'lu Şube, divan toplantısını öğretmeninde yaptı. Balıkesir Üniversitesi ve Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi çalışanlarının sorunlarının ele alındığı toplantıda konuşan Şube Başkan Doç. Dr. İbrahim Aydın, üniversite personelinin sorunlarına çözüm bulunması için üzerlerine düşeni yapmaya çalıştıklarını ifade ederek, "Sorunlarımızı el birliği ederek çözeceğiz. Adaletsizliğe, haksızlıklara karşı omuz omuza verecek, kol kola yürüyeceğiz" dedi.



BALIKESİR 2

Daha çok çalışmak, mücadele etmek zorundayız

Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını Merinos Gölpark'ta yaptı. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Ramazan Acar, Türkiye'nin mayası, birliğin, beraberliğin ve kardeşliğin teminatı olduklarını söyledi. Acar, çeyrek asrı aşkın mücadelesini eğitim çalışanlarının vakarına uygun şekilde yürüten, özlük ve özgürlük mücadelesinde kazanımların sayısını her geçen gün artıran, sorunları tespit etmekle yetinmeyip çözüm önerileri sunan, üreten bir sendika olduklarını ifade etti. Yeni ufuklardan yeni umutlara yol almaya devam edeceklerini kaydeden Acar, "Hak, adalet, huzur, esenlik, refah, adil paylaşım için ter döken bir teşkilat olarak, çalışmak, daha çok çalışmak, mücadele etmek zorundayız" dedi.



BURSA 1

Yeni hedeflere hep birlikte yürüyeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını, yönetim kurulu üyeleri, kadınlar komisyonu, ilçe temsilcileri ve yönetimleri, işyeri temsilcileri ve delegelerin katılımıyla gerçekleştirdi. Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, istişare yollarını hep açık tuttuklarını belirterek, el birliği ederek, teşkilatla, üyelerle yeni hedeflere yürüyeceklerini söyledi. Ülkesi için hizmet eden, üyesi için kazanım üreten bir sendika olduklarını dile getiren Öselmiş, sorunlara çözüm üretmenin gayretinde olduklarını, teşkilatla birlikte yürüdüklerini, birlikte büyüdüklerini kaydetti. Öselmiş, eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümüne dair yeni adımların ivedilikle atılması gerektiğini sözlerine ekledi.



DENİZLİ 1

Hakkımız için mücadele etmekten vazgeçmeyeceğiz

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını icra etti. Şube Başkanı İbrahim Bahşi, birçok başarılı etkinliğe imza attıklarını kaydetti.

Eğitim çalışanlarının hakkı için çaba harcamaktan, mücadele vermektan asla vazgeçmeyeceklerini belirten Bahşi, sonuç alınca kadar ter akıtmayı sürdüreceklerini söyledi.



ELAZIĞ 1



ELAZIĞ 2

Başarılı öğrenciler ve danışman hocalarıyla bir araya geldik

Eğitim-Bir-Sen Elazığ 2 No'lu Şube yöneticileri, Fırat Üniversitesi'ni Teknofest'te başarıyla temsil eden öğrenciler ve danışman hocalarıyla bir araya geldi. Şube Başkanı Haluk Aras ve beraberindeki heyet, Yapay Zekâli Katı Atık Ayıklama Makinesi'yle birinci olan öğrenciler ve danışman hocaları Prof. Dr. Abdulbaki Türkoğlu, TÜRKSAT Model Uydu Yarışması'nda Türkiye üçüncüsü olan Teknoloji Fakültesi öğrencileri ve danışmanları Doç. Dr. İlyas Somunkıran ile Teknoloji Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bahar Demirel'i ziyaret ederek, başarılarından dolayı öğrencilere hediye, danışman hocalarına plaket takdim etti. Aras, daha sonra, Rektör Prof. Dr. Kutbeddin Demirdağ'la bir görüşme yaptı. Rektör Demirdağ, ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli insan gücü yetiştirmeye devam ettiklerini kaydetti.



ERZİNCAN 2

Taleplerimizi milletvekillerine ilettik

Erzincan milletvekilleri Burhan Çakır, Süleyman Karaman, AK Parti İl Başkanı Mehmet Cavit Şireci, İl Gençlik Kolları Başkanı Ömer Faruk Kayser ve İlçe Başkanı Ferhat Bulut, Eğitim-Bir-Sen Erzincan 2 No'lu Şube yönetimini ziyaret ettiler. Şube Başkanı Barış Abak, sendikal çalışmaların ve eğitim gündeminin konuşulduğu ziyarette, şeker fabrikası lojmanlarının üniversiteye verilmesi, personelin tayin mağduriyetinin giderilmesi, Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi tarafından talep edilen güvenlik, temizlik ve diğer personel alımı için kadro tahsisinin resmiyete kavuşturulması, şehir merkezinden 14 km uzaklıkta olan Yalnızbağ yerleşkesinde görev yapan personelin kullanımı için servis aracı verilmesi gibi talepleri milletvekillerine iletti. Milletvekilleri, taleplerin karşılık bulması, sorunların çözüme kavuşması için ellerinden geleni yapacaklarını söylediler.



ERZURUM 1

İşyeri temsilcilerimizle istişarelerde bulunduk

Eğitim-Bir-Sen Erzurum 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, işyeri temsilcileriyle bir araya gelerek, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde bulundu. Toplantıda işyeri temsilcilerine hitap eden Şube Başkanı Hüsrev Yaşa, emek, hak ve özgürlük mücadelesinde safları sıklaştırmamanın zamanı olduğunu belirterek, "Her zaman olduğu gibi, sapla samanı karıştırmak, gerçekleri manipüle etmek isteyenler olabilir. Bunlara karşı teyakkuza geçmek durumundayız. Bu konuda işyeri temsilcilerimize çok önemli görevler düşmektedir. Sizler şimdiye kadar üzerinize düşeni bihakkın yerine getirdiniz, bundan sonra da yapılması gerekenleri yapacağınıza inancım tamdır" dedi.

Yaşa, her iki üniversitede de üye sayılarını artırılmasında, daha da güçlenerek yetkilerinin devam etmesinde göstermiş oldukları gayretten ve verdikleri emekten dolayı temsilcilere teşekkür etti.



ERZURUM 2

Köy okuluna kırtasiye yardımında bulunduk

Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 No'lu Şube, geleneksel hâle getirdiği köy okullarına kırtasiye yardımını bu yıl Pasinler ilçesinde bulunan Yeniköy İlkokulu'na yaptı. Kaymakam Kadir Perçi, İlçe Milli Eğitim Müdürü Kenan Kaya ve Şube Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen programda konuşan Şube Başkanı Mustafa Karataş, "Yarının yollarında yıllarını arayan geleceğimizin imarının inşasında görev alacak olan çocuklarımızın gözlerindeki ışıltı, yüzlerindeki sevinç bizim bu işi ne kadar doğru yaptığımızın bir göstergesidir. Sendika olarak, üzerimize düşeni geleceğimiz için, çocuklarımız için yapıyoruz ve yapmaya da devam edeceğiz" dedi.



GAZİANTEP

İşyeri temsilcilerimizle buluştuk

Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şubesi, işyeri temsilcileri eğitim ve istişare toplantısını Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda gerçekleştirdi. Şube Başkanı Ahmet Gök, üyelerine yönelik birçok etkinlik düzenlediklerini, örnek oluşturan faaliyetlere imza atmayı sürdüreceklerini söyledi.

Sadece sosyal, ekonomik ve hukuksal haklar alanında sendikacılık yapmadıklarını, aynı zamanda hizmet sendikacılığı da yaptıklarını kaydeden Gök, üyelerinin kişisel gelişimiyle ilgili çalışmalar da gerçekleştirdiklerini dile getirdi. Gök, şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da birlik ve beraberlik içerisinde çalışmalarını sürdüreceklerini ifade etti.



İSTANBUL 1

Hakkın ve haklının yanında, haksızlığın karşısındayız

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube, divan toplantısını Bahçelievler Abidin Pak Öğretmenevi'nde gerçekleştirdi. İlçe yönetimleri ve kadınlar komisyonu üyelerinin katıldığı toplantıda, sahada karşılaşılan sorunlara değinilerek, çözüme ilişkin istişarelerde bulunuldu.

Şube Başkanı Mükremin Köse, eğitim çalışanlarının sesi olduklarını belirterek, şunları söyledi: "Biz eğitim çalışanlarının haklarını korumanın ve geliştirmenin mücadelesini vermekle yetinmiyor, değerler ve hizmet sendikacılığı da yapıyoruz. Biz üyelerimizin ekonomik haklarının yanı sıra, sosyal, hukuki haklarının da peşindeyiz. Dün olduğu gibi, bugün de hakkın ve haklının yanında, haksızlığın karşısındayız. Bizler eğitim çalışanlarının taleplerini not ediyor, sorunlarına çözüm bulmak için emek harcıyoruz ve sorunları, çözümlerimizle birlikte yetkililere ulaştırıyoruz."



KAYSERİ 1

Daha nitelikli bir eğitim için elimizden geleni yapacağız

Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 No'lu Şube Başkanı Aydın Kalkan, beraberindeki heyetle birlikte, Büyükşehir Belediye Başkanı Dr. Memduh Büyükkılıç'ı ziyaret etti. Kalkan, eğitim çalışanlarının uzak mahallelere ve ilçelere gidip geldiğini, zaman zaman hem ücret hem de sefer planlamaları ile alakalı sıkıntılar yaşadıklarını belirterek, "Büyükşehir Belediye Başkanımız Memduh Büyükkılıç sürekli eğitimcilerin yanında yer almaktadır. Biz de başkanımızla bu sıkıntıları paylaştık. Belediye imkânlarının çocuklarımıza ve eğitimcilerimize daha rahat ulaşmasını konuştuk" dedi.

Büyükşehir Belediye Başkanı Dr. Memduh Büyükkılıç ise, eğitiminin daha nitelikli hâle gelebilmesi için ellerinden gelen bütün kolaylığı sağlamaya çalıştıklarını, bu anlamda istişarenin önemli olduğunu kaydetti.



KONYA 1

Üstlendiğimiz sorumluluğun farkındayız

Eğitim-Bir-Sen Konya 1 No'lu Şube, il divan toplantısını Meram Öğretmenevi'nde yaptı. Açılışta konuşan Şube Başkanı Nazif Karlıer, amaç ve hedeflerinin "Güçlüyü haklı değil, haklıyı güçlü kılmak" olduğunu ifade ederek, "Emek için, hak için, özgürlükler için, temel insan haklarının ihlal edilmediği bir zeminin sağlanması için mücadele ediyoruz" dedi.

Karlıer, sendikal mücadelede her zaman sorumluluk bilinci içinde yapıcı, uzlaşmacı ve ilkeli bir yol izlediklerini dile getirerek, "Organize olmuş küçük toplulukların, birbirinden habersiz milyonlarca kişiden daha güçlü olduğu aşikârdır. Onun için örgütlü gücümüzün kıymetinin farkında olarak daha çok çalışmalıyız. Biz, üstlendiğimiz sorumluluğun farkındayız" şeklinde konuştu.



KONYA 2

Sorunları Kurum İdari Kurulu'nda görüştük

Konya Teknik Üniversitesi Kurum İdari Kurulu toplantısı yapıldı. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selçuk Halkacı, Genel Sekreter Recep Öztürk ve Personel Şube Müdürü Kamil Gök, Eğitim-Bir-Sen Konya 2 No'lu Şube Başkanı Şenol Metin, Şube Sekreteri Prof. Dr. Emrullah Eken ve Başkan Yardımcısı Veli Eraslan'ın katıldığı toplantıda, görevde yükselme sınavından doçentlik sözlü sınavına, şehit ve gazi yakınlarından norm kadroya kadar birçok konu ele alındı. Şube Başkanı Şenol Metin, yapıcı yaklaşımı nedeniyle heyete teşekkür etti.



KÜTAHYA 1

Maarif davasına katkıda bulunuyoruz

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Yönetim Kurulu, İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar'ı ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' dileğinde bulundu. Şube Başkanı Fatih Köse, başkan yardımcıları Halil Kurt, Serdar Onur, Ahmet Durgun, Süleyman Maraşlı, Yusuf Çetin, yeni görevine başlayan İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar'a başarı dilediler. Köse, "Gölpinar'ı böyle bir görevde görmek bizleri ziyadesiyle memnun etmiştir. Kütahya'nın eğitimde geldiği nokta hepimizi sevindirmektedir fakat eğitim sürekli gelişmeye muhtaç dinamik bir süreçtir. Sendika olarak, etkinliklerimizle maarif davasına her alanda katkıda bulunuyoruz" dedi.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Hakan Gölpinar ise, eğitim-öğretim alanında çalışma ve projelerde her türlü iş birliğine hazır olduklarını belirterek, Türkiye'ye örnek teşkil eden çalışmalarını artıracaklarını, projelerine devam edeceklerine söyledi.



MANİSA

Cüssesi büyük sorunlar, bütçesi olmayan okullar çelişkisi giderilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube yönetimi, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Şube Başkanı Mesut Öner, işyeri temsilcilerinin teşkilatın iletişim köprüsü olduğunu ifade ederek, "Hak, adalet, emek ve ekmek için mücadele verdiklerini söyledi. Devam eden sorunlara da değinen Öner, cüssesi büyük sorunlar, bütçesi olmayan okullar çelişkisinin giderilmesi gerektiğini kaydetti. Öner, ders kitaplarının 'dert' kitabı olmasına son verilmesini sağladıklarını, insanı öteleyip bilgiyi önceleyen müfredata itiraz ettiklerini, sözleşmeli istihdamın son erdirilmesi için mücadele verdiklerini sözlerine ekledi.



MARDİN

Eğitim kronik sorunlardan arındırılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi, işyeri temsilcileriyle bir araya geldi. Toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Eyyüp Değer, eğitim çalışanlarının haklarının korunması ve geliştirilmesi, eğitim sorunlarının çözümü için gayret gösteren bir sendika olduklarını söyledi. Eğitimin kronik sorunlardan arındırılması, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde, bölgelerarası eğitim-öğretim farklılıklarının azalması için mali destekleme yapılması gerektiğini dile getiren Değer, öğretmenlerin eğitim politikalarına katkı verebilmelerinin sağlanması, ek göstergesinin kariyer mesleğine uygun olması ve ek gösterge düzenlemesinin meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, kamu görevlilerinin tamamını kapsayacak şekilde yapılması gerektiğini vurguladı.



MUĞLA

Elde ettiğimiz haklar da kaldırılmasını sağladığımız yasaklar da kayıt altındadır

Eğitim-Bir-Sen Muğla Şubesi, genişletilmiş il divan toplantısını şube ve ilçe yönetimleri, disiplin, denetleme kurulu ve kadınlar komisyonunun katılımıyla öğretimevinde yaptı. Şube Başkanı Önder Uçak, toplantıda yaptığı konuşmada, elde ettikleri haklarında da tarihe gömdükleri yasakların da kayıt altında olduğunu söyledi.

Verdikleri mücadeleyle farklarını ortaya koyduklarını; emeğin tarihini, emek hareketlerinin dilini, tarzını, eksenini değiştirdiklerini kaydeden Uçak, eğitim çalışanlarına şiddete son verecek adımların bir an evvel atılmasını istediklerini dile getirerek, eğitime el uzatmanın bedelinin ağır olduğu bir zeminin oluşturulmasını istediklerini ifade etti.

İl Milli Eğitim Müdürü Engin'den ziyaret

Milli Eğitim Müdürü Emin Engin, Eğitim-Bir-Sen Muş 1 No'lu Şube'ye ziyarette bulundu. Şube Başkanı Mahir Barışan ve üyelerle bir araya gelen Emin Engin, hem öğrenci hem öğretmen bazında okuma grupları oluşturmak, kardeş okul projesiyle kaynaşma ve dayanışma duygusunu geliştirmek istediklerini belirterek, "İlimizin Türkiye genelindeki projelerden yeterince pay alması için çaba sarf ediyoruz. Belli bir seviyede olan eğitim-öğretimin kalitesini daha da ileriye taşımak için çalışıyoruz" dedi.

Mahir Barışan ise, eğitim çalışanlarının birçok sorunu bulunduğunu ifade ederek, okulların temizlik ve kırtasiye problemlerinin bir an önce çözüme kavuşturulmasını istediklerini dile getirdi.



MUŞ 1

Taleplerimizin karşılanması geleceğimiz adına elzemdir

Eğitim-Bir-Sen Rize 1 No'lu Şube, il divan toplantısı yaptı. Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar, her yıl büyüyerek yollarına emin adımlarla devam ettiklerini söyledi.

Eğitim çalışanlarının beklentilerinin karşılanması, sorunlarının ivedilikle çözüme kavuşturulması gerektiğini kaydeden Afacanlar, "Adaletin ve barışın hâkim olduğu bir dünya için, daha nitelikli bir kamu hizmeti yürütülmesi için, daha verimli bir eğitim sistemi için taleplerimizin karşılanması, çağrılarımızın karşılık bulması, geleceğimiz adına elzemdir" dedi.



RİZE 1

Sorunları tespit ediyor, çözüm için çaba harcıyoruz

Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube Başkanı Hamdi Yıldız ve Yönetim Kurulu üyeleri, ilçe ve köylerde okulları ziyaret ederek, eğitim çalışanlarıyla görüş alışverişinde bulundu. Yıldız, 'Teşkilat Buluşmaları' kapsamında Çarşamba, Salıpazarı, Atakum, Bafra, Tekkeköy, Alaçam ve Vezirköprü'de yaptıkları toplantılarda sorunları ele aldıklarını, sendikal çalışmalara ilişkin istişarelerde ve görüş alışverişinde bulduklarını söyledi.

İlçelerin en uzak köylerinde fedakârca görev yapan eğitim çalışanlarını da ziyaret ederek yanlarında olduklarını ifade ettiklerini dile getiren Yıldız, "Onların problemlerini tespit, taleplerini not ediyor, bunların çözümü noktasında çalışmalar yapıyoruz" dedi.



SAMSUN 1



SAMSUN 2

İnsan haklarına uygun bir düzenin inşası için çalışacağız

Eğitim-Bir-Sen Samsun 2 No'lu Şube, divan toplantısını yaptı. Şube Başkanı Tefrik Yılmaz Demir, açılışta yaptığı konuşmada, evrensel değerlerin tahkim edilmesi, güven ve huzurun bütün insanlığı kuşatması, refahın adil paylaşılması, hukuka ve insan haklarına uygun, insan onuruna saygının esas olduğu adil bir dünya düzeninin inşası için şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da ellerinden geleni yapacaklarını söyledi.

Demir'in konuşmasının ardından divan üyeleri söz alarak, yapılan ve yapılması tasarlanan çalışmalarla ilgili görüşlerini dile getirdiler.



TOKAT 1

Eğitimcilerimizin yanında, ayrıştırıcıların karşısında, sorumluluklarımızın bilincindeyiz

Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube, okul yöneticileri ve işyeri temsilcilerinin katılımıyla eğitim-öğretime ilişkin bir değerlendirme toplantısı yaptı. Şube Başkanı Şaban Ceylan, eğitim çalışanlarının yanında, insan ve alanları ayrıştırıcıların karşısında, sorumluluklarının bilincinde olduklarını söyledi.

Ceylan, kimsenin, geleceğimizin inşasında öncülük eden kurumları da kişileri de tehdit tezgâhlarında öğütme hakkına sahip olmadığını vurgulayarak, "Bizler gözümüzü açarak eğitim yuvalarımıza da değerlerimize de sahip çıkacağız. Birleştirici olacağız" dedi.



TRABZON 1

İnsan haklarına aykırı uygulamalara son verilmelidir

Eğitim-Bir-Sen Trabzon 1 No'lu Şube, genişletilmiş il divan toplantısını, kadınlar komisyonu, ilçe temsilcilik yönetimleri ve Genç Memur-Sen üyelerinin katılımıyla yaptı. Sendikal çalışmalara ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı, eğitim çalışanlarının sorunlarının ve çözüm önerilerinin görüşüldüğü toplantının açılışında konuşan Şube Başkanı Mehmet Kara, insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı uygulamalara karşı olduklarını ve olmaya da devam edeceklerini söyledi.

3600 ek gösterge vadinin üzerinden uzun zaman geçmesine rağmen hâlâ somut bir adım atılmadığını kaydeden Kara, ek gösterge çalışmasının bütün eğitim çalışanlarını kapsamasını ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an önce çıkarılmasını istediklerini dile getirdi.



YALOVA

Ortaöğretim Genel Müdürü Mete'ye ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Ahmet Kotçioğlu ve Yönetim Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürü Cengiz Mete'yi ziyaret ederek, yeni görevinin hayırlı olması temennisinde bulundu.

Kotçioğlu, Mete'nin Yalova'da uzun yıllar öğretmenlik ve yöneticilik yaptığını hatırlatarak, "Yalova Millî Eğitim Müdürlüğü'nden Gaziantep'e Millî Eğitim Müdürü olarak atanınca hem üzülmüş hem de sevinmiştik. Kendisini Ortaöğretim Genel Müdürü olarak görmekten gurur duyuyoruz. Bundan sonra da Yalova'ya katkılarını bekliyoruz" dedi.

MEB Ortaöğretim Genel Müdürü Cengiz Mete, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek, "Amacımız, gök kubbede hoş bir seda bırakmaktır" ifadelerini kullandı.

EGİTİM TEMALİ
ULUSLARARASI
**KISA
FİLM**
YARIŞMASI

SON BAŞVURU 17 TEMMUZ 2020

EDUCATION THEMED
INTERNATIONAL
**SHORT
FILM**
COMPETITION

DEADLINE 17th JULY 2020



www.ebskisafilm.org  www.ebsshortfilm.org

[ebsshortfilm](#)  [ebskisafilm](#)  [ebsshortfilm](#)  [ebskisafilm](#)

EGİTİMDEN BİR KARE FOTOĞRAF YARIŞMASI

Son Başvuru **1 Nisan 2020**



egitimdenbirkare.org

